COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°5	HISTOIRE	5ème	01h00	02
Professeur: OLOUNOU FRANÇOIS		Jour:		Quantité:	

BASN-FO 07/03/2022

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation				
	Non Acquise (NA)	En cours d'acquisition((AE)	Acquis (A)	Expert (E)
NOTE FINALE DE L'ELEVE				
Evaluation des ressources		/		Note totale / 20
Evaluation des compétences		/		

N.B : Les deux parties de l'épreuve sont obligatoires.

1ère Partie : EVALUATION DES RESSOURCES 9 Pts

A –Evaluations des savoirs/ 4 points

1- Définissez les notions et expressions suivantes.

- Traite arabe : _____

_____ *1 pt*

- Commerce caravanier _____

_____ *1pt*

2- Cite deux (02) facteurs de déclin des empires africains

_____

_____ *1 pt*

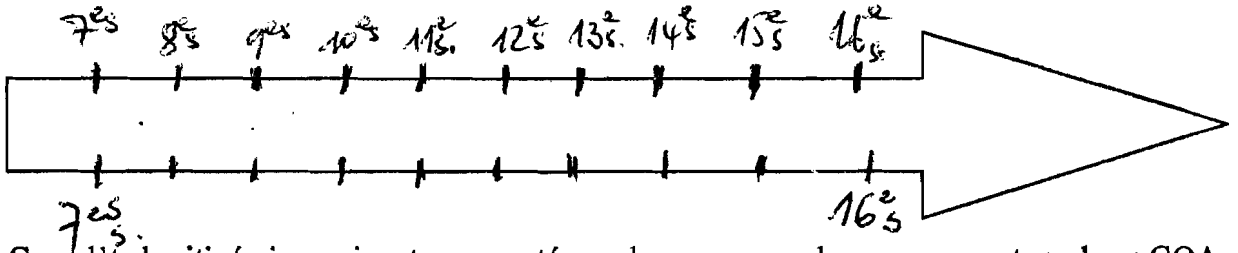
3- Enumère deux conséquences des contacts entre l'Afrique occidentale et soudanaise et le monde arabe et l'Europe

_____

_____ *1 pt*

A2 – EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE : 5 pts

1- Sur cette frise chronologique, situe la période de la traite arabe.



2- Complète les itinéraires suivants empruntés par les caravanes des commerçants arabes : GOA, Sidjilmassa, Tombouctou.

- Tunis ⟶ _____
- Kairouan ⟶ _____ ⟶ Aoudaghost
- Fès ⟶ _____

sujetexa.com

3- Complète le tableau suivant avec les produits échangés dans les contacts entre l'Afrique occidentale et soudanaise et le monde arabe :
Perles, peaux de bêtes, tissus, esclaves, sel, or. **(0,25 x 6 = 1,5 pt)**

	Produits importés	Produits exportés
Afrique occidentale		
Monde arabe		

2e PARTIE : EVALUATION DES L'AGIR COMPETENT : 9 pts

Situation-problème

Dans la plupart des familles vivant en ville, les enfants s'expriment en français et en anglais et ignorent totalement les langues nationales.

Tu es choisi pour sensibiliser ces familles sur les dangers d'une telle situation.

Document : L'exportation au Moyen Age.

Les portugais commencent à explorer la côte atlantique de l'Afrique en 1418 sous l'impulsion du prince Henri. Ils atteignent l'océan Indien en 1488 en contournant le cap de Bonne-Espérance. En cherchant une nouvelle voie vers l'Asie, le navigateur Italien Christophe Colomb – financé par la monarchie espagnole traverse l'océan atlantique et atteint en 1492 un « Nouveau Monde » : L'Amérique.

En 1408, une expédition portugaise menée par Vasco De Gama réalise le rêve d'établir une liaison maritime avec l'Inde en naviguant autour de l'Afrique. Le portugais Fernand Magellan réalise la première circum navigation de la terre en 1522.

Source, Histoire 6e – 5e, p. 142.

Consigne de travail : Effectue les tâches suivantes.

1- Présente le problème soulevé dans la situation ci-dessus.

_____

_____ **3 pts**

2- Donne deux navigateurs ayant exploré l'Afrique et le monde au Moyen Age.

_____

_____ **3 pts**

3- Propose deux solutions pour promouvoir les langues nationales dans nos villes.

_____

_____

_____ **3 pts**

Présentation : 2 pts

sujetexa.com