

LYCEE DE KARNA MANGA					
Classe :	PREMIERE	Série :	C	Année scolaire	2019/2020
Evaluation:	N°3 SVTEEHB	Coef :	2	Durée :	2H

## I- EVALUATION DES RESSOURCES/10 pts

### PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

#### Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) 2pts

Pour chaque question une seule affirmation est juste ; noter le numéro de la question suivi de la lettre qui correspond à la réponse juste.

Condition de performance : réponse juste : 0,5 pt ; réponse fausse, pas de réponse : 0 pt.

#### 1. Le sang d'un individu de groupe sanguin A :

- a) présente sur la membrane de ses hématies l'antigène A et dans son plasma l'anticorps anti B
- b) présente sur la membrane de ses hématies l'antigène B et dans son plasma l'anticorps A
- c) fait agglutination avec le sang d'un individu de groupe sanguin A
- d) ne fait pas d'agglutination avec le sang d'un individu de groupe sanguin B

#### 2. La contraception :

- a) est une méthode permettant à une grossesse de se dérouler normalement
- b) est une interruption volontaire d'une grossesse
- c) est un ensemble de méthodes permettant d'empêcher la fécondation
- d) Aucune réponse n'est juste

#### 3. A propos des transfusions sanguines :

- a- Un individu de groupe O<sup>-</sup> est donneur universel
- b- Un individu de groupe O<sup>-</sup> est receveur universel
- c- Un individu de groupe AB<sup>-</sup> est receveur universel
- d- Un individu de groupe AB<sup>-</sup> est donneur universel

#### 4- Parmi les greffes suivantes, un seul groupe réussit automatiquement:

- a) allogreffe et isogreffe
- b) autogreffe et hétérogreffe
- c) allogreffe et hétérogreffe
- d) autogreffe et isogreffe

#### Exercice 2 : Questions à réponses ouverte (QRO) / 2 pts

1/ Définir : Soi, greffe (0,5 × 2 = 1 pt)

2/ Citez deux déterminants moléculaire du soi et deux éléments du non-soi

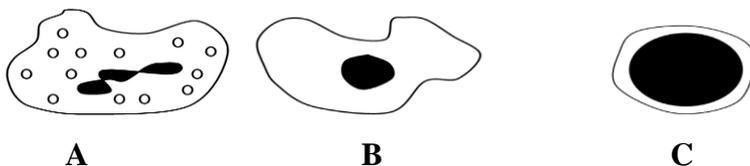
1pt

### PARTIE B. EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE ET ETRE (6 pts)

#### Exercice 1/ Identifier et nommer les cellules immunitaires

3 pts

Le document ci-dessous présente les différentes cellules impliquées dans la défense de l'organisme.



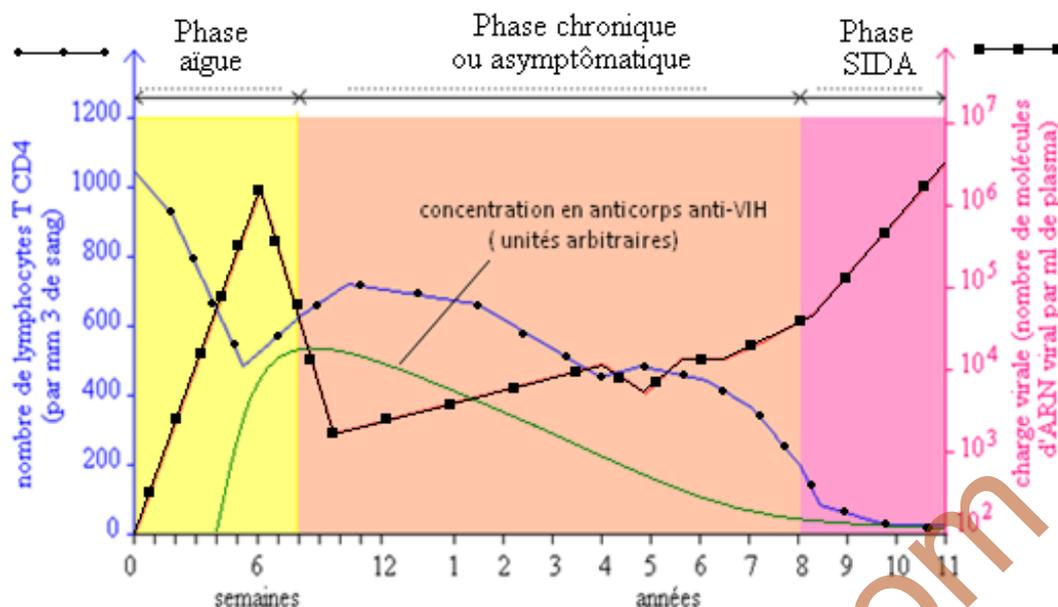
1. Nommez ces différentes cellules

(0,5x3=1,5pt)

2. Après avoir défini diapédèse, dire laquelle des cellules ci-dessus est impliqué dans ce phénomène (1,5pt)

#### Exercice 2/ 3pts

Le graphe suivant montre les évolutions du taux de LT4, du taux d'anticorps anti-VIH et de la charge virale au cours des trois phases de l'infection au VIH.



1- Analysez et interprétez le graphe

2pts

2- A partir du graphe, préciser le moment où l'individu est appelé séropositif, sidéen.

1pt

## II. EVALUATION DE LA COMPETENCE (10 pts)

**Compétence visée :** Lutte contre le VIH/SIDA

Le ministère de la Santé Publique, en partenariat avec le Ministère des Enseignements secondaires organise très souvent des campagnes de sensibilisation et de dépistages du VIH/SIDA. Lors d'une séance de dépistage organisée dans un lycée de la place, 200 prélèvements sanguins ont été effectués. Après avoir analysé ces prélèvements, l'équipe médicale a obtenu les résultats suivants :

- 40 élèves séropositifs ;
- 160 séronégatifs

La situation est très inquiétante. Dans le but de sensibiliser les élèves de votre établissement sur le VIH, une campagne est organisée par une équipe dont vous faites partie.

**Consigne 1 :** dans un exposé de 10 lignes, expliquez à la population ce que c'est le VIH/SIDA et donner les différentes voies de contamination.

**Consigne 2 :** Enumérez 7 moyens de prévention de prévention contre le VIH

**Consigne 3 :** Réalisez une banderole portant un message de lutte contre le VIH/SIDA

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1	2	1
Consigne 2	1	1	1
Consigne 3	1	1	1