



EVALUATION N°3
CLASSE DE TERMINAL LITTERAIRE (T^{LE} A4)
EPREUVE DE SCIENCES DUREE : 1H COEF : 01

Nom(s) de l'élève.....Date.....

Prénom(s) de l'élève.....

Classe :

N°

Devoir N°.....de.....

Intitulé de la compétence : **Sensibilisation sur la nécessité du maintien de la quantité d'ADN au cours de la reproduction**

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (A cocher absolument)

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
------------	------------------------	--------

Note de l'évaluation :

Partie 1 : Partie 3 : Note totale
Partie 2 : Partie 4 :

Visa du parent

Nom(s) : Date : Tél :

Prénom(s) : Signature :

Observations du parent :

.....

.....

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES /10pts

Partie A : Évaluations des savoirs /4pts

Exercice 1 : QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES (QCM) (0,5x4 = 2pts)

Chaque série de questions comporte une seule réponse juste. Compléter le tableau ci-après par la lettre correspondante à la réponse exacte.

1) La méiose :

- a) Concerne les cellules somatiques et germinales c) se déroule uniquement chez les végétaux
b) Se déroule uniquement chez les animaux d) se déroule aussi bien chez les animaux que chez les végétaux

2) L'enzyme qui assure la digestion chimique de l'amidon au niveau de la bouche est :

- a) La pepsine b) l'amylase salivaire c) La trypsine d) l'amylase pancréatique

3) Les acides nucléiques sont constitués :

- a) ARN et ADN b) les lipides c) Les protéines d) les glucides

4) La vacuole :

- a) Est uniquement présente chez la cellule animale c) joue un rôle osmoregulateur
b) Est absente dans la cellule végétale d) des lysosomes

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes

(2pts)

1- Définir les mots suivants : digestion, méiose

(0,5 x 2 = 1pt)

2- Enumérer deux caractéristiques du code génétique.

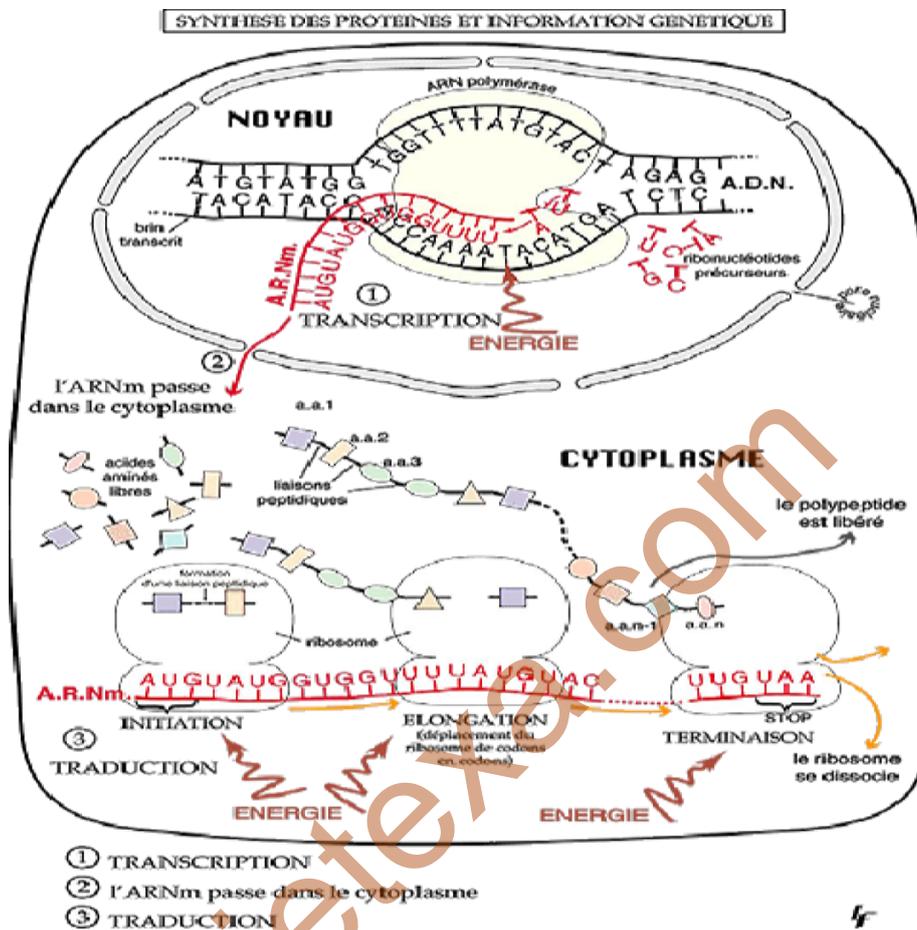
(0.5 x 2 =1 pt)

Partie B : Évaluation des savoir-faire et être

Exercice 1 : étude succincte de la biosynthèse de protéine

/3pts

La figure ci-dessus représente les différentes étapes de la biosynthèse de protéine.



