

ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022-2022	N° 04	SVT	P C	2H	02
Nom du professeur : MME. BATCHOM CHARLOTTE					Jour :

DATE \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ n° Table \_\_\_\_\_

NOMS ET PRENOMS DE L'ELEVE. \_\_\_\_\_

Compétence visée : lutter contre les problèmes liés à la santé et la reproduction chez les adolescents

Appréciation		Note				Parcours		
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

**I- EVALUATION DES RESSOURCES. 10 PTS**

**PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS 4 PTS**

**EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (QCM) 2pts**

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse exacte reproduire le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N ° de question	1	2	3	4
Réponses				

- 1- *Les maladies cardio-vasculaires sont causées par une alimentation riche en :*
  - a) glucides;
  - b) protides;
  - c) lipides;
  - d) sels minéraux.
- 2- *Une ration alimentaire comprend 750g, glucides, 200g de protides, 150g de lipides, 20g de sels minéraux et de vitamines, 2,5l d'eau. Sa valeur énergétique est de:*
  - a) 7950 K cal ;
  - b) 5400 K cal ;
  - c) 5150 K cal ;
  - d) 6150 K cal.
- 3- *Les cellules de Hadley :*
  - a) sont des cellules de circulations des masses d'air aux pôles;
  - b) sont des cellules de circulation des masses d'air en profondeur ;
  - c) sont des cellules de circulation des masses d'air aux extrémités équatoriales;
  - d) sont des cellules de circulation des masses d'eau en surface;

**PARTIE B : Questions à réponses ouvertes (QRO) 2 pts**

1- Définir les termes suivants :

- a) Bilan radiatif

- b) Anticyclone
  - c) Pression atmosphérique
  - d) Effet de serre
  - e) aliment simple, toxicomanie.  $0,25 \times 4 = 2pts$
- 2- Cite deux causes et deux conséquences de l'effet de serre *1pt*

**II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/ OU DES SAVOIR-ETRE. 6pts**

**EXERCICE 1 :** Expliquer les brises de mer et de terre. 3pts

Au bord de la mer, le jour, on ressent un mouvement du vent de la mer vers le continent. Dans la nuit, c'est le contraire qui est ressenti. Ces mouvements atmosphériques s'expliquent par la mise en jeu des cellules de circulation déterminant ainsi les zones de haute pression atmosphérique et les zones de basse pression.

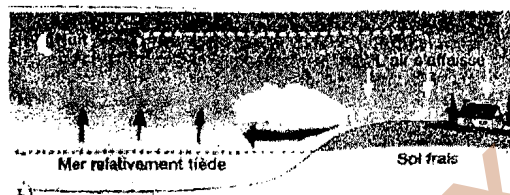


Figure a



Figure b

- 1- Des figures a et b déterminer celle qui correspond à
  - a) Une brise de mer. Justifier votre réponse  $0,25 \times 2 = 0,5pt$
  - b) Une brise de Terre, justifier votre réponse  $0,25 \times 2 = 0,5pt$
- 2- Déterminer pour chaque figure la zone de haute pression et la zone de basse pression  $0,25 \times 4 = 1pt$
- 3- Proposer une explication aux mouvements atmosphériques sachant que
  - a) La Terre se refroidit beaucoup plus vite que l'eau la nuit.  $0,25pt$
  - b) La Terre se réchauffe beaucoup plus vite que l'eau le jour.  $0,25pt$
- 4- Expliquer pourquoi à Kribi et à Limbé, il est conseillé aux touristes de fréquenter le bord de la mer beaucoup plus le jour que dans la nuit.  $0,5pt$

**EXERCICE 2 :** Choisir les aliments appropriés pour éviter les maladies nutritionnelles.

Romain est un enfant de 24 mois qui a été brutalement sevré il Ya quelques mois. Son alimentation est essentiellement constituée de tubercules des légumes (feuilles) d'huile et de fruits (papayes, goyaves) et quelques agrumes. Il est devenu pleurnichard, ses cheveux sont roux et cassants, il a un gros ventre et des œdèmes aux extrémités des membres. La grand-mère de cet enfant affirme que l'alimentation de son petit-fils est équilibrée et qu'il souffre d'une maladie infectieuse