

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE</b>					
<b>ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>EVALUATION SOMMATIVE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2021/2022	N°5	SVTEEHB	5 <sup>ème</sup>	02h00	02
Professeur Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

08/03/2022 12:35

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date :

<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation</b>				
	<b>Non Acquis (NA)</b>	<b>En cours d'acquisition((AE)</b>	<b>Acquis (A)</b>	<b>Expert (E)</b>
<b>NOTE FINALE DE L'ELEVE</b>				
<b>Evaluation des ressources</b>	/			<b>Note totale / 20</b>
<b>Evaluation des compétences</b>	/			

**I- EVALUATION DES RESSOURCES**

**/10 Pts**

**Partie A: Évaluation des ressources**

**/ 4 pts**

**Exercice 1 : Définir les mots et expressions.**

1- Pollution : \_\_\_\_\_ 1 pt

2- Effet de serre : \_\_\_\_\_ 1 pt

**Exercice 2 : Coche la bonne réponse**

1- Un bon sol en agriculture doit être : 0,5 pt  
 a) Dépourvue de microorganisme.  
 b) Imperméable à l'eau  
 c) Fertile  
 d) sec

2- Parmi les composés suivants, un seul n'est pas polluant des sols. Repérer-le 0,5pt  
 a) Les pesticides  
 b) Le dioxyde de carbone  
 c) Les hydrocarbures  
 d) Les matières plastiques

3- Une alimentation pauvre en protides entraine : 0,5 pt  
 a) Le marasme  
 b) Le rachitisme  
 c) Le kwashiorkor  
 d) Le goitre

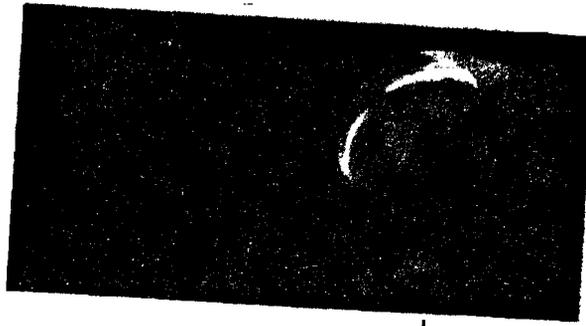
4- La lutte contre les pratiques sexuelles dévianes passe par : 0,5 pt  
 a) La dénonciation  
 b) Le silence  
 c) Le port du préservatif  
 d) La négligence des victimes

**Partie B : Evaluation des savoir- faire et des savoirs être / 6 Pts**

**Exercice 1 : Lutte contre la destruction de la couche d'ozone**

**3 pts**

Le document ci-dessous montre l'évolution de la couche d'ozone au dessus de l'Antarctique en 1979 et en 2008.



1- Quelles différences observez-vous sur les deux photographies ?

2- Expliquer la cause de la formation d'un trou dans la couche d'ozone.

3- Quels peuvent-être les dangers liés à la destruction de la couche d'ozone ?

4- Propose deux actions à mener pour restaurer la couche d'ozone au dessus de l'Antarctique

**Exercice 2 : Lutter contre la pollution des sols.**

Le sol peut être pollué par plusieurs substances. Observe les images ci-dessous et répondre aux questions.



A



B



C



D



E

1- Relève les polluants du sol présentés par les images A et B

0,25 pt x 2 = 0,5 pt

2- Cite deux autres polluants du sol

0,5 pt

3- Cite quatre pratiques permettant d'améliorer la fertilité d'un sol.

1 pt

4- Pourquoi il est interdit de jeter les pastiques non biodégradables et les bouteilles en plastiques sur le sol ?

## II- EVALUATION DES COMPETENCES

10 pts

**Compétence visée** : Lutter contre la pollution du sol.

**Situation problème** : Depuis longtemps, la société HYSACAM est en charge de la collecte et du traitement des déchets. Il serait judicieux que cette société instaure une collecte sélective qui permet de récupérer les matériaux recyclables et donc de réduire l'incinération (brûler) ou de décharger les ordures. Pour ce faire HYSACAM doit prendre un certain nombre de disposition. Tu es interpellé pour expliquer à tes camarades comment se fait la collecte des ordures et leur trie.

**Consigne 1** : Explique en huit ( 08) lignes à tes camarades pourquoi faut-il collecter les ordures ? En quoi consiste une collecte sélective et donner les avantages d'une collecte sélective. **4 pts**

**Consigne 2** : Propose un dont le message porte sur une action à mener pour protéger les sols. **2 pts**

**Consigne 3** : Dans une affiche présente à tes camarades les polluants du sol et les moyens de lutte pour protéger les sols. **4 pts**

Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1,5 pt	1, 5 pts	1 pt
Consigne 2	1 pt	0,5 pt	0,5 pt
Consigne 3	1,5 pt	1,5 pt	1 pt