

Collège Mgr F.X. VOGT		Année scolaire 2021-2022
Département des LVII	MINI SESSION EPREUVE D'ESPAGNOL	Période 2 Date: 03 novembre 2021
Niveau: PAesp	Durée: 2 H	Coefficient: 3

Compétence: Enumérer les causes et conséquences de la pollution et proposer des solutions.

TEXTO: Un clima catastrófico.

Es todo de locos. Las conclusiones de la IIª Conferencia del Clima celebrada en Ginebra son tajantes(1) en cuanto al deterioro progresivo de la atmósfera del planeta debido al exceso de emanaciones de gases nocivos, como el anhídrido carbónico, los clorofluorocarbonos y los óxidos de nitrógenos y el metano. No se trata de prever, sino que las conclusiones se limitan a constatar que las masas polares se derriten(2), el nivel de los mares está subiendo y dentro de veinte años se habrá elevado de tal forma que tierras, zonas costeras y archipiélagos, quedarán bajo las aguas. Si a esta catástrofe se añade la deforestación, el daño de la capa de ozono, la lluvia ácida y la contaminación permanente e irrecuperable de los mares y ríos, con la consabida (3) desaparición de especies animales enteras y el subsecuente desequilibrio ecológico que producen, el futuro del planeta aparece como irremediabilmente negro. El problema parece ser que se sabe perfectamente lo que está sucediendo, pero no se sabe cómo remediarlo. Las grandes potencias industriales y económicas se limitan a reunirse mucho en conferencias internacionales y dejar para más adelante la toma de decisiones y la puesta en marcha de auténticas soluciones. El Gobierno de Estados Unidos encabeza la ristra(4) de países que se sienten incapaces de actuar decididamente más allá de prohibir a la gente de fumar en lugares públicos. Naturalmente, rebajar la emisión de gases tóxicos lleva consigo alterar el desarrollo de las economías racionales y el nivel de vida de los países en desarrollo. (...) Los países en vía de desarrollo tampoco quieren comprometerse a ninguna medida eficaz, puesto que frenarían su crecimiento económico. Véase la deforestación de la selva amazónica que nadie ha podido detener porque supone condenar a Brasil a infradesarrollo para siempre. El orden económico internacional parece contener en sí mismo la posibilidad de actuar para frenar el progresivo acelerado e irreversible deterioro del planeta, porque las medidas eficaces supondrían su desaparición o al menos, su transformación en otro sistema.

Carmen Rico-Godoy, *Cambio* 16, 19-11-1990.

1. catégoriques; 2. fondent; 3. bien connue; 4. ribambelle

I- COMENTARIO DE TEXTO

10ptos

1- Según las conclusiones de la IIª Conferencia del Clima, ¿por qué se deteriora el planeta? 2ptos

¿Qué constataciones han sido hechas en estas conclusiones? 2ptos

¿Qué hacen las potencias industriales y económicas frente a este clima catastrófico? ¿Por Qué? 2ptos

4- ¿Por qué nadie ha podido detener la deforestación de la selva amazónica? Enumere dos consecuencias de la deforestación que no tenemos en el texto. 2ptos

5- Proponga cuatro soluciones para reducir la contaminación medio ambiental. 2ptos

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

8ptos

1- Vocabulario: *complete los vacíos con las palabras adecuadas adivinadas:*

2ptos

-causa enfermedades y otros trastornos debidos a la exposición a agentes contaminantes.
- El aumento de la temperatura es un cambio ambiental que provocayde las masas polares.
- Hace falta evitar el uso deporque no se degradan.

2- Gramática

4ptos

a- Transforme las frases siguientes en pasivas:

2ptos

- La polución ensucia el medio ambiente.
- La actividad humana ha impactado el ecosistema.

b- Expresa la obligación personal en las frases siguientes:

2ptos

- Los campesinos evitan la caza furtiva.
- Los labradores utilizaban fertilizantes orgánicos en sus campos.

3- Conjugación: *conjugue los verbos entre paréntesis en tiempos adecuados:*

2ptos

- Ciertas empresas siguen (reciclar) el vidrio.
- Hace falta que cada gobierno (proteger) sus selvas.
- Hoy en día los agricultores (transformar) los residuos en compost.
- En los años próximos todas las masas polares (derretirse).

III- PRODUCCIÓN DE TEXTOS

22ptos

1- Traducción

a- Versión

Pase al francés desde "*Si a esta situación*" hasta "*auténticas soluciones.*"

b- Tema: Pase al español el trozo siguientes:

Les substances polluantes présentes dans l'air ambiant peuvent affecter le système respiratoire et induire des problèmes pulmonaires. Ces symptômes en cas de pics de pollution vont toucher principalement les personnes dites sensibles (personnes âgées, les enfants en bas âge et les patients souffrant de troubles respiratoires et cardiaques).

2- Redacción

El candidato debe tratar los dos temas.

a- Semi guiada

Forme un texto coherente de siete frases sobre el tema: **las consecuencias de la contaminación del medio ambiente.**

b- Libre

Uno de los vigilantes de tu colegio ha sorprendido a un grupo de tus compañeros consumiendo una droga en los aseos. Va a traducirlos en el consejo disciplinario. Pero antes de eso, decide presentarlos al comité de la clase. Usted como miembro del comité, tiene la carga de sensibilizarlos.

Consigna1: trate de explicarles lo que es un vicio social, su relación con la drogadicción y sus consecuencias en la vida de un adolescente.

Consigna2: haga un trabajo de veinte líneas que consta de tres partes: introducción, desarrollo y conclusión en un lenguaje sencillo y coherente.