

Ministère de l'Éducation, des Jeunes et des Sports Collège Saint-JOSEPH	Épreuve de SVTEEBB	Séquence ? Classes : P ^{ère} A4
Département de SVTEEBB	Examinateur : M. BOUMGNI SIMO. H	Durée : 01H 30 Coef : 1

Evaluation Sommative N° 2.

EPREUVE DE SCIENCES.

Classe : P^{ère} A4 Durée : 01h 30 Coefficient : 1

I. EVALUATION DES RESSOURCES (10 Points)

PARTIE A : Evaluation des savoirs.

4 PTS

Exercice 1 : Questions à choix multiples (Q.C.M)...../ 2 Pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Reproduis le tableau suivant et relève, sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste. (0,5 x 4 = 2)

N° Question	1	2	3	4
Réponse juste				

1. **En chauffant le glucose en présence de la liqueur de Fehling, on obtient :**
 - a- Une coloration violette ;
 - b- Un précipité rouge brique ;
 - c- Une coloration bleue
 - d- Un précipité blanc
2. **Un individu présentant une anomalie chromosomique notée XXY est :**
 - a- Une femme ; b- Un homme ; c- Un intersexuel ; d- Atteint du syndrome de Down.
3. **En ce qui concerne les oses :**
 - a- Ce sont des sucres complexes encore appelés féculents ;
 - b- Ce sont des sucres simples ;
 - c- Ils ne réagissent jamais positivement avec la liqueur de Fehling ;
 - d- Le glucose n'en n'est pas un.
4. **La formule chromosomique d'un ovule normal, peut-être :**
 - a- $n = 22 \text{ autosomes} + X$;
 - b- $2n = 44 \text{ autosomes} + X$;
 - c- $n = 22 \text{ autosomes} + XY$;
 - d- $2n = 22 \text{ autosomes} + X \text{ ou } + Y$.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes. 2 pts

1. Défini les notions suivantes : **Caryotype – anomalie chromosomique.** 0,5 x 2 = 1 pt.
2. Sans copier la question, réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes. 0,25 x 4 = 1 pt.
 - a. L'hérédité permet de comprendre la ressemblance entre les ascendants et leurs descendants.
 - b. Dans l'espèce humaine, le caryotype est formé de 23 paires de chromosomes.
 - c. On peut identifier le sexe d'un individu à partir de son caryotype, grâce à la 13^{ème} paire.
 - d. Une monosomie X ne peut qu'affecter que les filles, bref les individus de sexe féminin.

IDENTIFICATION DES CARYOTYPES ET LES ANOMALIES CHROMOSOMIQUES.

Soit le document 1 ci-dessous formé de deux figures a et b

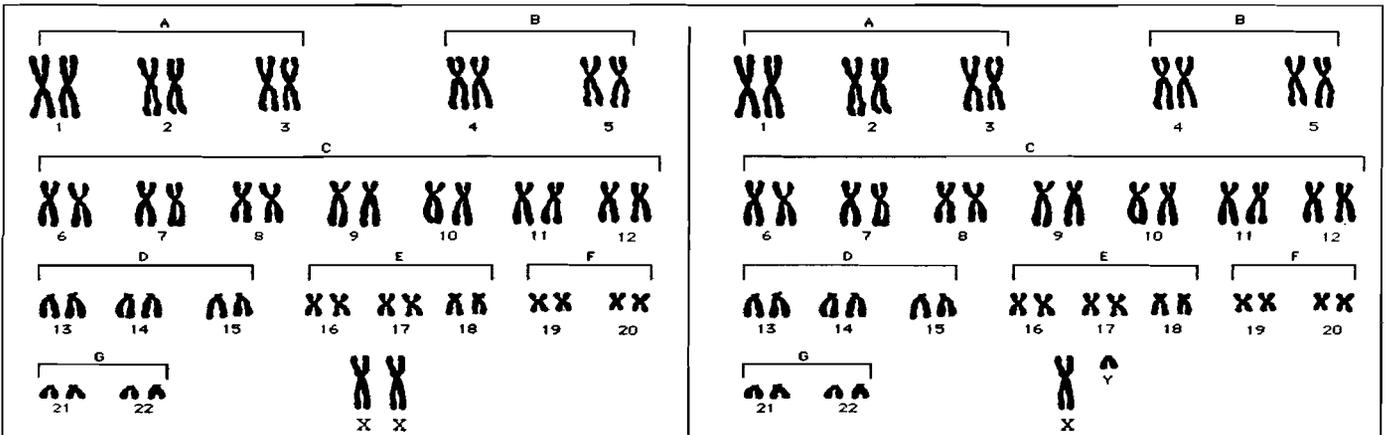


Figure a.

