

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°4	LITTERATURE FRANÇAISE ou Culture Générale	Premières A4	4H	03
Professeur : Mme Mekongo		Jour:		Quantité:	
Tel28/10/2021					
<b>Compétence Attendue : Produire un résumé et mener une discussion</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation</b>					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En Cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms &amp; prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date &amp; signature</u>

## CONTRACTION DE TEXTE ET DISCUSSION

**SUJET** : L'ordinateur à la maison.

« D'alléchantes publicités vantent son aspect gestionnaire, mathématicien ou sa capacité de super-machine à écrire. Pour le grand public, ce « cerveau) reste réservé à une élite technico- professionnelle. A une informatique chère élitiste et sclérosée, vient de succéder depuis quelques années une informatique pour tous, ou chacun peut acheter son ordinateur pour le même prix qu'un poste de télévision, une informatique sortie de son milieu intellectuel et technique qui permet d'installer un ordinateur individuel dans sa maison entre la bibliothèque et la table du salon. Aujourd'hui, les jeux vidéo représentent l'essentiel des usagers classiques de l'ordinateur individuel à la maison. L'écran de télévision fourmille d'affreux petits bonhommes verts qu'il faut absolument détruire un petit vous salue et danse sur une musique rythmée par des claquettes, un mur de brique se dresse devant vous, des piranhas affamés vous agressent. Les touches du clavier deviennent de redoutables lance-missiles qui doivent anéantir les envahisseurs venus de l'espace. Ici, votre ordinateur se transforme en joueur d'échec redoutable, là un bolide dévale une route escarpée... la plupart de ces jeux vous passionnent tellement qu'ils vous dépaysent, au point de vous faire oublier votre fauteuil... ou le rôti qui est au four.

Les constructeurs soulignent le caractère ludique de l'ordinateur, et il existe déjà des quantités de programmes de jeux qui ne nécessitent aucune connaissance en programmation. Ces jeux vendus sous forme de cassettes ou de disquettes qui s'incorporent sans problème dans les supports de la machine. Dans les années futures, le prix des jeux vidéo diminuera sans nul doute, grâce à la progression toujours croissante de l'informatique et de ses techniques. Il est cependant dommage de limiter l'usage d'un ordinateur individuel aux seules applications ludiques, aussi captivantes sont-elles, comme le font bon nombre d'utilisateurs. Un ordinateur se révèle à l'utilisateur averti bien plus riche, bien plus varié qu'un simple jeu de café.

« Un précepteur pour vos enfants » : tel pourrait être le slogan publicitaire d'un quelconque constructeur d'ordinateurs individuels. Sachez que tout cela est tout à fait possible. Le tableau et l'écran remplacent la craie et l'ardoise votre ordinateur individuel se transforme en professeur de mathématiques de français de langue... un professeur infatigable qui ne s'arrête que si vous le voulez, ou ... si les plombs sautent. Un peu froid sans doute et peu bavard, il peut néanmoins complimenter son élève comme le réprimander, sans le faire frémir, et, à l'occasion, en l'amusant. L'ordinateur pose les questions suivant la matière et le degré de difficultés choisis, fait réciter les leçons, corrige les erreurs de déclinaison ou dessine une carte.

L'enfant trouve auprès de ce précepteur des connaissances énormes, une patience que rien n'use et surtout une totale disponibilité. Il s'enrichit, se cultive et insère l'ordinateur de façon tout à fait normale dans son univers quotidien, entre son circuit de voitures et de livres, les enfants qui l'appriivoisent mieux et plus vite que leurs aînés, se trouvent mieux préparés à la vie dans une société où l'électronique de pointe est appelée à jouer un rôle de plus en plus important. »

*Article de Xavier-Frédéric dans le Mensuel  
« L'ordinateur individuel », en 1982.*

**I- RESUME : 9PTS**

Ce texte comporte 543 mots. Vous en ferez un résumé en 136 mots. Une marge de 12 mots en plus ou en moins est tolérée. Précisez le nombre de mots à la fin du résumé

**II- DISCUSSION 9PTS**

Pour Xavier-Frédéric, « le clavier et l'écran remplacent la craie et l'ardoise, votre ordinateur individuel se transforme en professeur de mathématiques, de français, de langue... »

Pensez-vous que l'ordinateur puisse remplacer l'enseignant dans la formation des apprenants ?

**III- PRESENTATION : 2PTS**