



COMPOSITION N°2
CLASSE DE QUATRIEME (4^{ème})
EPREUVE DE SVTEEBB DUREE : 2H COEF : 02

Nom(s) de

l'élève Date

Prénom(s) de

l'élève

Classe :

.....

N°

.....

Devoir

N° de

.

Intitulé de la compétence : *Pratiquer le secourisme et prévenir les accidents de l'appareil locomoteur*

APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (A cocher absolument)

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
------------	------------------------	--------

Partie 1 : Partie 3 :

Note total

Partie 2 : Partie 4 :

Visa du parent

Nom(s) :

Date : Tél :

Prénom(s) :

Signature :

Observations du

parent :

.....

.....

.....

.....

I - EVALUATION DES RESSOURCES

Partie A : Evaluation des savoirs

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

/10 points

/4 pts

/2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Entoure la lettre correspondant à la réponse juste.

1- Le décapage de la peau :

a- Détruit la structure et les fonctions de la peau de la peau

b- Améliore la structure

c- Permet d'éviter les maladies de la peau

d- Ne provoque aucune maladie

2- Le périoste a pour rôle principal d' :

a- Assurer la croissance en longueur de l'os de l'os

b- Assurer la croissance en largeur

c- Assurer la couleur de l'os

d- augmenté la solidité de l'os

3- La fatigue nerveuse :

a- Survient lorsqu'on a trop dormi alimentaire

b- Est liée au non-respect des règles d'hygiène

c- Permet à l'organisme de se reposer stupéfiants

d- Est accentuée par la consommation des

4- La digestion des aliments est assurée par :

a) L'appareil locomoteur ;

b) L'appareil reproducteur ;

c) Le système nerveux ;

d) L'appareil digestif.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

/2pts

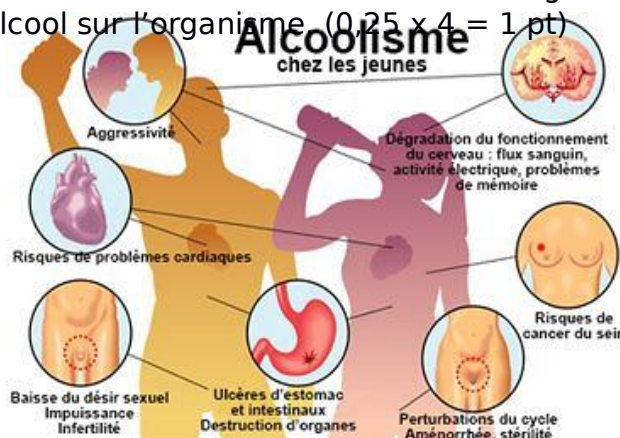
1- Qu'est ce que la dépendance

0,5 point

2- Citer et decire les deux types de dépendance

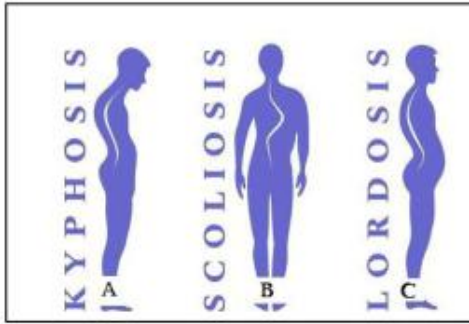
1 point

3- L'alcoolisme est la dépendance à l'égard de l'alcool entraînant des troubles divers et graves. Relever dur le document ci-contre quatre effets de l'alcool sur l'organisme. (0,25 x 4 = 1 pt)



PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE/ ETRE (6 pts)

Adoption des postures adéquates :



Trois élèves A, B et C de la classe de 4^{ème} au lycée de Baham présentent les postures ci-contre.

1- Identifie les postures A, B et C.

A= _____ 0.5pt.

B= _____ 0.5pt.

C= _____ 0.5pt.

2- Propose deux mesures à entreprendre au lycée de Baham pour éviter que d'autres élèves présentent les mêmes postures.

Mesure 1 : _____ 1pt.

Mesure 2 : _____ 1pt.

Exercice2: Digestion et maladies du péril fécal / 2pts

Le schéma ci-contre présente un appareil très important votre corps.

1- Annoter ce schéma : 0,25 x 4 = 1 pt

2- Déterminer le nom de la bouille issue de la digestion chimique : 0,5pt

Dans la bouche

Dans l'estomac

3- Déterminer les noms de deux maladies du péril fécal 0,25 pt

.....

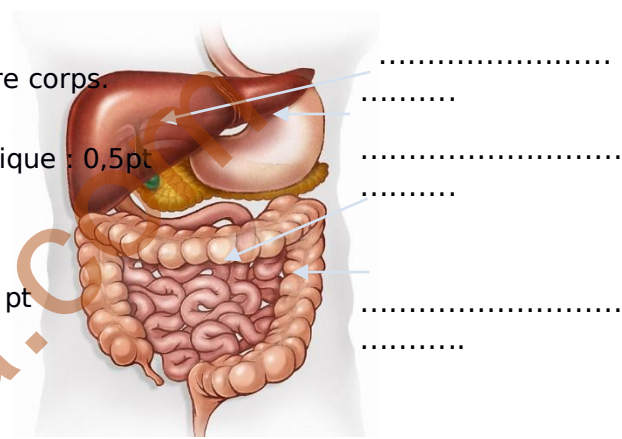
.....

4- Déterminer deux moyens de lutte contre ces maladies

0,25

.....

.....



II- EVALUATION DES COMPETENCES

/10points

Compétences visées : pratiquer les premiers secours pour les accidents de l'appareil moteur

Situation : Au cours d'un match de football au stade du lycée classique de Bafoussam, KAMDEM, un jeune garçon de la classe de 4^{ème} marque un très beau but vers la fin de la rencontre. Ses coéquipiers très heureux d'avoir remportés le match, se jettent sur lui pour le féliciter. Au même instant, l'arbitre de la partie entend un craquement au niveau de la jambe du petit KAMDEM ; en effet, son os est parfaitement visible. Après séjour à l'hôpital de district de la MIFI, le médecin lui a décelé un accident de l'appareil moteur.

Vous êtes élève en classe de 4^{ème} comme KAMDEM, aider le à comprendre son mal en répondant aux consignes suivantes :

Consigne 1 : dans un discours ou dans texte de 10 lignes au maximum, déterminer les différents éléments qui interviennent dans la réalisation d'un mouvement et préciser deux accidents de l'appareil moteur. **3 points**

Consigne 2 : dans une affiche, déterminer le type d'accident dont a été victime KAMDEM et proposer deux moyens de secourisme face à un tel accident **3 points**

Consigne 3 : proposer dans un slogan, une solution pour assurer la bonne santé de son appareil moteur. (Quatre lignes maximum). **3 points**

Grille d'évaluation : N.B : à ne pas remplir par le candidat

Critères→	Pertinence de la	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la
-----------	------------------	----------------------------	-----------------

Consignes ↓	production	scientifiques	production
Consigne 1	1pt	1,5pts	0,5pt
Consigne 2	1pt	1pts	1pt
Consigne 3	1pt	2pts	1pt

sujetexa.com