

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021-2022	N°5	SVT	TERMINALE AE	1H	01
Professeur : Mme BATCHOM			Jour:	Quantité:	
Tcl 04/03/2022					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____ Date : _____

Compétence visée : S'éduquer et informer sur les causes possible de la stérilité..					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En Cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

EVALUATION DES RESSOURCES

Partie A : Evaluation des savoirs

4pts

Exercice 1 : restitution organisée des connaissances (QRO)

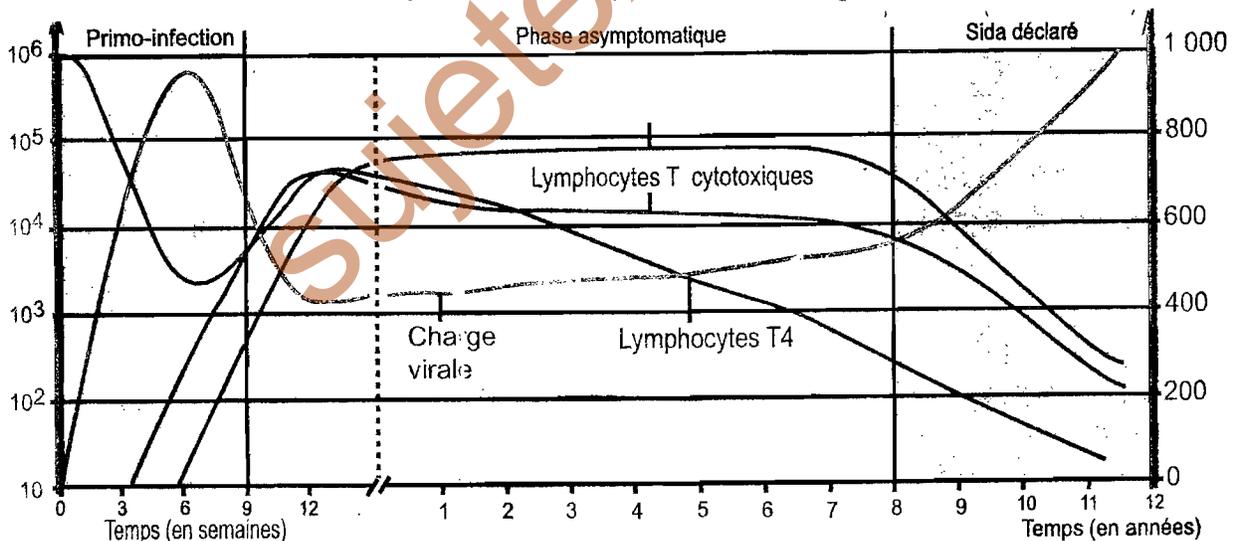
2PTS

- 1) Citer les étapes d'une grossesse et les situer dans le temps 0,25x4= 1pt
- 2)
 - a) définir maladie auto-immune 0,25 pt
 - b) le diabète juvénile (diabète de type I) et le vitiligo sont des maladies auto-immunes donner leurs causes 0,25x2=0,5pt
- 3) Nommer les causes d'une éclampsie 0,25pt

