

<b>COLLEGE DRIVE MONGO BETI YAOUNDE BP 972 TEL 22 22 46 19 YAOUNDE</b>					
<b>Année Scolaire</b>	<b>Evaluation N°</b>	<b>Epreuve</b>	<b>Classe</b>	<b>Durée</b>	<b>Coefficient</b>
2021 - 2022	5	SVTEEBH	2 <sup>nd</sup> A4	1 heure	01
<b>Enseignant : NGIJOE BAYIHA Dieudonné Donatien</b>			<b>Jour :</b>	Mars 2022	Qté .....

Compétence visée :								
Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

**I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)**

**PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)**

**Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM)** Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts

<b>N° des questions</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Réponse juste</b>				

1- La quatrième planète à partir du soleil est :

- a- Mercure ;
- b- Mars ;

- c- Vénus ;
- d- Terre.

2- Sans l'effet de serre, la température de l'atmosphère serait de :

- a- 0° c ;
- b- - 13°c ;

- c- 18°c ;
- d- - 18°c

3- Un déchet biodégradable est :

- a- Le verre ;
- b- Les épiluchures de plantain ;

- c- le plastique ;
- d- aucune réponse n'est juste

4- Une couche de l'atmosphère est :

- a- L'hydrosphère ;
- b- L'écosystème ;

- c- la lithosphère ;
- d- la troposphère ;

**Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO)**

/ 2points

- 1- Définir : *génie génétique, allergie.*
- 2- Donner deux avantages du génie génétique
- 3- Donner deux inconvénients du génie génétique

1 pt

1 pt

1 pt

**Partie B : Evaluation des savoir-faire et savoir-être**

/ 6points

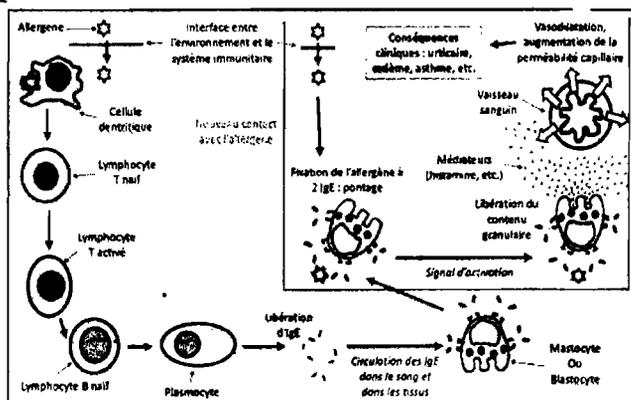
**Exercice : dysfonctionnements du système immunitaire / 6 points**

Zita, élève en classe de PA4, se rend à l'hôpital parce qu'elle ressent des fièvres, des picotements son visage enflent. Une fois à l'hôpital, le médecin lui dit qu'elle souffre d'une immunodéficiência dont le mécanisme est représenté ci-contre.

1- Proposer un nom à cette immunodéficiência. (0,5)

2- Citer deux substances capables de déclencher cette réaction. (0,5 x 2 = 1 pt)

3- Citer deux symptômes possibles. (0,5x 2= 1 pt)



- 4- Citer et expliquer, à partir de ce document, les phases de cette réaction. (2 pts)  
 5- Expliquer, à partir du document, l'intérêt de prescrire des médicaments antihistaminiques à Ztia. (0,5pt)  
 6- Proposer une mesure préventive et efficace contre ce problème. (1 pt)

