

Collège F. X. Vogt		Année scolaire 2021/ 2022
Departamento de LVII	MINI-SESSION (SITUACIÓN 2)	02 novembre 2021
PRUEBA DE ESPAÑOL		
Curso: 2SES	Duración: 2h	coeficiente :2

Competence : parler des déviances de la jeunesse en milieu scolaire.

TEXTO : Las desviaciones en la escuela

Las desviaciones escolares se desarrollan en el seno de una escuela y tienen la finalidad de generar daños «des dégâts ». La conducta violenta, la drogadicción, el alcoholismo y tantos otros fenómenos peligrosos buscan dañar física o mentalmente a otra persona en la escuela, en el aula, el pasillo o el patio. Sus víctimas pueden ser los docentes, los vigilantes, los miembros de la Administración o los alumnos entre sí.

La violencia y los demás males en las aulas es una triste realidad cada vez más frecuente y más grave. Los centros escolares que deberían ser espacios para el aprendizaje y la educación están siendo inundados por una ola « vague » silenciosa pero de rápida propagación.

Las causas de las desviaciones escolares son compartidas con las causas de los malos comportamientos en la sociedad. La mayoría de los casos de desviaciones son imitaciones de conductas adultas.

La violencia y la agresividad están más presentes en nuestra sociedad y los fenómenos sus mencionados se reflejan en las aulas. Es la consecuencia de una sociedad enferma, un reflejo del mal interior de cada persona.

Primero, el abandono de los hijos por los padres que influye en la calidad de la educación ; la desaparición de los valores como el respeto la tolerancia, la amistad, la solidaridad ; con todo esto se hace alusión a la responsabilidad parental.

Otra raíz de la violencia es de tipo personal : el alumno desviado se caracteriza por la impulsividad, la baja tolerancia ; el consumo de la drogas y estupefacientes. Además de dichas desviaciones, la influencia de la televisión y las redes sociales traen una serie de consecuencias que pueden acarrear daños en el cuerpo y los órganos tales como : la infertilidad, la adicción o extrema dependencia, la desnutrición, los daños en la vista y el cerebro u otros órganos, hasta el homicidio en el entorno escolar.

I- **COMENTARIO DEL TEXTO (10 puntos)**

1. ¿De qué fenómeno habla el texto? ¿Cuál es su finalidad? -----
----- (2 pts)
2. ¿En qué lugares se verifica dicho fenómeno? Y ¿Quiénes son sus víctimas? -----
----- (2 pts)
3. Según el texto, ¿para qué deberían servir los centros escolares? Y ¿Cómo se caracteriza un alumno desviado? -----
----- (2 pts)
4. -Saque del texto tres causas y tres consecuencias de esas desviaciones en la salud de los jóvenes-----
-¿Qué deben hacer los padres para compartir la responsabilidad frente a esta situación----- (2 pts)
5. Según usted, ¿Es normal esta situación para la juventud? Justifíquese con cuatro (4) elementos -----
----- (2 pts)

II- **ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (10 puntos)**

A- **Vocabulario : (4 pts)**

- 1- Complete las frases siguientes con las palabras de la lista (aula, aprendiz, docente 1,5 pto
El ----- imparte clases al ----- en el -----
- 2 **Complete el recuadro.** 2,5 pts

Palabra	Contrario
Humildad	-----
-----	Solidaridad
Respeto	-----
-----	Civismo
Deber	-----

B. Gramática : (6pts)

- 1- **Cite cuatro miembros de la familia extendida y definalos según el modelo.**

Modelo : El cuñado es el marido de mi hermana.

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----

2- Ponga en plural las oraciones siguientes .

2 pts

a- El alumno pide un lápiz a una compañera

3- Voy a la plantación con mi tío.

4- Complete los huecos con « ser » o « estar » conjugado según convenga

2 pts

a- El padre y la madre de Amidu ----- en el extremo norte.

b- Nuestros profesores ----- muy simpáticos.

c- Alima y tú ----- de mal humor hoy.

d- Banda y yo ----- cameruneses

III- TRADUCCIÓN (8 puntos)

1- Pase al francés (4 pts)

Hay que pensar buenas estrategias del equilibrio de la gestión económica de su familia, para evitar las tensiones familiares.-----

2- Pase al español (4 pts)

Ces tensions se doivent aux crises économiques fréquentes au monde et à la mauvaise gestion dans nos familles.-----

IV- PRODUCCIÓN ESCRITA (12 puntos)

1- Redacción semi guiada

5 pts

Forme cinco frases simples, cortas, diferentes y correctas empleando algunas palabras siguientes del campo léxico de la Economía familiar : gestión financiera ; ingresos mensuales ; prioridades ; presupuesto familiar; necesidades

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

2- Redacción libre

7 pts

Haga (vd) el retrato de un miembro de su familia que usted conoce bien

Consignas :

a- Precise su identidad (nombre, edad)

b- Describa sus aspectos físicos y morales de modo coherente

