

<b>COLLEGE PRIVE MONGO BETI</b> B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2020/2021	N°4	SVT	TERMINALE AE	1H	01
Professeur : Mme BATCHOM			Jour:	Quantité:	
TcL 01/11/2021					

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

<b>Compétence visée : Eduquer et informer sur l'importance du maintien constant des paramètres du milieu intérieur</b>					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En Cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms &amp; prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date &amp; signature</u>

**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 10 PTS**

**I- Evaluation des savoirs 4pts**

**Exercice 1 : Restitution organisée des connaissances (QRO) 2PTS**

Le sang est un tissu fluide. Un frottis sang observé au microscope permet d'identifier les éléments du sang.

- 1) Enumérer les éléments du sang 0,5pt
- 2) Préciser le rôle de chacune des éléments du sang. 0,5pt
- 3) Définir : Milieu intérieur, substance à seuil. 0,5pt
- 4) Citer deux types de globules blancs 0,5pt

**Exercice 2 : Exploitation des documents 2pts**

La figure 1 ci-dessous représente les résultats d'expérience de mise en évidence des constituants du sang.

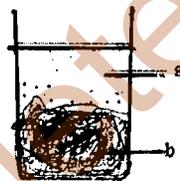


Figure 1

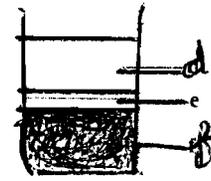


Figure 2

- 1) Nommer chaque figure 0,5pt
- 2) Identifier les parties à l'aide des lettres 1,5pt
- 3) Décrire le protocole qui a permis d'obtenir la figure 1 et la figure 2 0,5pt

**II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU DES SAVOIR ETRE.**

**Exercice 1 :** Expliquer la nécessité de la constance du milieu intérieur et donner l'importance de l'élimination urinaire.

Le tableau ci-dessous permet de comparer la composition du plasma sanguin et de l'urine d'un sujet en bonne santé, de déterminer le rôle des reins.

Groupes	Principaux constituants	Plasma sanguin en g/L	Urine en g/L
1	Eau	900	950
	Chlorures de sodium	7	8 à 15
	Potassium	0,2	2 à 3
	Phosphates	0,04	2
	Sulfates	0,02	2
2	Urée	0,3	20 à 30
	Acide urique	0,03	0,6
	Ammoniaque	0	0,5
3	Glucose	1	0
	Lipides	5	0

- 1) Quel est l'organe responsable de la fabrication de l'urine 0,25pt
- 2) A partir de ce tableau donner en justifiant le rôle des reins 1,5pt
- 3) A partir du tableau relever :
  - a) Une substance à seuil 0,5pt
  - b) Une substance sans seuil 0,5pt
  - c) Comment peut-on mettre en évidence la présence du glucose dans l'urine 0,5pt

**Exercice 2 :**

Trois tests sur l'urine sont réalisés dans un laboratoire, le tableau suivant résume les résultats obtenus.

Tests	Substances	Réactifs	Résultats
N°1	Urine A	Nitrate d'argent	Précipité blanc qui noircit à la lumière
N°2	Urine B	Liqueur de Fehling à chaud	Précipité rouge brique
N°3	Urine C	Quelques gouttes d'acide nitrique	Coloration jaunes

- 1) Identifier les groupes de substances mises en évidence par chacun de ces tests 1pt
- 2) Ces tests sont effectués chez les individus parmi lesquels il y a un malade
  - a) Relever l'urine du malade 0,5pt
  - b) Justifier votre réponse 0,5pt
- 3) On peut lire dans le carnet de santé de ce malade :
  - ✓ Absence de lipide
  - ✓ Absence d'albumine (protide)
  - ✓ Glucosurie +++++
  - a) Donner la signification de ces observations 0,5pt
  - b) Justifier le résultat du test N°2 0,5pt

**III- EVALUATION DES COMPETENCES**

**10 PTS**

**Compétence visée :** Eduquer et informer sur l'importance du maintien constant des paramètres du milieu intérieur....

**Situation –problème**

Voici un extrait d'un article de Web journal lu par votre jeune frère un matin : « une composition constante du milieu intérieur est essentielle pour la vie des cellules qui y baignent car les enzymes ne peuvent agir qu'à des conditions de PH précis. Cette constance est si importante qu'un changement de cette composition permet de repère de mauvais fonctionnement de l'organisme » ce dernier ne comprend pas ces propos et se tourne vers toi afin que tu donnes plus d'amples explications. De ce fait, il te revient aussi la tâche de s'éduquer et d'informer ton entourage sur l'importance du maintien de la constance des paramètres du milieu intérieur.

**Consigne1 :** Après avoir rappelé dans un texte de sept lignes les paramètres de la constance du milieu intérieur. Justifie les variations de deux de ces paramètres aux choix 4pts

**Consigne 2 :** Explique à tes camarades en sept lignes la nécessité du maintien de la constance du milieu intérieur pour un bon fonctionnement de l'organisme 3pts

**Consigne 3 :** Dans un test de cinq lignes donne le rôle joué par les reins dans l'élimination des déchets et le maintien de la constance du milieu intérieur.

Critère consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	1.5pts	1.5pt
Consigne 2	1pt	1pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1pt	0.5pt