

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI		B.P : 972 Tél. :22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé			
ANNEE- SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021-2022	N° : 04	Langue Française	Tle A4	02 Heures	02
Nom du Professeur : M. NOA MBALLA François			Jour :	Qté :	
Tcl/19/01/2022					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée : l'apprenant devra identifier les éléments caractéristiques du discours argumentatif en vue de l'analyser.

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En Cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

TEXTE: La richesse de l'antiquaire.

(L'antiquaire met en garde Raphaël contre les dangers des deux espérances de l'homme : vouloir et pouvoir).

« Je vais vous révéler en peu de mots un grand mystère de la vie humaine. L'homme s'épuise par deux actes instinctivement accomplis qui tarissent les sources de son existence. Deux verbes expriment toutes les formes que prennent ces deux causes de mort : VOULOIR et POUVOIR. Entre ces deux termes de l'action humaine, il est une autre formule dont s'emparent les sages, et je lui dois le bonheur et ma longévité. VOULOIR nous brûle et POUVOIR nous détruit, mais SAVOIR laisse notre faible organisation dans un perpétuel état de calme. Ainsi, le désir ou le vouloir est mort en moi, tué par la pensée le mouvement ou le pouvoir s'est résolu par le jeu naturel de mes organes. En deux mots, j'ai placé ma vie, non dans le cœur qui se brise, non dans les sens qui s'émoussent, mais dans le cerveau qui ne s'use pas et survit à tout. Rien d'excessif n'a froissé mon âme ni mon corps. Cependant j'ai vu le monde entier. Mes pieds ont foulé les plus hautes montagnes de l'Asie et de l'Amérique, j'ai appris tous les langages humains, et j'ai vécu sous tous les régimes. J'ai prêté mon argent à un chinois en prenant pour gage le corps de son père, j'ai dormi sous la tente d'un Arabe sur la foi de sa parole, j'ai signé des contrats dans toutes les capitales européennes, et j'ai laissé sans crainte mon or dans le wigwam⁽¹⁾ des sauvages, enfin j'ai tout obtenu parce que j'ai tout su dédaigner. Ma seule ambition a été de voir. Voir n'est-ce pas savoir? Oh! Savoir, jeune homme, n'est-ce pas jouir intuitivement? N'est-ce pas découvrir la substance même du fait et s'en emparer essentiellement? Que reste-t-il d'une possession matérielle? Une idée. Juge alors combien doit être belle la vie d'un homme qui, pouvant empreindre⁽²⁾ toutes les réalités de sa pensée, transporte en son âme les sources de bonheur en extrait mille voluptés idéales dépouillées ses souillures

terrestres. La pensée est la clé de tous les trésors : elle procure les joies de l'avare sans en donner les soucis.

Honoré de Balzac, la peau de chagrin, 1831.

- 1) *Hutte ou tente des indiens de l'Amérique du Nord*
- 2) *Marquer par pression sur une surface, imprimer.*

QUESTIONS

I- COMMUNICATION (5PTS)

- 1) a) Relevez et classez les marques de la subjectivité de l'énonciateur dans le texte. (2pts)
b) Quel effet de sens peut-on tirer de la présence de ces marques de subjectivité ? (1pt)
- 2) a) Dégager les présupposés et les sous-entendus contenus dans l'énoncé suivant : « Je vais vous révéler en peu de mots un grand mystère de la vie humaine. » (1,5pt)
b) Quelle intention de l'auteur se cache derrière ces contenus implicites ? (0,5pt)

II- MORPHOSYNTAXE (5PTS)

- 1) Soit la phrase : « j'ai prêté mon argent... dans le wigwam des sauvages »
 - a) Identifiez la relation qui existe entre les propositions (1pt)
 - b) Quel est l'effet de sens produit par cette construction ?
- 2) a) Donnez la nature et le type de phrases de la dernière phrase du texte (2pts)
b) Que peut-on en déduire sur l'attitude de l'énonciateur ? (1pt)

III- SEMANTIQUE (5PTS)

- 1) a) Construisez les champs lexicaux des sensations d'une part et celui de la pensée d'autre part. (2pts)
b) Comment justifiez-vous leur association dans le texte ? (1pt)
- 2) a) De quelles connotations sont chargés les termes suivants : « pouvoir » « Savoir ». Justifiez votre réponse à l'aide d'indices textuels. (1pt)
b) Quelle relation sémantique existe-t-il entre « espérances » et « vouloir » « pouvoir » ? (1pt)

IV- RHETORIQUE (5PTS)

- 1) a) Quelle est la thèse soutenue par l'auteur ? (1pt)
b) Précisez les stratégies argumentatives déployées par le locuteur pour convaincre. (2pts)
- 2) Soit l'énoncé : « Deux verbes expriment toutes les formes que prennent ces deux causes de mort : Vouloir et Pouvoir »
 - a) Quelle est la figure de rhétorique contenue dans cette énoncé ? (1pt)
 - b) Donnez sa valeur d'emploi. (1pt)