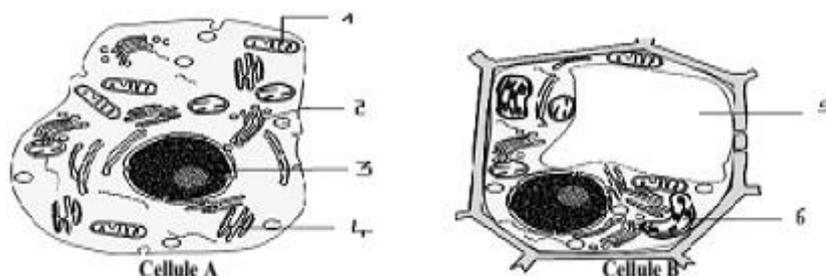
1- Décrire brièvement les mécanismes qui s'y déroulent dans les différents compartiments de la cellule. 0,5x2= 1pt

2- Citer les différents acteurs de la traduction et donner leurs rôles. 0,5 x2= 1pt

3- Définir biosynthèse et énumérer les différentes étapes de la synthèse des protéines. 1ptS

Exercice 2 : Etude des cellules en microscopie

/3pts



1-Nommer les cellules A et A 0,5 pt

2-Donner la position du noyau dans la cellule A et Dans la cellule B 0,5pt

3-Nommer les organites 1 à 6 1,5pts

4-Quels sont les rôles des organites 2 et 6 ? 0,5pt

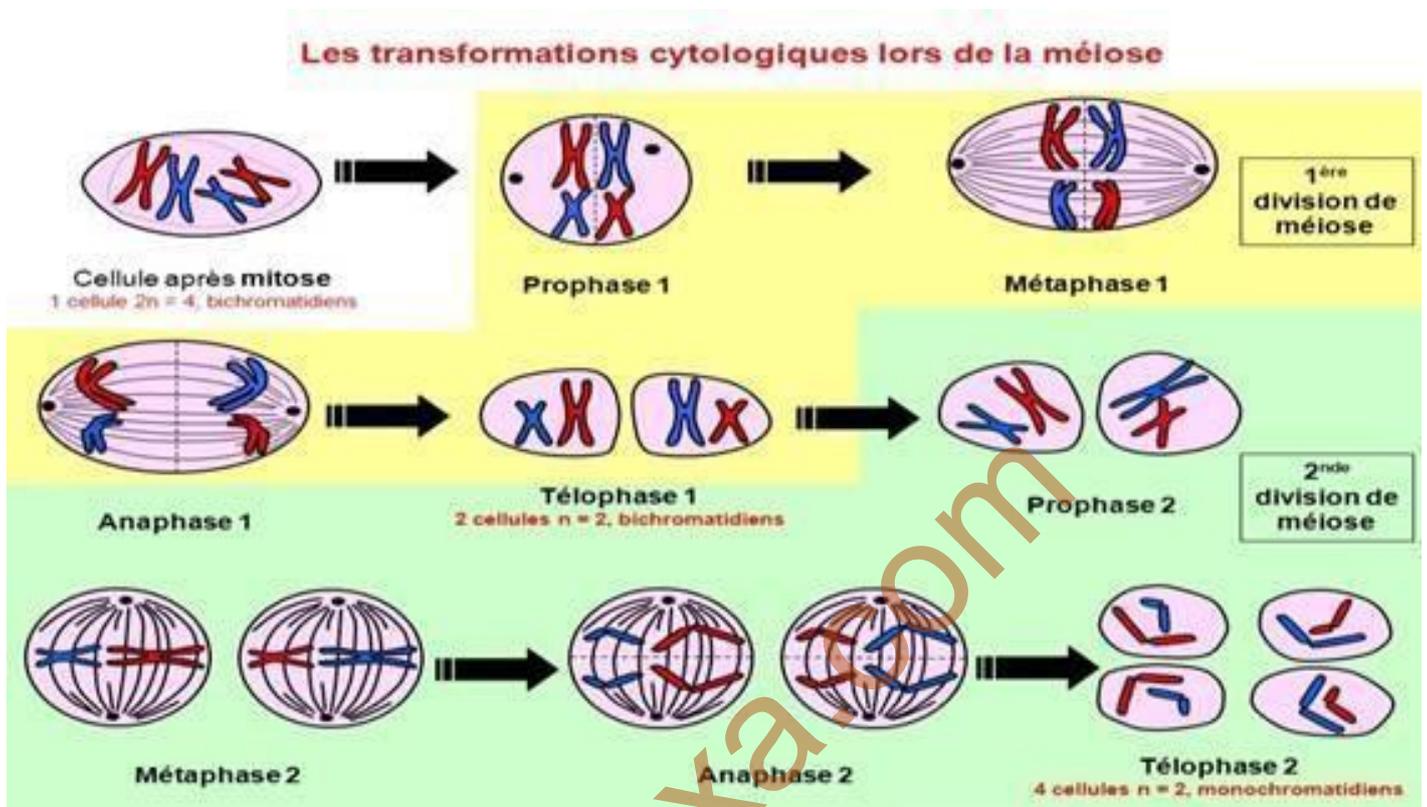
II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

/10pts

Compétence ciblée : Sensibilisation sur la nécessité du maintien de la quantité d'ADN au cours de la reproduction.

Situation de vie disciplinaire :

Chez les animaux, la méiose est un processus se déroulant durant la gamétogenèse (spermatogenèse ou ovogenèse), c'est-à-dire durant l'élaboration des gamètes (les spermatozoïdes chez le mâle et les ovules chez la femelle) chez les espèces dites diploïdes. La figure ci-dessous représente les différentes étapes de la méiose.



Tu es élève en classe de Tle A à l'institut polyvalent FOSSO et tu es appelé à expliquer ce que c'est qu'une méiose à tes petits frères qui sont en classe de seconde.

Consigne1 : Après avoir défini la méiose, donner sa localisation dans les organismes vivants. **3pts**

Consigne2 : Etablir la différence entre la division réductionnelle et équationnelle. **3pts**

Consigne3 : Donner en 04 lignes l'importance de la méiose dans la vie cellulaire. **4pts**

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt.	1pt.	1pt.
Consigne 2	1pt.	1pt.	1pt.
Consigne 3	1pt.	2pts.	1pt.