



OK AP

**COMPOSITION N°2**  
**CLASSE DE SECONDE A (2<sup>nd</sup> A)**

**EPREUVE DE SVTEEB**

**DUREE : 1H**

**COEF : 01**

Nom(s) de

l'élève.....Date.....

Prénom(s) de

l'élève.....

Classe : .....

.....

Intitulé de la compétence : **améliorer la santé de respiration**

**APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (A cocher absolument)**

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
------------	------------------------	--------

Note de

l'évaluation : .....

Partie 1 : ..... Partie 3 : .....

Note totale

Partie 2 : ..... Partie 4 : .....

Visa du parent

Nom(s) : .....

Date : ..... Tél : .....

Prénom(s) : .....

Signature :

Observations du

parent : .....

.....

.....

**I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)**

**PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)**

**I - Evaluation des ressources**

**/10 points**

**Partie A : Evaluation des savoirs**

**/4 pts**

**Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)**

**/2 pts**

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° questions	1	2	3	4
Réponses				

**1 - La fréquence respiratoire correspond :**

**0,5pt**

- a) A la quantité d'air échangée par les poumons par minutes,
- b) A l'amplitude des mouvements respiratoire pendant une minute,
- c) Au nombre de battements du cœur pendant une minute,
- d) Au nombre de mouvements respiratoires effectués pendant une durée précise

**2-urticaires, eczéma, érythèmes, démangeaisons sont les signes d'une allergie :**

- a) dermatologique
- b) pulmonaire
- c) digestive
- d) respiratoire

**3- si l'allergène se trouve dans l'air, la réaction allergique se déroulera :**

- a) dans le tube digestif;
- b) dans l'appareil génital;
- c) dans le foie
- d) au niveau de l'appareil respiratoire

**4-l'urine primitive se forme au niveau du:**

**0,5pt**

- a) glomérule
- b) tubule
- c) néphron
- d) tube collecteur

**Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes(QRO)**

**/2pts**

1- Définir allergène :.....

**0,5pt**

2- Glycosurie :.....

**0,5pt**

**2- Répondre par vrai ou faux 1pt**

- a- Les réactions allergiques sont des réactions **immunitaires rapides**.....
- b- Un sujet en phase de « sensibilisation » est **asymptomatique**.....

**Partie B : Evaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être/responsabilité face à la santé 6pts**

**Exercice1 : analyse du plasma et de l'urine /4pts**

On analyse au laboratoire le plasma et l'urine. Les résultats sont les suivants

Constituants	Plasma (g/l)	Urine (g/l)
Eau	905	950
Glucose	1	0
Lipides	5	0
Protides	80	0
Sels minéraux	7,5	15
Urée et acide urique	0,3	21

1- Où trouve-t-on le plasma et quelle est sa composition ?.....  
 .....**0,5x2=1**

**pt**

2- Quelle est la structure de base responsable de la formation de l'urine ?.....  
**0,5pt**

3- En vous servant des résultats obtenus, expliquer pourquoi les reins ont une fonction de **filtre sélectif** et de **barrière**

.....  
 .....  
 .....**0,5x2=**

**1pt**

4- L'urine d'un individu donne une réaction positive avec la liqueur de Fehling. On rappelle que la liqueur de Fehling est utilisée pour mettre en évidence les sucres réducteurs comme le glucose.

a) Cet individu est-il malade ? .....**0,25pt**

b) Justifier votre réponse..... **0,25pt**

c) **De quoi pourrait souffrir cet individu ?**..... **0,5pt**

5- Les reins ne sont pas les seuls organes excréteurs que comporte l'organisme. Citer deux autres organes excréteurs de l'organisme .....**0,25x2=0,5pt**

**Exercice 2 : Reconnaître une allergie / 2pts**

A chacun des patients ci-dessous, indique ( en cochant dans l'une des case ci-dessous), s'il fait une allergie ou pas

<b>Patients</b>	<b>C'est une allergie</b>	<b>Ce n'est pas une allergie</b>
1-J'ai mangé du poisson maquereau et je présente des oedèmes et des rougeurs au visage		
2-l'odeur du carburant me donne chaque fois l'envie de vomir		
3-chaque fois que je prends plus d'un verre de whisky ma tête me tourne et j'ai envie de vomir		
4-quand je mets une boucle d'oreille en cuivre, mon oreille subit une inflammation		

**II- EVALUATION DES COMPETENCES /10points**

**Compétence ciblée : améliorer la santé de respiration**

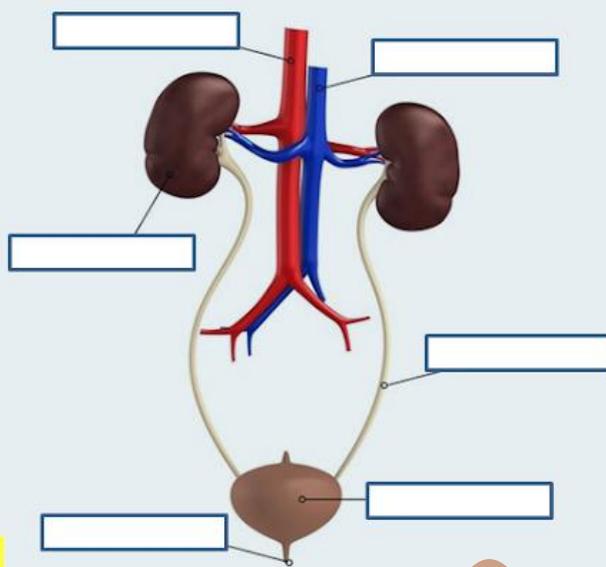
**Situation de vie contextualisée :**

Un docteur demande au laboratoire une analyse d'urine pour l'un de ses malades. Il la rédige ainsi :

13

Appareil urinaire - Légendez le schéma suivant

- artère
- rein
- urètre
- veine
- uretères
- vessie



VOIR LA REPONSE

« glucose ? albumine ? »

**Consigne 1** : si l'analyse révèle la présence de glucose et d'albumine dans l'urine. Qu'est ce que cela signifie pour le docteur ? annoter ce document et dite et donner son importance.....

.....3,5pts

**Consigne 2** : les composants cités plus haut sont-ils des composants normaux de l'urine ? justifier votre réponse en rédigeant un petit exposé (8 lignes maximums) sur l'origine des principaux constituants de l'urine.....

.....2,5pts

**Consigne3** : en tant que intervenant dans une émission très suivie par les jeunes à la radio nationale, rappelez les rôles essentielles des reins dans l'organisme sous forme de slogan.....

.....2pts

**Consigne 4** : Conçois une affiche qui sera collée à l'entrée de l'hôpital dans laquelle tu récapitules les règles d'hygiène à suivre pour garder les reins en bonne santé.....

