



**LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU**  
**GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL LATSUET-TSINMELIEU**

Département : <b>Informatique</b>	<b>EPREUVE THEORIQUE</b> <b>INFORMATIQUE</b>	Classes : <b>Troisièmes</b>
Année Scolaire : <b>2021 – 2022</b>		Durée : <b>2H</b> Coefficient : <b>02</b>
Examen : <b>Contrôle Continu N°3</b>		Date : <b>Janvier 2022</b>

Examineur : **M. TOumpé ERIC**

Noms et prénoms :		Série :	N° :		
<b>Intitulé de la compétence</b> : Résoudre des problèmes relatifs à l'architecture d'un PC, la maintenance et les tableurs					
Note :	<b>/20</b>	<b>EVALUATION DU NIVEAU D'ACQUISITION DE LA COMPETENCE VISEE</b>			
		Non Acquis (NA) <input type="radio"/>	En cours d'acquisition (EA) <input type="radio"/>	Acquis (A) <input type="radio"/>	Expert (A+) <input type="radio"/>
Observations du parent ou du tuteur :			Téléphone :		

**PARTIE I CONNAISSANCE DU MATERIEL, DES LOGICIELS ET DES RESEAUX INFORMATIQUES 08 POINTS**

1. Considérons la liste des exemples de logiciels ci- dessous :

Liste : Microsoft Excel ; Microsoft Publisher ; Photoshop ; MS DOS ; Windows 7 ; Microsoft Access.

1.1. Identifier deux exemples de logiciels de base : \_\_\_\_\_

**1pt**

1.2. Choisir parmi ces exemples de logiciels de base celui qui est dit mono tâche \_\_\_\_\_

**1pt**

2. Au cours d'une leçon sur les périphériques des ordinateurs, l'enseignant vous présente le matériel ci- dessous :



2.1. Identifier et donner le rôle de ce périphérique \_\_\_\_\_

**2pts**

2.2. A quel type de périphérique appartient-il ? \_\_\_\_\_

**1pt**

3. Dans la salle informatique de votre établissement se trouve un réseau informatique qui présente les ordinateurs connectés entre eux à des distances réduites.

3.1. Donner le type de réseau correspondant à cette disposition ? \_\_\_\_\_

**1pt**

3.2. Citer deux avantages d'un réseau informatique dans la salle informatique \_\_\_\_\_

**1pt**

3.3. Quel nom donne-t-on aux opérations qui permettent de prévenir ou de corriger la dégradation de ce système informatique ? \_\_\_\_\_

**1pt**

1. Dans l'optique de concevoir le relevé de notes de certains élèves de la classe de Troisième, votre enseignant dans la salle informatique réalise le tableau de l'image ci-dessous :

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>LYCEE BILINGUE DE LATSUET-TSINMELIEU</b>						
2	<b>NOMS</b>	<b>INFOS</b>	<b>MATHS</b>	<b>ANGLAIS</b>	<b>HISTOIRE</b>	<b>MOYENNE</b>	<b>DECISION</b>
3	<b>NJOFANG Herman</b>	19	10	12	14		
4	<b>ASSO'O François</b>	10	8	7	12		
5	<b>BELEHO Sonia</b>	15	16	14	15		
6	<b>MOMO FOLEPE</b>	18	2	4	5		
7	<b>DONFACK Paul</b>	10	12	15	16		
8				<b>Nombres d'élèves admis</b>			

1. Définir tableur \_\_\_\_\_ **1pt**
- 1.2. Citer deux exemples de tableurs \_\_\_\_\_ **1pt**
- 1.3. Dire dans quelle cellule sera insérée la moyenne de l'élève NJOFANG \_\_\_\_\_ **0.5pt**
- 1.4. En utilisant une fonction, écrire dans la formule permettant d'obtenir la moyenne du premier élève de cette classe \_\_\_\_\_ **1pt**
- 1.5. Comment obtenir la moyenne des autres élèves ? \_\_\_\_\_ **0.5pt**
- 1.6. Ecrire dans la cellule F8 la formule permettant d'avoir le nombre d'élèves admis \_\_\_\_\_ **1pt**

2. Après la séance de cours d'informatique sur les systèmes de numération, votre camarade vous pose les questions suivantes afin de mieux assimiler la notion :

- 2.1. Définir : système de numération \_\_\_\_\_ **1pt**
- 2.2. Quels sont les symboles (nombres) utilisés en base 2 ? \_\_\_\_\_ **1pt**

Vous avez acheté un modem pour communiquer avec votre oncle vivant au Canada en vous abonnant à un FAI. Toutefois vous vous posez la question entre écrire à partir d'un réseau social ou bien utiliser une adresse électronique. Votre adresse électronique est [toumpeeric@gmail.com](mailto:toumpeeric@gmail.com)

1. Définir le sigle TIC \_\_\_\_\_ **1pt**
2. Donner une fonction du modem \_\_\_\_\_ **1pt**
3. Citer un réseau social \_\_\_\_\_ et écrire un exemple d'adresse e-mail \_\_\_\_\_ **1pt**
4. Citer deux ressources que vous pouvez partager avec votre oncle \_\_\_\_\_ **1pt**
5. Donner un exemple de FAI au Cameroun \_\_\_\_\_ **1pt**