

| | | |
|--|---|--|
| <p align="center">GROUPE SCOLAIRE DE LA SOCINAN INSTITUT POLYVALENT NANFAH BP : 5816 TEL : 233 47 26 92 DOUALA- BONAMOOUSSADI</p> |  | <p align="center">République du Cameroun Paix – Travail – Patrie Année scolaire 2021/2022</p> |
| <p><u>Département de SVTEEHB</u></p> | <p><u>Apprentissage à l'intégration</u></p> | <p><u>Classe 1ère D</u> <u>Durée :2h</u></p> |
| <p><u>Examineur : Patrice Armand NGUENE</u></p> | | |

Compétence ciblée : lutte contre la mauvaise alimentation et l'inactivité physique

Situation contextualisée :

Âgée de 14 ans et mesurant 165cm pour 80kg, **Babeth** vit dans une famille très aisée. Entre ses repas réguliers, elle a pris depuis fort longtemps l'habitude de grignoter et de consommer beaucoup de yaourt et de fromage. Avec deux domestiques à la maison, la seule activité qu'elle exerce en dehors de ses heures d'étude est de visionner. Depuis une semaine, elle ne se sent pas bien et après consultation, le médecin constate que sa tension artérielle est permanent au dessus de la normale et trouve également son poids trop inquiétant. Le médecin informe à **Babeth** ses troubles de santé sont liés à son mode de vie et à son alimentation ce que celle-ci ne comprend pas du tout. En tant que élève de la classe de de Première D, tu es alors interpellé pour expliquer clairement les propos du médecin à **Babeth**

Consigne 1 : Dans un texte de 10 lignes au maximum destiné à **Babeth**, identifies et présentes les maladies dont elle souffre puis indiques deux causes probables de chacune

- Politesse et adresse à la cible
- Identification des deux maladies dont on fait allusion dans le texte
- Indications sur deux causes probables de chacune des maladies identifiées
- Respect du nombre de lignes

Consigne 2 : Dans le cadre d'une causerie éducative avec les habitants de ton quartier, présentes les règles qui permettent d'avoir une alimentation équilibrée

- Politesse et adresse à la cible
- Objectif de la causerie éducative
- Définition de l'expression « alimentation équilibrée »
- Présentation des règles de base de l'équilibre alimentaire
- Remerciements

Consigne 3 : Réalises une affiche dans laquelle tu présentes la valeur de l'indice de Masse Corporelle (IMC) de **Babeth**, puis tu proposes un menu journalier équilibré pour une adolescentes comme **Babeth**

- Réalise le cadre
- Inscrire la cible et l'accroche dans le cadre de manière centrée. La cible est écrite avant l'accroche
- Calculer l'IMC de **Babeth**
- Réalise un menu journalier (pour les trois repas indiqués) en vérifiant que les règles de l'alimentation équilibrée sont respectées