



EVALUATION N°3
CLASSE DE SIXIEME (6^{ème})
EPREUVE DE SVTEEBH DUREE : 2H COEF : 02

Nom(s) de l'élève.....Date.....

Prénom(s) de l'élève.....

Classe :

N°

Devoir N°.....de.....

Intitulé de la compétence : *amélioration de la production végétale*.....

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (A cocher absolument)

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
------------	------------------------	--------

Note de l'évaluation :

Partie 1 : Partie 3 : Note totale

Partie 2 : Partie 4 :

Visa du parent

Nom(s) : Date : Tél :

Prénom(s) : Signature :

Observations du parent :

.....
.....
.....
.....

I – EVALUATION DES RESSOURCES

10 points

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1: Questions À Choix Multiples (QCM)

/2pts

Réponds par **vrai** ou **faux**. Pour cela écris la lettre **V** pour **vrai** ou **F** pour **faux** dans chaque case.

1- La levure de bière est un microorganisme utilisé pour faire gonfler la pâte du pain.

2- Les plantes ne font pas partir des espaces vivantes du monde.

3- Le yaourt est un produit fabriqué à partir de la viande.

4- Il est strictement interdit de mâcher le ndjindja et le miel lorsqu'on a la toux.

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

Plante médicinale :

.....
.....

Caractères sexuels primaires :

.....
.....

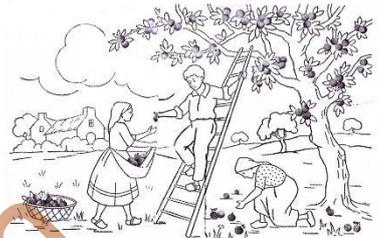
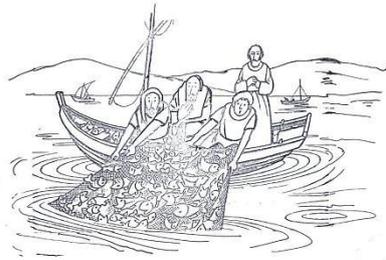
2-Citer deux méthodes de préparation d'une plante médicinale

.....
..... 0,5x2=1pt

Partie B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ÊTRE (6 pts)

Exercice 1 : La chasse, la pêche et la cueillette / 3 pts

Afin de se nourrir, l'homme recourt à plusieurs techniques d'obtention des aliments. Observer les schémas ci-dessous et répondre aux questions.



A= B = C =

1. Déterminer le nom de l'activité correspondante à chacune des figures ci-dessus. (0,25 x 3 = 0,75 pts)

2. Citer deux espèces consommables issues de chacune de ces activités. (0,25 x 6 = 1,5 pts)

- A.
- B.
- C.

3. Citer trois espèces en voie de disparition que nous devons absolument protéger. (0,25 x 3 = 0,75 pt)

.....
.....

Exercice 2 : Extraction de l'huile végétale /3 pts

Maman dispose d'une quantité importante de noix de palme à la maison et veut en faire de l'huile rouge comme sur la figure ci-contre. .

1. Décrit les étapes du processus d'extraction de l'huile rouge. (1 pt)

.....
.....
.....
.....
.....



2. Comment conserve-t-on cette huile ? (0,5 pt)

3. Citer deux utilisations possibles de cette huile ? (0,5 pt x 2 = 1pt)

.....
.....

4. Déterminer une autre graine végétale dont on peut extraire de l'huile. (0,5 pt)

.....
.....

➤ **TECHNOLOGIE**

I. SAVOIRS : (1×2 = 2 pts)

A. DEFINITIONS

Energie

:.....
.....

Masse volumique d'un corps :

.....
.....

B. REpondre par VRAI ou FAUX AUX AFFIRMATIONS SUIVANTES (1×2= 2 pts)

- 1) L'œuf en bon état a une densité supérieure à celle de l'eau.....
- 2) Un corps soluble est capable de se dissoudre dans un autre corps.....

II. SAVOIR-FAIRE (6pts)

1-Tu te rends à l'hôpital, le médecin te demande de prendre ta température. Quel instrument utiliseras-tu? (1 pt)

2) Entourer la réponse juste. 2pts

1-L'unité légale du volume est :

- b) Le b- l'éprouvette graduée c- le mètre cube

2-La conversion de 100dm³ en litre donne :

- a- 100L b- 0,01L c- 0,1L

3) Soit l'expérience suivante : on introduit 10ml d'huile dans 10ml d'eau, puis on introduit un morceau de fer de 10ml dans 10ml d'eau.

On constate qu'à volume égaux, l'huile est moins lourde que l'eau et l'eau est à son tour moins lourde que le fer. Préciser la densité de l'eau, de l'huile et celle du fer. 3pts

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....