

COLLEGE DRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
2021/2022	N°4	Correction Orthographique	6 ^{ème}	01h	01
Professeur : Mme MEKONGO jour :			quantité :		

FO-BASN:22/01/2022 08:16

DATE: _____ Classe _____ N° table _____

Noms : _____ Prénoms : _____

Compétence visée : Repérer les incorrections et les corriger							
Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)				Notes de l'évaluation			
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

Visa du parent : Noms et prénoms _____

Téléphone : _____ Date : _____ Signature : _____

Observation (du parent) _____

Ce texte comporte des fautes. Identifiez-les et portez l'élément juste au-dessus du mot incorrect.

En Afrique, les coopératives agricoles ont pendant longtemps été créées par l'Etat. L'objectif principal de ses coopératives était d'aider les paysans à accomplir efficacement leurs tâches quotidiennes de production, de transformation et de commercialisation des denrées agricoles. Mais depuis le retrait de l'Etat de la gestion de l'économie, un nombre croissant de coopératives issues des initiatives paysannes ont fait leur apparition...

Au Cameroun, depuis une dizaine d'années, les Groupements d'Initiatives Communales (GIC), se multiplient dans le monde rural. Issus de la crise économique en cours et de la nouvelle politique du gouvernement, ils y regroupent les paysans d'un même canton ou d'un même village dans le but d'exécuter des tâches socioéconomiques communes au mieux de leurs intérêts collectifs.