Exercice 2 : Exploitation des documents

2pts

Le document ci-dessous présente trois paramètres sanguins

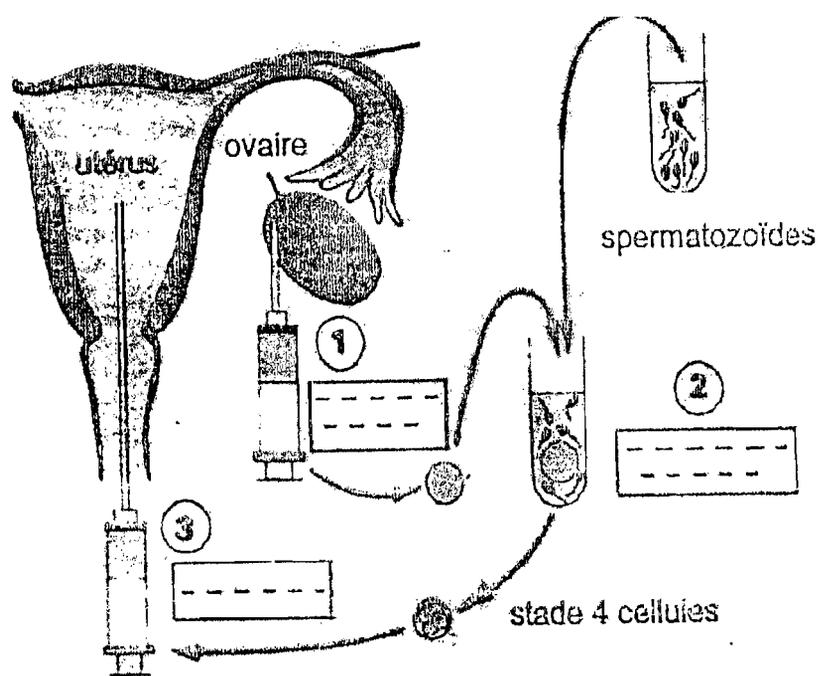


- 1) Identifier les trois paramètres sanguins présentés par le document 0,75pt
- 2) Déterminer les différentes phases d'évolution de la maladie et leur durée 0,75pt
- 3) Définir : maladies opportuniste, séropositif 0,25x2=0,5pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et ou des savoir-être

Exercice 1

Décrire les techniques de procréation médicalement assistée Mme et Mr S, mariés depuis 12 ans n'ont pas eu la chance d'avoir au moins un enfant. Le progrès des techniques médicales a permis de réaliser la Technique de la FIVETE



Technique de la FIVETE

- 1) Décrire les étapes de la FIVETE 1pt
- 2) Indiquer la cause apparente empêchant la procréation naturelle chez le couple 1pt
- 3) Décrire de façon succincte l'une des autres techniques de la PMA (l'insémination artificielle)

Exercice 2 :

Développer les conséquences psychosociales sur la lutte contre les pandémies. Pour certains, le confinement lié à la pandémie de covid-19 a été la source d'une déstabilisation de leurs équilibres personnels. Bien souvent pour les publics vulnérables, comme des personnes affectées par le VIH.

- 1) Citer deux comportements à éviter vis-à-vis des personnes séropositives 0,5pts
- 2) Citer 4 recommandations à suivre pour apprendre à vivre avec la covid-19 1pt
- 3) Citer 3 recommandations à suivre par des personnes s'occupant des malades atteints de VIH et de la covid-19 1pt
- 4) Citer deux conséquences socioculturelles de la covid-19

II- EVALUATION DES COMPETENCES

10 PTS

Compétence visée : S'éduquer et informer sur les causes possibles de la stérilité

Situation-problème

Près de 12% des couples en âge de procréer rencontrent des difficultés pour avoir des enfants, les causes ont variées : dans les 20% des cas l'infertilité est masculine dans les 34% elle est d'origine féminine. Dans 38% elle est liée à un dysfonctionnement à la fois de l'homme et de la femme 8% d'infertilité inexpliquée. Des examens chez les deux membres du couple permettent d'identifier la cause de la stérilité afin de proposer une technique. Tu es interpellé pour expliquer les causes possibles de la stérilité.

Consigne 1 : Présente à tes camarades dans un texte de huit lignes les causes de la stérilité chez l'homme et chez la femme 3pts

Consigne 2 : Propose un slogan dont le message porte sur une attitude à adopter pour lutter contre la stérilité. 3pts

Consigne 3 : Conçois une affiche dont le but est de présenter les avantages et les inconvénients de la procréation médicalement assistée(PMA) 4pts

Critères	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
consignes			
Consigne 1	1pt	1pt	1pt
Consigne 2	1pt	1.5pt	0.5pt
Consigne 3	1,5 pt	1.5pt	1pt