

EPREUVE ZL
ETUDE DE TEXTE

Texte : Culture de l'igname.

Okonkwo passa les quelques jours qui suivirent à préparer ses plans d'ignames. Il examinait chaque igname avec soin pour voir si elle était bonne à semer. Parfois il décidait qu'une igname était trop grosse pour être semée comme une graine unique et il la partageait habilement dans le sens de la longueur avec son couteau affilé. [...]

Quelques jours plus tard, quand la terre fut ameublie par deux ou trois puissantes averses, Okonkwo et sa famille se rendirent à la ferme avec des paniers de plants d'ignames, leurs houes et leurs machettes ; et les semailles commencèrent. Ils firent de petits monticules de terre en ligne droite sur toute la surface du champ et y semèrent les ignames.

L'igname, la reine des plantes, était une reine très exigeante. Pendant trois ou quatre mois, l'igname demandait un dur travail et une attention constante depuis le chant du coq jusqu'à ce que les poules aillent se percher pour la nuit. Les jeunes pousses étaient protégées contre la chaleur de la terre par des couronnes de feuilles en sisal. Quand les pluies devenaient plus fortes, les femmes plantaient du maïs, des melons et du haricot entre les monticules à ignames. Les ignames étaient alors pourvues de tuteurs, d'abord de petits bâtons et plus tard de grandes et grosses branches d'arbres. Les femmes désherbaient la ferme par trois fois à des périodes définies dans la vie des ignames, ni trop tôt ni trop tard.

Chinua ACHEBE, le monde s'effondre, Présence africaine éditeur.

I- Compréhension du texte: (4 pts)

- 1- Relevez dans le texte deux (02) éléments qui montrent que l'igname est une reine exigeante. (1pt)
- 2- Pourquoi les femmes plantent-elles du maïs et des haricots entre les monticules d'ignames ? (1pt)
- 3- Quelle est la principale culture de votre région ? comment se pratique-t-elle ? (2pts)

II- Connaissance et Maniement de la langue: (4 pts)

- 1- Expliquez les expressions suivantes : « fut ameublie » ; « pourvues de tuteurs » (1pt).
- 2- Soit la phrase : « Les femmes désherbaient la ferme ... ».

- Comment est formé le verbe « désherbaient » ? (0,5pt)
- Donnez un autre mot formé de la même façon et utilisez-le dans une phrase qui en éclaire le sens. (0,5pt)
- 3- Soit la phrase : « Les jeunes pousses étaient protégées contre la chaleur ... de feuilles en sisal ».
 - A quelle voix est conjugué le verbe de cette phrase ? (0,5pt)
 - Mettez-le à la voix inverse. (0,5pt)
- 4- Soit l'extrait suivant : « Okonkwo et sa famille se rendirent à la ferme... ».
 - A quel temps est conjugué le verbe de cette phrase ? (0,5pt)
 - Conjuguez-le au passé composé de l'indicatif. (0,5pt)

III- **Expression écrite : (10 pts)**

C'est l'époque (le moment) de la récolte du maïs, du haricot ou des arachides. Tu te mêles aux travailleurs.

Produis un texte à dominante narrative dans lequel :

- 1- Tu racontes en une quinzaine de lignes les préparatifs, l'arrivée au champ puis le déroulement des travaux.
- 2- Tu insères dans ton développement au moins cinq répliques concernant les échanges (discussion) entre les travailleurs.
- 3- Tu présentes les sentiments que tu as éprouvés ainsi que ceux des autres travailleurs à la fin de la journée.

IV- **Présentation : 2pts**

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN
COMMERCIAUX**

CAP

Paix- Travail-Patrie

Toutes séries

MINESEC/ IP/ LAL

Durée 1 H 15mn

Coef. : 1

ÉPREUVE ZÉRO FRANÇAIS

*NB : Aucun document en dehors de ceux remis au candidat
n'est autorisé.*

ETUDE DE TEXTE

Qu'allais-je faire s'il s'agissait réellement d'une grossesse ? J'avais entendu dire plusieurs fois au lycée de telle camarade ou de telle autre qu'elles étaient enceintes. Certaines avaient abandonné leurs études, d'autres avaient disparus pendant un ou deux trimestres, le temps de mener à terme leur grossesse et d'avoir leur bébé, puis revenaient munies d'un certificat médical grâce auquel elles étaient réadmisses au lycée ; d'autres enfin avaient recours à une méthode dont je ne connaissais que le nom : l'avortement. Mais ce mot avait pour plusieurs d'entre nous, la résonance funèbre du glas : il ne passait pas une année scolaire sans qu'on entendît parler d'une élève de tel ou tel établissement de la ville décédée des suites d'un avortement provoqué.

J'avais encore en tête l'image d'une voisine de mon âge morte pendant les grandes vacances dernières ; je la revoyais étendue sur son lit de mort, le visage figé dans une expression indescriptible de souffrance, l'abdomen distendu, et les parents qui ne voulaient pas montrer leur peine, qui se forçaient à convaincre les amis et parents venus les assister que leur fille n'avait eu que ce qu'elle méritait...Et tous les parents qui nous regardaient, nous ses amies venues la pleurer, comme si nous étions toutes des coupables condamnées en sursis...

Evelyne Mpoudi Ngolle, *Sous la cendre le feu,*

L'Harmattan, 2009

I- COMPREHENSION (4pts)

- 1- Proposez un titre à ce texte et justifiez-le. (1pt)
- 2- Pour quelle raison la narratrice est-elle inquiète dans le texte ? (1pt)
- 3- Relevez dans le texte deux pratiques qu'adoptent les jeunes filles enceintes dans notre société. (1pt)
- 4- Comment trouvez-vous le traitement qu'on applique à l'endroit des jeunes élèves enceintes dans nos établissements scolaires ? Justifiez votre réponse (1pt)

II- MANIEMENT DE LA LANGUE (4pts)

- 1- Expliquez l'expression « Résonance funèbre du glas », puis dites comment est formé le mot « Résonance » (1pt)

- 2- Relevez dans le 2^e paragraphe deux expressions qui renvoient au champ lexical de la douleur et justifiez leur emploi (1pt)
- 3- Soit l'extrait « Certaines avaient abandonné leurs études » :
 - A quelle voix est-elle écrite ? (0.5pt)
 - Mettez-la à la voix inverse (0.5pt)
- 4- Soit le segment : « Je la revoyais étendue sur son lit de mort »
 - Donnez l'infinitif du verbe conjugué dans cette phrase. A quel temps est-il conjugué ? (0.5pt)
 - Réécrivez-la en mettant le verbe au futur de l'indicatif (0.5pt)

III- EXPRESSION ECRITE (10pts)

A l'occasion de la fête de la jeunesse, le club « Santé » de ton établissement organise une table ronde pour sensibiliser les élèves sur les dangers des grossesses précoces et de l'avortement. En tant qu'intervenant, tu prends la parole pour donner ton avis.

Produis un texte à dominante argumentative dans lequel :

- 1- Tu présentes en 4 phrases ton point de vue sur la situation des filles enceintes en milieu scolaire.
- 2- Tu rédiges un paragraphe où tu relèves 3 dangers liés à la pratique de l'avortement.
- 3- Tu prodigues en un paragraphe de 4 phrases 2 conseils pour éviter la sexualité précoce.

IV- PRESENTATION : 2pts

Sujetexa.com