

Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2021 - 2022	5	SVTEEBH	3 <sup>ème</sup>	2 heures	02
Enseignant : AMFOUO MELY / BATCHOM			Jour : ..... Mars 2022		Qté .....

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEBH)**

**Compétence visée : Lutter contre le paludisme et la fièvre Ebola.**

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

**PARTIE A : Evaluation des savoirs (4 pts)**

**Exercice 1 :** Questions à choix multiples. (2 pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.

**1. Les vaisseaux sanguins**

- a. Sont des artères si elles ramènent le sang vers le cœur
- b. Sont des artères si elles transportent le sang vers les organes
- c. Sont des veines si elles transportent le sang vers les organes
- d. Ont tous la même structure

**2. L'anémie**

- a. Est liée au dysfonctionnement de l'appareil circulatoire
- b. Est une augmentation anormale du nombre de globules rouges dans le sang
- c. Est une diminution anormale du nombre de globules rouges dans le sang
- d. Est un symptôme observé chez les individus atteints de la fièvre Ebola

**3. Les principaux symptômes du paludisme sont**

- a. Difficultés respiratoires, prise de poids et douleurs des yeux
- b. Saignements réguliers, fièvre et éruptions cutanées
- c. Démangeaisons génitales, nausées et abondance de sécrétions génitales
- d. Fièvre, courbature, frissons et anémie

**4. Les étapes successives de formation des roches sédimentaires sont :**

- a. Altération- érosion-transport-sédimentation-diagenèse ;
- b. Altération - transport- érosion- sédimentation- diagenèse ;
- c. Sédimentation-érosion- transport-sédimentation-altération ;
- d. Érosion-altération-transport- diagenèse- sédimentation.

**Exercice 2 :** Questions à réponses ouvertes

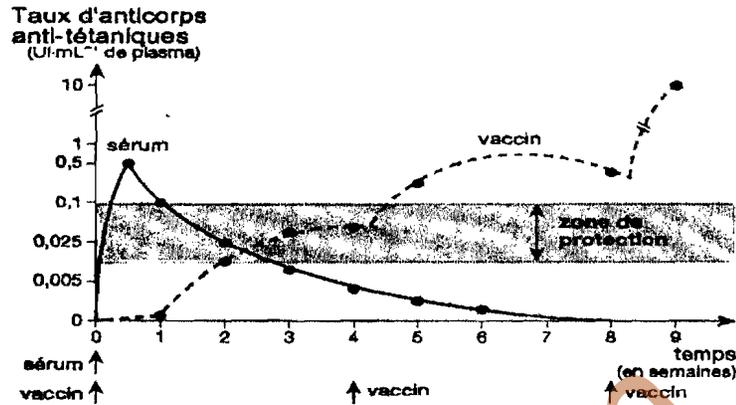
- 1- Définir : Pression artérielle, Agent vecteur (0,5 x 2 = 1 pt)
- 2- Recopier et compléter le tableau ci-dessous relatif au paludisme et de la fièvre Ebola. (1 pt)

	Paludisme	Fièvre Ebola
Agent pathogène		
Mode de transmission		
Manifestations		
Moyens de lutte		

## PARTIE B : Evaluation des savoir-faire (6 pts)

### Exercice 1 : Aide au système immunitaire (2 pts)

Une personne n'ayant pas reçu de rappel de vaccination antitétanique depuis plus de 10 ans se blesse. Craignant le déclenchement du tétanos, le médecin utilise la sérovaccination en réalisant 2 injections, l'une de sérum antitétanique, l'autre de vaccin antitétanique. L'injection de vaccin suivie d'une 2e puis d'une 3e injection. Le graphique ci-dessous présente l'évolution du taux d'anticorps antitétaniques présents dans le sang en fonction du temps.

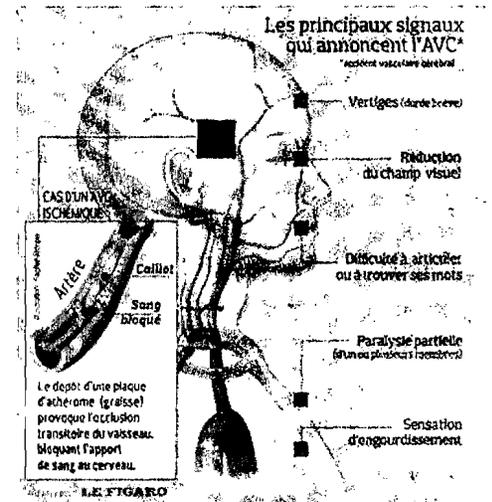


1. Sachant que le tétanos apparaît en général une semaine après la blessure, quelle est l'injection qui permet de lutter contre l'infection ? (0,5 pt)
2. Dire si cette personne serait protégée si elle se blesse de nouveau 7 semaines après la première injection et justifier votre réponse. (0,5 pt)
3. Dire si elle serait protégée si le médecin n'avait injecté que le sérum et justifier votre réponse. (0,5 pt)
4. Dresser un tableau de comparaison entre la vaccinothérapie et la sérothérapie. (0,5 pt)

### Exercice 2 : Lutte contre les maladies cardiovasculaires. (1,5 pts)

L'hypertension artérielle est l'un des facteurs de risque cardio-vasculaire. Le plus souvent, le patient ne souffre pas et ignore même qu'il est hypertendu, d'où la nécessité d'une mesure systématique de la tension artérielle lors de tout examen médical. L'hypertension entraîne un surcroît de travail pour le cœur qui perd de son efficacité : c'est l'insuffisance cardiaque. Les personnes souffrant d'une hypertension artérielle sont la plupart des temps exposées aux accidents vasculaires cérébraux.

- 1)- Indiquer deux autres facteurs qui augmentent le risque des accidents cardiovasculaires. (0,25pt)
- 2)- Rappeler les valeurs normales de la pression artérielle. (0,25pt)
- 3)- Proposer à un hypertendu :
  - a) deux aliments à consommer. (0,25pt)
  - b) deux aliments à éviter. (0,25pt)
- 4)- Préciser une conduite à tenir pour savoir si l'on est hypertendu ou non. (0,25pt)
- 5)- Expliquer le comportement à adopter devant une personne qui fait une crise d'AVC. (0,25pt)
- 6)- Justifier l'importance des exercices physiques dans la prévention contre les accidents vasculaires cérébraux. (0,25pt)



### Exercice 3 : Phénomène d'altération des roches. (2,5 Pts)

Le document ci-dessous illustre un phénomène observé dans les environs de Nkolmesseng.

- 1) Proposer un titre à ce processus. (0,25pt)
- 2) Relever le nom de la roche mère de départ. (0,25pt)
- 3) Déterminer les noms des étapes 1 à 5 (0,25 x 5 = 1,25)
- 4) Relever deux facteurs qui interviennent lors des étapes 2 et 3. (0,5pt)
- 5) Citer deux roches qu'on peut obtenir à la fin de ce processus. (0,25 pt)