

Collège Mgr. F. X. VOGT		Année scolaire 2020 – 2021
Département de LVII	MINI SESSION	Date : 03 novembre 2021
<b>ÉPREUVE D'ALLEMAND</b>		
Niveau : Première A4	Durée : 3H	Coef : 3

### **TEIL I: LESEVERSTEHEN /16P**

#### **Text: Mädchen und Prostitution**

- Ein Mädchen, das zur Schule geht und in den Pausen von seinem Zuhälter<sup>1</sup> abgeholt wird. Ein anderes Mädchen, das beim Trampen<sup>2</sup> gefragt wurde, ob es mit seinem Körper ein bisschen Geld verdienen will. Und ein Mädchen, das sich in den falschen Mann verliebt hat. Alles Minderjährige, die als Prostituierte arbeiten und von der Assoziation „Mitternachtsmission“ betreut werden. Allein in diesem Jahr haben die Mitarbeiterinnen Kontakt zu 51 Kindern und Jugendlichen gehabt. Im vergangenen Jahr waren es 58. Natürlich arbeiten die jungen Mädchen nicht offiziell. Die Sozialarbeiterinnen müssen die Szene durchforsten, in Discos oder Kneipen nach den Mädchen suchen. Oftmals begleiteten die Mitarbeiterinnen die Mädchen jahrelang. Schließlich haben die Jugendlichen oft schlechte Erfahrungen mit Vertrauenspersonen gemacht. Viele haben Misshandlungen und Gewalt erlebt.
- Die Mädchen kommen aus allen Gesellschaftsklassen. Einen klaren Weg in die Prostitution gibt es nicht. An einem bestimmten Zeitpunkt lernen sie die entsprechenden Menschen kennen. Mädchen würden ins Milieu gelockt, weil ihnen etwas fehlt. Sie haben niemanden, mit dem sie sprechen können, auf den sie sich verlassen können.
- Wenn sie in der Prostitution landen, warten dort meist Gewalt, Demütigung<sup>3</sup>, Krankheiten wie Hepatitis oder HIV. Und immer häufiger auch psychische Krankheiten. Trotzdem ist es ein langer Weg, bis die Jugendlichen wieder Vertrauen finden und bereit sind auszusteigen.

Christina Römer Schott, in: WR- Jugendliche betreiben Prostitution, 2011

**Wörtererklärungen:** 1- der Zuhälter: le proxénète; 2- das Trampen: l'auto-stop; 3- die Demütigung: l'humiliation

#### **A/ Richtig oder falsch? Zeile(n) bitte angeben!**

**6P (2 x 3 = 6P)**

1. „Mitternachtsmission“ kümmert sich um alle Prostituierten.
2. In zwei Jahren hat sich diese Assoziation um mehr als 100 Mädchen gekümmert.
3. Nur arme Mädchen werden in die Prostitution eingeführt.

#### **B/ Wie heißt es im Text? Textstelle bitte abschreiben!**

**4P (2 x 2 = 4P)**

1. Man kann nicht genau sagen, wie man mit der Prostitution beginnt.
2. Es nimmt Zeit, das Prostitutionsleben zu beenden.

#### **C/ Beantworten Sie die Fragen und bilden Sie korrekte Sätze!**

**6P (3 x 2 = 6P)**

1. Worum geht es im Text?
2. Wo können Mitarbeiterinnen des Programms Mitternacht prostituierte Mädchen finden?
3. Welche Gefahren laufen diese jungen Prostituierten?

### **TEIL II: MEDIATION /10P**

#### **A/ Übersetzen Sie ins Französische!**

**5P**

Ein Mädchen, das zur Schule geht und in den Pausen von seinem Zuhälter abgeholt wird. Ein anderes Mädchen, das beim Trampen gefragt wurde, ob es mit seinem Körper ein bisschen Geld verdienen will. Und ein Mädchen, das sich in den falschen Mann verliebt hat.