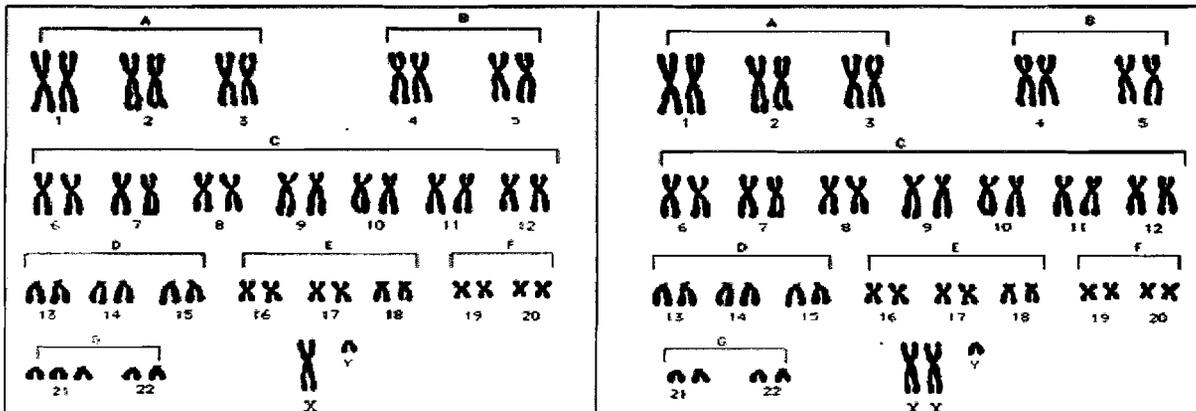
Figure b.

Document 1.

1. a. Identifie les éléments qui forment chacune des figures de ce document. 0,5 pt
- b. Déterminez leur nombre. 0,5 pt
- c. Nommez ces figures 0,5 pt
- d. Définis le nom proposé. 0,5 pt
2. Relève la différence qui existe entre la figure a et la figure b. En déduire le sexe de chacun. **1pt.**
3. Deux élèves de première A ont une forte discussion. EBALLA déclare que les individus dont les caryotypes sont représentés dans le document 2 ci-dessous souffrent d'une anomalie génique et MBALLA affirme qu'il s'agit plutôt d'une anomalie chromosomique.

Tu es donc interpellé afin d'apporter la lumière aux idées de chacun.

- a- Identifie les différences observées entre les figures de ce document et celle du document de la question N° 1. 0,25 x 2 = 0 5pt
- b- Nomme chacune de ces maladies. 0,25 x 25 = 0,5 pt
- c- Précise le terme par lequel on les qualifie. 0,5 pt
- d- Déterminez lequel des deux camarades a donc raison. Justifie (0,5 + 0,75) = 1, 25 pt



Document 2.

II. EVALUATION DES COMPETENCES (10 Points)

INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE : AMELIORATION DE LA SANTE DE LA NUTRITION.

Situation de vie : Madame ZUMA se présente dans un centre de PMI avec sa fille Tina malade, âgée d'un an et demi. Le médecin lui demande de donner les symptômes que présente l'enfant. Elle répond alors :

- L'enfant est fiévreux, sa température est élevée ;
- Il tousse et ne mange pas, il n'a pas d'appétit ;
- Ses joues et ses pieds sont devenus gros (œdèmes) ;
- Il a une diarrhée persistante ;
- Ses cheveux sont roux et cassants ;
- Il perd le poids du a une fonte musculaire.

Après diagnostic, le médecin déclare que Tina souffre de Kwashiorkor, et informe sa mère qu'elle est responsable de l'état de santé de sa fille. Face à cette situation, et au vue des cas relevés dans sa localité, le chef du quartier décider organiser une causerie éducative avec un groupe de nutritionnistes dans tu es fait partie, ceci pour mettre afin ce problème.

Consigne 1 : Dans un texte de lignes (10) maximum, présente le kwashiorkor en insistant sur son origine. Et expliques pourquoi le médecin déclare que la mère de Tina est responsable de l'état de santé de sa fille. **4 pts.**

Consigne 2 : Rédiges un texte de trois (03) lignes où tu énumères les éléments constitutifs d'une alimentation équilibrée. **3 pts.**

Consigne 3 : Rédiges un slogan qui appelle les populations à composer des menus équilibrés. **3 pts.**

Grille d'évaluation des consignes:

Consignes	Critères	Pertinence	Maitriser des outils	Cohérence	Perfectionnement
1.		0,5 x 2 = 1 pt	0,5 x 2 = 1 pt	0,5 x 2 = 1 pt	0,5 x 2 = 1 pt
2.		0,5 pt	0,25 x 4 = 1 pt	0,5 x 2 = 1 pt	0,5 pt
3.		0,5 pt	1 pt	1 pt	0,5 pt