

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°04	MATHS	4ème	2H	04
Professeur: Mr TCHUINKAM		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abess26/01/2022

A. EVALUATION DES RESSOURCES

I- ACTIVITES NUMERIQUES 5pts

1- On donne $A = \frac{3}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$

$$B = \frac{\frac{2}{5} - \frac{2}{7}}{\frac{2}{5} + \frac{2}{7}}$$

Ecris A et B sous forme de fraction irréductible 1pt

2- Développe et réduis les expressions littérales
 $A = -3(x - 6)$ $B = (x + y)(2 + x)$ $C = (a - 2)(2a + 7)$ 1.5pt

3- Factorise les expressions 1pt
 $F = 18a - 27$ $G = (a + 1)(a - 1) + 5(a - 1)$

4- Résous dans \mathbb{R} les équations suivantes 1pt

a) $-x + \frac{3}{5} = 0$ b) $4 - 3x = x + 7$ 1pt

5- Trouve trois nombres solutions de l'inéquation $x + 5 < -3$ 0.5pt

II- ACTIVITES GEOMETRIQUES

1- ABC est un triangle rectangle en A calcule dans chacun des cas une valeur approchée au dixième près de la mesure du troisième côté.

a) $AB = 12,7$ et $AC = 32,5$ 1pt
b) $AC = 131,2$ et $BC = 203,1$ 1pt

2- L'unité est le centimètre. On considère un triangle ABC tel que $AB = 4$ $AC = 6$ et $BC = 3$

- a) Construis le triangle en vraie grandeur 1pt
- b) Place le point I milieu de [AC] et construis le symétrique D du point B par rapport au point I 0.5pt
- c) Quelle est la nature du quadrilatère ABCD 0.5pt
- d) On désigne par F le symétrique de B par rapport à la droite (AC).
Démontre que les droites (DF) et (AC) sont parallèles. 1pt

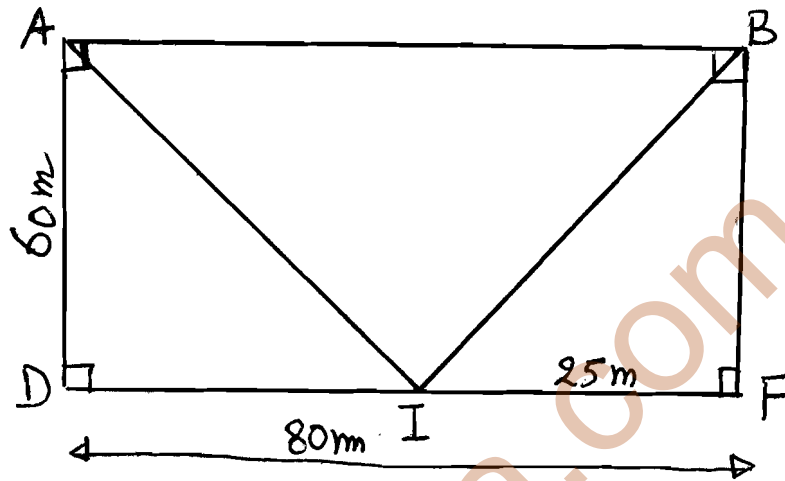
B/ EVALUATION DES COMPETENCES 9pts

La figure suivante représente le champ rectangulaire de Papa Paul qu'il a découpé en 3 parties. Il voudrait clôturer la partie IFB avec du fil de fer qui coûte 200F le mètre.

Sur la partie AIB il compte cultiver des carottes qui se placent à raison de 10 pieds par mètre carré. Sur la partie ADI restante il a récolté l'an passé 5 (cinq) tonnes de maïs. Il compte vendre les $\frac{2}{4}$ de cette récolte pour acheter une moto à son fils TAMO qui coûte 650.000F. On rappelle que le kilogramme de maïs est vendu à 200F sur le marché.

Tâche 1 :

- 1- Détermine le prix de revient du fil de fer, nécessaire pour la clôture de la partie IFB. 3pts
- 2- Détermine le nombre de pied de carottes qu'on devrait être sûr d'ensemencer toute la partie AIB de ce champ. 3pts
- 3- Papa Paul pourra-t-il acheter cette moto à son fils ? . 3pts



Données $IF = 25\text{ m}$ $AD = 60\text{ m}$ $DF = 80\text{ m}$

Présentation : 1pt