#### **B/ Übersetzen Sie ins Deutsche!**

**5P**

1. Celui qui réussit sa vie conjugale et familiale s'intègre facilement dans la société.
2. La drogue, le tabagisme, l'alcoolisme et les jeux de hasard sont des fléaux sociaux qui nuisent aux

jeunes.

**TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /14P (Die beiden Themen sind obligatorisch.)**

**Schreiben Sie einen kohärenten Text von circa 80 Wörtern zu dem folgenden Thema!**

**Thema 1:** Ihr Freund lebt einer Patchworkfamilie und es gibt dort viel Ärger, viele Konflikte. Er hat Ihnen einen Brief geschrieben, in dem er von seinen Problemen erzählt hat. Antworten Sie ihm und zeigen Sie ihm die Vorteile des Lebens in einer Patchworkfamilie.

Er heißt Amadou und er wohnt in Datcheka und Sie heißen Ndedi und Sie sind in Douala. **7P**

**Thema 2:** Viele Jugendliche in deinem Land konsumieren Drogen, und Sie möchten sie für die Konsequenzen des Drogenkonsums sensibilisieren. Schreiben Sie einen Text über die Folgen des Drogenkonsums. Schlagen Sie auch zwei bis drei Methoden oder Verhalten vor, um diese Plage zu vermeiden. **7P**

**TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20P**

**A/ WORTSCHATZ /10 P**

**A-1.1 Wie heißen die Nomen mit Artikel?** **2P**

1. heiraten →                      2. sich verhalten →

**A-1.2 Wie heißt das Synonym?** **2P**

1. die Ehe =                      2. unverheiratet =                      3. der Streit =                      4. die Verwandtschaft =

**A-1.2 Was passt nicht in die Reihe?** **2P**

1. der Heiratsantrag – der Trauschein – die Ehescheidung – die Heiratsanzeige
2. der Ehebruch – der Trauzeuge – der Trauring – der Brautpreis

**A-2 Ergänzen Sie mit dem passenden Wort! (Patchworkfamilie – Stiefbruder – Halbbruder – Ehescheidung)** **4P**

Paul hat denselben Vater wie Anna aber unterschiedliche Mütter: Paul ist denn ihr .....1..... Nach der .....2..... mit seiner ersten Frau hat Pauls Vater Liebe bei Annas Mutter gefunden. Seit kurzem hat Annas Mutter ein Baby geboren. Der .....3..... von Paul heißt Hermann. Jetzt bilden sie zusammen eine .....4.....

**B/ GRAMMATIK /10 P**

**B.1 Verbinden Sie die Sätze mit einem Relativpronomen.** **2P**

1. Dort sind die fleißigen Schüler. Der Schulleiter gratuliert ihnen.
2. Wir wohnen in einem schönen Haus. Es liegt in Yaoundé.

**B.2 Bilden Sie Finalsätze mit „damit“ oder „um ... zu“.** **2P**

1. Die Zuhälter sprechen junge Mädchen an. Sie wollen die Mädchen anlocken.
2. Die Mädchen verdienen Geld mit der Prostitution. Ihre Liebhaber können ihre Schulden bezahlen.

**B.2 Bilden Sie Vergleichsätze mit „je ..... umso/desto“.** **2P**

1. Die Jugendlichen konsumieren Drogen. Sie werden gewalttätig.
2. Man reist häufig. Man kennt die Welt gut.

**B.3 Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie den Lücken aus!** **4P**

Ich stelle mir immer ....1.... (der, den, die) Frage, ....2.... (weil, warum, denn) es Konflikte in d....3.... (e, en er) Familien ..... 4 ..... (gibt, gebt, geben). Das Familienleben hat immer Regeln .....5.... (haben, gehabt, habt). Aber alle Mitglieder .....6.... (haben, hat; habt) kein .....7.... (e, en,-) Respekt vor den Ander .....8.... (e, er, en).

**Viel Glück!!**