

<b>Collège Privé Laïc Mongo Beti</b>		<b>B.P : 972 Tél. :22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé</b>			
<b>ANNEE- SCOLAIRE</b>	<b>SEQUENCE</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DUREE</b>	<b>COEFFICIENT</b>
2021/2022	N° : 04	Langue Française	2 <sup>NDE</sup> A4	02 Heures	02
<b>Nom du Professeur : M NOA MBALLA François</b>			<b>Jour :</b>	<b>Qté :</b>	
Tcl/21/01/2021					
<b>Compétence visée : L'apprenant devra identifier les éléments caractéristiques d'un texte argumentatif et narratif</b>					
<b>Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation</b>					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En Cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<b>Noms &amp;prénoms du parent :</b>		<b>Contact du parent :</b>	<b>Observation du parent :</b>		<b>Date &amp; signature</b>

### EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

#### TEXTE:

*La grande royale, chef des Diallobés entretient ses populations sur l'importance de l'école occidentale.*

« L'école où je pousse nos enfants tuera en eux ce qu'aujourd'hui nous aimons et conservons avec soin à juste titre. Peut-être notre souvenir lui-même mourra-t-il en eux. Quand ils nous reviendront de l'école, il en est qui ne nous reconnaîtront pas. Ce que je propose c'est que nous acceptions de mourir en nos enfants et que les étrangers qui nous ont défaits prennent en eux toute la place que nous aurons laissée libre. »

Elle se tut encore, bien qu'aucun murmure ne l'eût interrompue.

« Mais, gens des Diallobé, souvenez-vous de nos champs quand approche la saison des pluies. Nous aimons bien nos champs mais, que faisons-nous alors ? Nous y mettons le fer et le feu, nous les ruons. De même, souvenez-vous : que faisons-nous de nos réserves de graines quand il a plu ? Nous voudrions bien les manger, mais nous les enfouissons en terre. La tornade qui annonce le grand hivernage de notre peuple est arrivée avec les étrangers, gens de Diallobé. Mon avis à moi, Grande Royale, c'est que nos meilleures graines et nos champs les plus chers, ce sont nos enfants. Quelqu'un peut-il parler ? »

Nul ne répondit.

« Alors, la paix soit sur vous, gens des Diallobé »

Conclut la Grande Royale.

*Cheick Hamidou Kane, L'aventure ambiguë, 1961*

## QUESTIONS

- 1) a) A l'aide d'indices précis, identifiez les différentes voix qui parlent dans ce texte (3pts)  
b) A qui s'adressent-t-elles ? (2pts)
- 2) a) Repérez dans le texte le point d'interrogation. Analysez- le et donnez sa valeur (2pts)  
b) Quelle sont la nature et la structure des phrases suivantes : « Nous voudrions bien les manger, mais nous les enfouissons en terre. (2pts)  
« Nul ne répondit » (1pt)
- 3) a) Après avoir donné le synonyme du verbe « pousse » dans la première phrase, dites dans quel sens il est employé. Justifiez votre réponse. (2pts)  
b) Dans le texte, relevez un terme générique et au moins deux termes spécifiques qui le constituent. (2pts)  
Quelle relation sémantique existe-t-il entre ces termes ? (1pt)
- 4) A l'aide des indices que vous prendrez soin de classer, montrez que le texte est de :
- a) Type narratif (2,5pts)
  - b) Type argumentatif (2,5pts)

Sujetexa.com