

EVALUATION N°3
CLASSE DE QUATRIEME (4^{ème})
EPREUVE DE SVTEEB **DUREE : 2H COEF : 02**

Nom(s) de l'élève.....Date.....
Prénom(s) de l'élève.....
Classe :
N°.....
Devoir N°.....de.....
Intitulé de la compétence : *Pratiquer le secourisme et prévenir les accidents de l'appareil locomoteur*.....

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (A cocher absolument)

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
------------	------------------------	--------

Partie 1 : Partie 3 :

Partie 2 : Partie 4 :

Note totale

Visa du parent

Nom(s) : Date : Tél :

Prénom(s) : Signature :

Observations du parent :

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) Chaque série de propositions comporte **une seule réponse juste**.

Compléter le **tableau ci-dessous** par la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts

1- Chaque myofibrille du muscle est formée de deux types de myofilaments :

- a) Troponine et Actine ; c) Actine et Myosine ;
b) Actine et tropomyosine; d) Actine et sarcomère.

1	2	3	4

2- Relève dans la liste suivante une déformation des os :

- a) Fracture complète; b) fracture multiple ; c) scoliose ; d) déboîtement.

3- Une lordose est :

- a) Une déviation de la colonne vertébrale entraînant une incurvation exagérée vers l'avant de la courbure lombaire ;
b) Une déviation latérale de la colonne vertébrale ;
c) Une déviation de la colonne vertébrale d'avant en arrière, entraînant une exagération de la courbure dorsale ;
d) Un dos rond.

4- Les contractions brusques, très douloureuses et involontaires des muscles sont :

- a) Les crampes ; b) les courbatures ; c) les torticolis ; d) l'élongation.

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

Secourisme :

Articulation :

2- Citer les types d'os d'un organisme

0,25x4=1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : accidents des articulations / 2 pts

Il existe trois types d'articulations : les articulations fixes, les articulations mobiles et les articulations semi-mobiles. Le schéma ci-dessous représente l'un des trois types.

a) Déterminer le nom de ce type d'articulation

0,25pt

b) Compléter l'annotation du schéma.

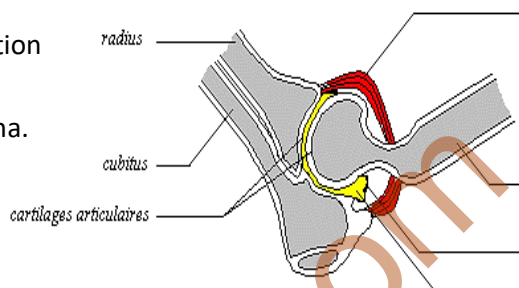
(0,25x4=1pt)

c) Citer deux accidents d'articulation

(0,25x2=0,5pt)

d) Donner la mesure principale de secourisme à prendre en cas d'un accident de l'articulation.....

0,25pt

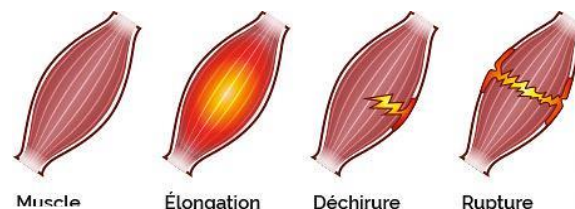


Exercice 2 : accidents des muscles et secourismes et Adoption des postures adéquates (debout, assise) / 2 pts

Le schéma ci-contre représente un organe de l'appareil moteur chez l'homme et les accidents qu'il peut subir.

1- De quel organe s'agit-il ? (0,25 pt)

2- Relever les accidents qui peuvent l'affecter (0,25 x 3 = 0,75 pt)



Trois élèves A, B et C au collège présentent les postures ci-contre.

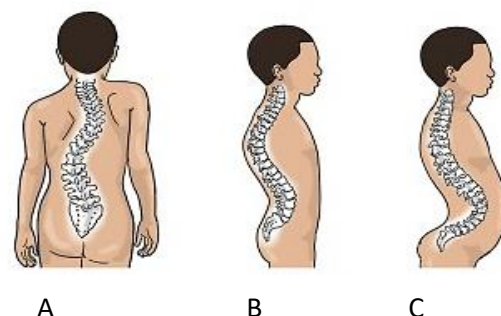
3- Identifier les postures A, B et C. (0,25 x 3 = 0,75 pts)

A=

B=

C=

4- Déterminer une mesure d'hygiène préventive contre ces déformations (0,25 pt)



Exercice 3 : choix des aliments indispensables au fonctionnement de l'appareil moteur / 2 pts

Le document ci-dessous présente quelques substances et leurs rôles dans l'appareil moteur

Substances	Rôles
Manganèse	Intervient dans la formation du cartilage
Vitamine D	Favorise la minéralisation des os
Magnésium	Intervient pour la construction des muscles
Calcium	Entre dans la composition des os et la contraction musculaire
Le fer	Constituant de la myoglobine pigment des muscles

1. Identifier la substance indispensable au fonctionnement de l'articulation0,5pt
2. Identifier la substance indispensable à la fois au fonctionnement des muscles et des os0,5pt
3. Identifier les deux substances nécessaires à la solidité des os0,5pt
4. Citez 2 aliments dans lesquels on peut retrouver les substances de la question 3 0,5pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : Pratiquer le secourisme et prévenir les accidents de l'appareil locomoteur.

Situation de vie contextualisée :

Une équipe de football de la classe de 4^{ème} du collège EBAGES livre un match contre les élèves de 3^{ème}. A la 15^{ème} minute du match, l'arbitre observe votre camarade couché sur le flanc gauche du stade. En se rapprochant, il découvre que ce dernier présente un déplacement des têtes des os au niveau du coude et un épanchement de la synovie à ce niveau. En attendant l'arrivée de l'infirmier, vous décidez d'intervenir.

Consigne 1 : Afin d'aider votre camarade, vous devez expliquer la situation aux autres joueurs, pour cela, rédiger un texte (5 lignes maximum) décrire l'accident de votre camarade et ses causes.

Consigne 2 : Profitant de votre appartenance au club croix rouge du collège, proposez un slogan de sensibilisation des élèves sur les dangers des accidents des os.

Consigne 3 : L'un de vos camarades demande alors ce qu'il y a lieu de faire pour le camarade accidenté. Expliquer lui brièvement la conduite à tenir devant ce cas.

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5