

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°4	HISTOIRE	6 ^{ème}	01h00	02
Professeur: OLOUNOU FRANÇOIS		Jour:		Quantité:	

BASN-FO 24/01/2022

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation				
	Non Acquis (NA)	En cours d'acquisition((AE)	Acquis (A)	Expert (E)
NOTE FINALE DE L'ELEVE				
Evaluation des ressources	/			Note totale / 20
Evaluation des compétences	/			

N.B : Les deux parties de l'épreuve sont obligatoires.

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES 9 Pts

A1 –Evaluations des savoirs/ 4 points

1- Définissez les notions et expressions suivantes:

- Candace : _____

1 pt

- Forge _____

1pt

2- Nomme le fondateur du royaume d'Axoum.

1 pt

3- Enumère deux principales périodes de l'histoire de Kouch.

1 pt

A2 – EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE : 5 pts

1- Relie chaque dieu à son rôle dans la société égyptienne.

2 pts

Dieux	Rôle
- Osiris	* Combat le mal
- Thot	* Procure la sagesse
- Isis	* Procure l'amour et la fécondité
- Horus	* Juge les morts

2- Réponds par vrai ou faux

1,5 pt

a) Dans l'Egypte ancienne, seul le pharaon était habilité à bâtir la demeure des dieux _____

b) La vie des paysans était difficile en Egypte car ils devaient verser de lourds impôts aux pharaons et aux prêtres _____

c) On donne le nom de fossoyeurs à ceux qui conservent les morts _____

3) Complète le texte suivant par les mots suivants qui conviennent ; Athènes, sparte, Périclès.

Au Ve siècle avant J.C. deux cités grecques prédominaient _____ La cité guerrière et _____ la cité démocratique. Après plusieurs réformes c'est sous le règne de _____ que la démocratie voit le jour en Grèce.

PARTIE B : EVALUATION DES L'AGIR COMPETENT : 9 pts

Situation-problème

Dans nos villes et campagnes, les jeunes se désintéressent des cérémonies liées à nos traditions et coutumes. Tu es choisi pour sensibiliser tes camarades sur l'importance des traditions.

Document : La réduction du fer

Le fer était obtenu généralement de deux technologies : la technologie dite de réduction directe et celle indirecte. La technologie de réduction directe permet d'obtenir du fer utilisable en une seule opération. La technologie de réduction indirecte permet d'obtenir du fer en deux temps.

Source : Histoire 6° / 5e

Consigne de travail : Effectue les tâches suivantes.

1- Identifie le problème dans la situation ci-dessus

3 pts

2- D'après les documents, donne deux technologies de réduction du fer.

3 pts

3- Propose aux jeunes de ton quartier deux mesures pour revaloriser nos traditions.

3 pts

présentation : 2 pts