



EVALUATION N°3

CLASSE DE SECONDE A (2nd A)

EPREUVE DE SVTEEBH

DUREE : 1H

COEF : 01

Nom(s) de l'élève.....Date.....

Prénom(s) de l'élève.....

Classe :

Intitulé de la compétence : *Sensibiliser les populations sur les risques d'apparition des anomalies génétiques*

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (A cocher absolument)

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
------------	------------------------	--------

Note de l'évaluation :

Partie 1 :

Partie 3 :

Note totale

Partie 2 :

Partie 4 :

Visa du parent

Nom(s) : Date : Tél :

Prénom(s) : Signature :

Observations du parent :

.....
.....
.....

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1: Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x4=2pts

Ventilation pulmonaire :

Méiose :

.....

Radiothérapie :

.....

Voies respiratoires :

.....

Exercice 2:**/2pts**

Pourquoi qualifie-t-on l'inspiration de phénomène actif et l'expiration de phénomène passif?.....

.....

1pt

2) Le processus biologique qui permet de réduire le nombre de chromosomes de moitié est:

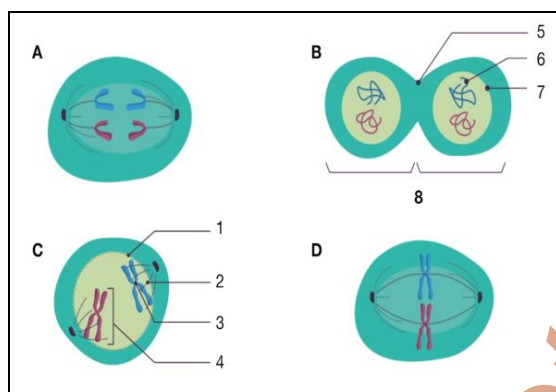
- a. La mitose
b. La fécondation
c) La méiose
d) Le brassage chromosomique

3) Choisir la **fausse** réponse concernant le cancer:

- a. C'est un dérèglement du processus normal de la mitose
b. Peut être dû à l'action d'un virus comme celui de l'hépatite B
c. Se manifeste par la formation des tumeurs
d. Est avant tout un processus normal de la vie des cellules

4- La ventilation pulmonaire est contrôlée par l'action des muscles suivants:

- a. Le biceps et le diaphragme
b. Le biceps et les muscles intercostaux
c) le diaphragme et les muscles intercostaux
d) biceps et triceps

II- EVALUATION DES SAVOIR-ÊTRE ET DES SAVOIR-FAIRE**6pts**

Exercice1 : la mitose permet la croissance et le renouvellement des tissus. Deux cellules filles génétiquement identiques sont formées à partir d'une cellule mère. Les différentes phases de la mitose sont représentées ci-contre dans le désordre

1) A l'aide des schémas, nommez ces étapes en utilisant les lettres.....

1pt

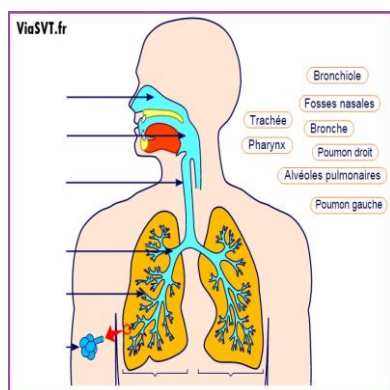
2) Remplacez dans l'ordre chronologique les différentes phases

1 pt

3) Précisez les caractéristiques de chaque phase.....

1pt

4) A partir du schéma C, annoter les parties de 1 à 4.....

1pt

Exercice : Le schéma ci-dessous présente l'appareil de l'Homme, assure l'approvisionnement de l'organisme en O₂. Chez un homme en bonne santé, l'analyse de 100cm³ d'air inspiré et de 100cm³ d'air expiré donne les résultats suivants

1) Annoter le schéma en utilisant les chiffres.....

.....

.....

.....

.....

1,25pts

2) Quel est le trajet emprunté par l'air pour parvenir aux poumons ?.....

.....0,75 pts

- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : Sensibiliser les populations sur les risques d'apparition des anomalies génétiques

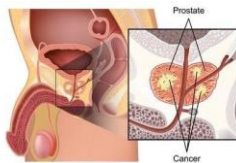
Situation de vie contextualisée :

Alors que vous revenez de l'école un après midi, vous entendez votre maman en pleine conversation téléphonique qui essaye de persuader une de ses amies de se rendre chez un marabout afin d'identifier la personne qui serait à l'origine du cancer de son enfant aîné. Intrigué par cette vision déformée de la réalité, vous décidez d'en savoir plus auprès d'un médecin qui vous présente alors une série d'images des formes différentes que peut prendre cette maladie.

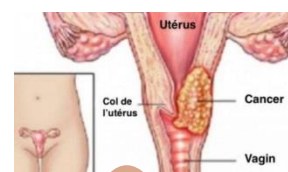
Hépatite



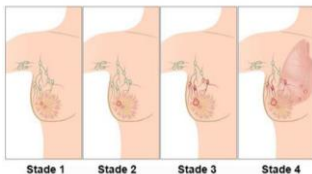
Prostatite



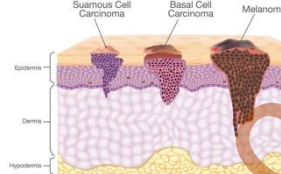
Cervicite(CCU)



Mastite



Carcinome



Consigne 1 : Après avoir analysé ces documents, expliquer à maman l'origine cellulaire de cette maladie et les différents organes susceptibles d'être facilement atteints. (5 lignes maximum) (4 pts)

Consigne 2 : Prise aussitôt d'effroi par vos explications, elle vous demande alors de lui expliquer les causes possibles et les mesures de prévention de cette maladie. (3 pts)

Consigne 3 : Elle décide alors de se rendre chez cette amie en votre compagnie où vous trouverez plusieurs personnes venues l'assister. Profiter de la situation pour proposer un slogan de sensibilisation des femmes sur la prévention du cancer du sein qui sévit de plus en plus. (3 pts)

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5