

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°5	ALLEMAND	2 <sup>nd</sup> ALL	02 H	03
Professeur : Mme MEGO		Jour:	Quantité :		

TCL :03/03/2022

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date :

<b>Compétence visée : Parler de la vie économique et du monde du travail</b>					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

### TEXT : Ein Arbeitsplatz für zwei

Viele Deutschen möchten mehr Zeit für Kinder, Hobbys, Weiterbildung und weniger arbeiten. Das weiß man aus *Umfragen*. Sie möchten nur drei bis vier Tage pro Woche oder bis fünf Stunden pro Tage arbeiten. Es gibt aber nicht genug Teilzeitstellen.

Eine Alternative ist das „Jobsharing“. Es kommt aus Amerika und funktioniert so: Zwei oder mehrere Arbeitnehmer teilen sich eine Arbeitsstelle und natürlich auch das Gehalt. Sie verdienen weniger, haben aber mehr Zeit. Die Arbeitgeber finden « Jobsharing » gut, denn « Jobsharing » bedeutet für sie: zwei oder mehr Arbeiter für eine Stelle. Ist einer krank oder hat er Urlaub, dann muss der andere die Arbeit machen.

Das ist aber der kritische Punkt! Muss der eine die Arbeit für den kranken Kollegen machen? Gewerkschafter sagen „nein“. Denn die Arbeitgeber müssen für kranke Arbeitnehmer keine neue Leute einstellen. Das bedeutet, es gibt noch mehr Arbeitslose. Die Arbeitgeber sind anderer Meinung. Durch „Jobsharing“ bekommen viele Arbeitslose, vor allem Hausfrauen wieder eine Stelle, sagen sie. Die Gewerkschafter und die Arbeitgeber müssen hier schnell einen Kompromiss finden.

**Wörterklärungen** : e Umfrage, n = enquête, sondage ; sich teilen = se partager ; das Gehalt = solde, salaire ; einstellen = embaucher.

### TEIL A: Leseverstehen (12 Punkte)

#### a) Richtig oder falsch. Zeile(n) bitte geben ! (3°2=6 Punkte)

- 1- Viele Deutsche möchten sich mehr auf ihre Arbeit konzentrieren
- 2- Arbeitgeber meinen, dass das Jobsharing gut für die Frauen sind.
- 3- Den Gewerkschaften nach ist das Jobsharing vorteilhaft für die Arbeitslosen

#### b) Beantworte die Fragen! (3°2=6 Punkte)

- 4- Wie gewinnen die Arbeiter viel Geld ?
- 5- Wie finden die Leute neue Stelle?
- 6- Wer brauchen einen Kompromiss zu finden.

### TEIL B: ÜBRSETZUNG (08 Punkte)

#### 1- Ins Deutsche! 04 Punkte

Les citoyens ont les droits et les devoirs. Un bon citoyen doit respecter les emblèmes, les concitoyens et les lois. La vie en société n'est pas facile et on doit éviter la pollution de l'environnement.

**2- Ins Französische! 04pkte**

Viele Deutschen möchten mehr zeit für Kinder, Hobbys, Weiterbildung und weniger arbeiten. Das weiß man aus Umfragen. Sie möchten nur drei bis vier Tage pro Woche oder bis fünf Stunde pro Tage arbeiten. Es gibt aber nicht genug Teilzeitstellen

**TEIL C: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12 Punkte)**

**NB: die zwei Themen schreiben!(Minimal zehn Sätze)**

**THEMA 1:** Wie erkennt man einen guten Bürger? (die Nation,-höflich-respektieren-Embleme-die Gesellschaft-die Mitmenschen...)

**THEMA 2:** Stellt einige Menschenrechte und Pflichte vor! Was findest du für jugendliche am wichtigsten?

**TEILD: STRUKTUR UND KOMMUNIKATION (08Punkte)**

**I- WORTSCHATZ 4 P**

**1- Wie heissen die Nomen?**

a) schützen= einkaufen= b) leben= arbeiten =

**2- Wie heißt das Gegenteil?**

kaufen ≠ arm ≠ berufstätig ≠ SPAREN≠

**3- Wie lautet das Synonym?**

der Betrieb= der Beruf= interessant= einfach=

**4- Was passt nicht ?**

-Ausbildung - Lehrling - Heirat - Lohn  
-Gewerkschaft- Betriebsrat-Arbeitnehmer-Wohnung

**II- GRAMMATIK (4pkte)**

**A- Ergänze ! (0.25 x6)**

Der Arbeitnehmer schliesst ein.....1(er, em,en) gültig .....2(es,en,em) Arbeitsvertrag mit sein .....3(em,e,er) Arbeitgeber. Wegen d .....4( die,der, das) wirtschaftlich ..... 5( es, en, em) Krise kann er entlassen werden. Ein Arbeiter, d..... 6(er,en, em) nicht mit seinem Lohn zufrieden ist, kann demonstrieren.

**B- b)Ergänze die Infinitivsätze mit: „ohne...zu“; „um...zu“; „anstatt...zu“ 1pt**

1-Ich muss viel arbeiten,.....meine Prüfung .....bestehen.

2-Der Junge geht ins Kino,.....seine Hausaufgaben .....machen.

**C- Ergänze mit dem Genetiv! (0.25 x6)**

Das rote Auto d .....netten Mann.....ist sehr schön.

Die Dame d.....Lehrer.....ist am intelligentesten.

Das Ende d.....konferenz kommt nicht schnell.

Ich bin in derselbn klasse die Tochter d.....Minister

**Viel Glück!**