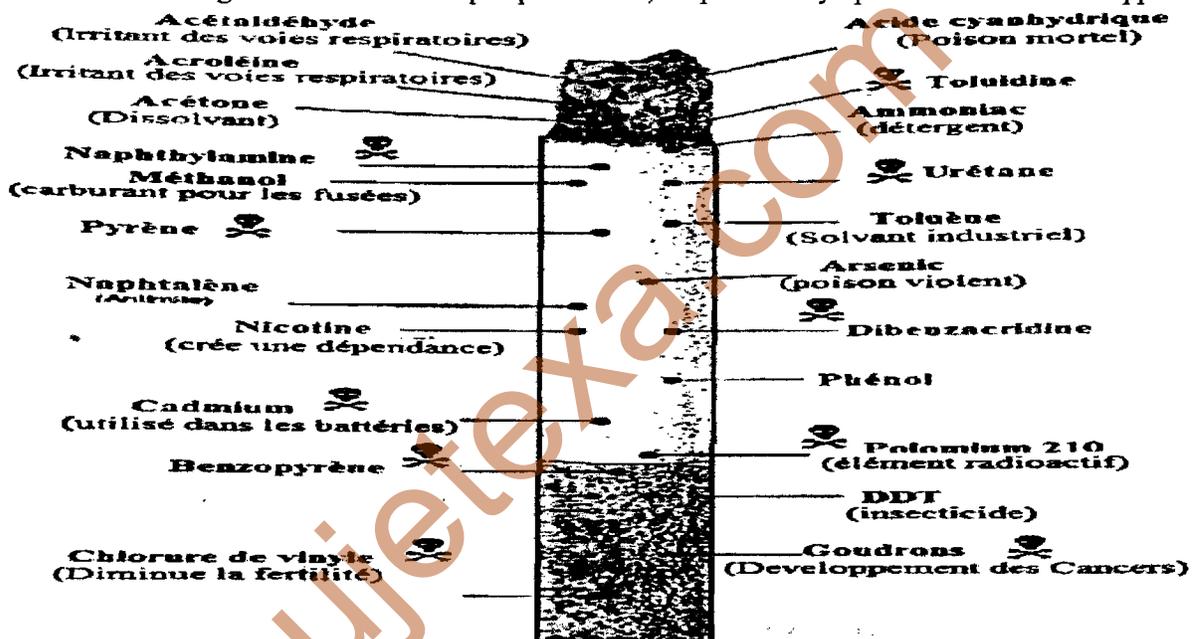
## II- EVALUATION DES COMPETENCES

(10 points)

**Compétences visées :** Sensibiliser son entourage sur les dangers liés à au tabagisme.

**Situation de vie contextualisée :**

Malgré les multiples campagnes de sensibilisation contre les méfaits du tabagisme, le nombre de fumeurs reste trop élevé surtout au sein des adolescents qui tombent parfois sous le charme de leurs aînés ou idoles stars. Or ce petit bâton de cigarette constitue un danger pour la santé et pour la vie de tous ceux qui l'utilisent. En effet, le simple fait d'aspirer la fumée d'une cigarette qui est consommée par un voisin nous expose aux effets néfastes des substances toxiques contenues dans ces bâtons. Le schéma du Document 2 présente quelques substances contenues dans les bâtons de cigarettes et leurs effets sur la santé. A chaque fois que l'individu fume, ces substances passent dans son sang et s'accumulent dans l'organisme. Au bout de quelques années, les premiers symptômes liés à ce tabac apparaissent.



**Document 2 :** Quelques substances contenues dans les bâtons de cigarettes et leurs effets sur la santé.

A partir du texte, de l'image et de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

**Consigne 1 :** Les substances présentes dans la cigarette arrivent dans le sang après un long trajet. Présenter le trajet suivi par ces substances pour arriver dans le sang, et dégager au moins trois conséquences de la présence de ces substances dans l'organisme. / 3pts

**Consigne 2 :** Certains adolescents affirment : « je goûte juste cette première cigarette pour ressentir à quoi ça ressemble ! Par la suite, je ne fumerai plus ». En exploitant le document ci-dessus, prouve à ces jeunes qu'ils se trompent. / 3pts

**Consigne 3 :** Concevoir une affiche qui sera placée à l'entrée de votre établissement scolaire pour sensibiliser les jeunes sur les dangers du tabagisme pour leur vie scolaire et pour leur santé. / 4pts

**Grille d'évaluation :**

**NB :** A ne pas remplir par l'élève

Critères	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances Scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	1pt	1pt
Consigne 2	1pts	1pts	1pt
Consigne 3	1,5pts	1,5pts	1pt