

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|----------------|---|--------------|--------------------|
| COLLEGE PRIVE MONGO BETI | | B.P 972 | TEL. 242 68 62 97/ 33 20 67 23 YAOUNDE | | |
| ANNEE SCOLAIRE | EVALUATION | EPREUVE | CLASSE | DUREE | COEFFICIENT |
| 2021/2022 | N° 4 | GEOGRAPHIE | P ^{res} A,C,D | 2H | 2 |
| | | | | JOUR: | |

| | | | | | |
|---|------------------|------------------------|----------------|-------------------|-------------|
| Compétence visée : Recherche du capital. | | | | | |
| Appréciation au niveau de la compétence | | | | | |
| Notes | Partie A/9 | Partie B/9 | Présentation/2 | Bonus | Note totale |
| Appréciation | Non acquise (NA) | En cours d'acquisition | Acquise (A) | Expert (E) | /20 |
| Noms du parent | | Contact du parent | | Date et signature | |
| Observation du parent : | | | | | |

I- PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

1- L'évaluation des savoirs (5pts).

Présente dans une production de 10 à 15 lignes deux conditions de développement de la pêche au Cameroun.

2- L'évaluation des savoir-faire (4pts)

- Reproduis le tableau ci-dessous et classe les techniques suivantes en fonction des activités agropastorales et piscicoles ci-après : **Usage de la nasse ; Moissonneuse-batteuse ; barrage du point d'eau ; daba ; ranchs ; transhumance ; suivi alimentaire et sanitaire ; feux de brousse ; alternance culture bétail dans le champ ; utilisation des OGM.**

| Activités agropastorales et piscicoles | Techniques d'exploitation |
|---|----------------------------------|
| Agriculture moderne | |
| Agriculture traditionnelle | |
| Elevage intensif | |
| Elevage extensif | |
| Pêche traditionnelle | |

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)

1- Thème : Les activités génératrices de revenus.

2- Les supports :

Document1 : L'augmentation des surfaces irriguées dans le monde.

La surface des terres irriguées dans le monde a augmenté de 3% par an entre 1950 et 1975, mais cet accroissement va sans doute ralentir pour atteindre 1% par an au cours du dernier quart de ce siècle parce que les possibilités économiquement viables d'irrigation à grande échelle ont déjà été exploitées. D'autre part, comme la demande s'accroît pour des ressources hydriques limitées, l'utilisation judicieuse des surfaces disponibles et des ressources souterraines est aujourd'hui fondamentale. En conséquence, l'irrigation est devenue un domaine très technique nécessitant la compilation de nombreuses données sur les ressources globales, la qualité du sol et l'état des

nappes phréatiques, une tâche qui dépasse souvent les moyens d'une exploitation agricole privée. Un des grands domaines de recherche aujourd'hui est le développement de techniques qui préservent les terres déjà irriguées.

Source : Microsoft © Encarta © 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation.

Document2 : La récolte du riz au Burkina Faso.



Document3 : Faible production agricole au Cameroun.

| Production | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Café (en milliers de tonnes) | 88.7 | 84 | 95 | 82.4 | 67.3 | 54 | 63 | 65 |
| Caoutchouc (en milliers de tonnes) | 56.8 | 55.4 | 55.8 | 56.9 | 55.2 | 50 | 54.6 | 56.7 |

Source: https://fr.wikipedia.org/wiki/économie_du_Cameroun du 27 avril 2015.

3- **Consigne** : Les documents ci-dessus présentent certains problèmes de l'agriculture. Rédige une production cohérente en t'appuyant sur les tâches ci-après :

- a- Présente deux conditions naturelles de développement de l'agriculture. 3pts
- b- Analyse dans les documents deux problèmes de l'agriculture. 3pts
- c- Propose deux solutions en vue de moderniser l'agriculture au Cameroun. 3pts

PRESENTATION : 2pts