

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	ÉPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
2020/2021	N° 04	Philosophie	1er c/a	02	02
Professeur I	ASSEYI	Jour I		Quantité I	

Partie A : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES (9 pts)

« Depuis le début de l'histoire, les jours consacrés à la guerre sont plus nombreux que les jours consacrés à la paix. La vie de la société est une guérilla permanente. Là où l'hostilité s'apaise, l'indifférence s'étale. Les cheminements de la camaraderie, de l'amitié ou de l'amour semblent perdus dans cet immense échec de la fraternité humaine. Heidegger, Sartre l'ont mis en philosophie. La communication reste pour eux bloquée par le besoin de posséder et de soumettre. Chaque partenaire y est nécessairement, ou tyran, ou esclave. Le regard de l'autre me vole mon univers, la présence d'autrui fige ma liberté, son élection m'entrave. L'amour n'est qu'une infection mutuelle. [...]. Le monde des autres n'est pas un jardin de délices. Il est une provocation permanente à la lutte, à l'adaptation et au désintéressement. » Emmanuel Mounier, *Le Personnalisme*, Paris, PUF, 1978, pp. 30-31.

A.1 la vérification des savoirs :

Définis : amitié ; autrui ; liberté (1 pt x 3 = 3pts)

A.2 la vérification des savoir-faire

- Dégage le thème et le problème philosophique de ce texte (2 pts)
- Dégage la thèse de l'auteur dans le texte (1 pt)
- Décline la structure logique du texte (3 pts)

Partie B : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES (9 pts)

Essai personnel : En te fondant sur ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser avec **Jérémy Bentham** que « *L'intérêt est uni au devoir dans toutes les choses de la vie* » ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en trois (03) pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après :

Tâche 1 : La thèse (3 pts)

Tâche 2 : L'antithèse (3 pts)

Tâche 3 : La synthèse (3 pts)

Présentation : 2 pts dont : 1 pt pour le respect de la structure d'une dissertation et 1 pt pour l'allure générale de la copie.

ole 