


COLLÈGE PRIVÉ MONTESQUIEU	SÉQUENCE N° 3	 CLASSE : P C/D Travail	<i>Lundi 13/02/22</i> ANNÉE : 2021-2022
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS	EPREUVE DE LITTÉRATURE	3H	COEF: 3

*Vu par l'AP*

**NB: Après avoir lu le texte et les consignes qui l'accompagnent, l'apprenant traitera les consignes du travail à faire.**

**TEXTE:**

Chaque fois que l'enfant pose une question, il faut trouver les mots adaptés à son âge pour lui répondre.

Il ne faut jamais remettre à demain ce que nous pouvons faire aujourd'hui. Souvent l'enfant a déjà l'idée de la réponse à la question qu'il se pose ; il faut donc en parler avec lui. Aussi longtemps que les parents laisseront à la télévision, aux magazines et aux films de donner des réponses aux questions que les enfants posent sur leur sexualité, le danger restera grand. Ils se laisseront ainsi entraîner vers les inclinaisons attirantes et perverses de l'audiovisuel « irresponsable ».

En effet, que dire de la télévision et des films qui ne favorisent pas toujours une vie harmonieuse de la famille et la société ? Les parents restent et resteront toujours des modèles pour les enfants.

Mais on oublie souvent que ceux-ci recherchent des modèles à imiter. Aujourd'hui, ils trouvent des modèles sur un écran télévision, dans les films. Les enfants, sans l'aide des parents, sont devenus de moutons consommateurs qui avalent n'importe quoi sur le petit écran. Les petites filles veulent vérifier ce que les copines racontent, ce que telle « star » fait dans un film ou un feuilleton. Elles y prennent ensuite goût.

Une fille de douze ans a avoué un jour que sa mère ne connaissait rien de sa sexualité parce que sa seule réponse qu'elle pouvait lui donner était : « je suis fatiguée ». Alors, elle est allée s'informer auprès de ses copines qui l'ont envoyée se renseigner sur internet. « J'ai donc conçu et avorté, dit-elle, avec l'aide de mes copines ». Si les parents eux-mêmes ne prennent pas le temps de donner le bain à leurs jeunes enfants, comment pourront-ils savoir s'ils sont victimes ou pas de sévices sexuels.

Les séries de viol que nous déplorons et condamnons aujourd'hui ne se passent pas forcément dans des chambres louées par des pédophiles ou dans des auberges. Elles se passent malheureusement dans des familles apparemment respectables. Des adultes désœuvrés et même des hommes au-dessus de tout soupçon abusent des enfants de leurs voisins réduits au silence par les menaces, le chantage et la corruption.[...]

Dans certaines boîtes de nuit de Douala, de petites filles sont pratiquement vendues aux adultes qui ne soupçonnerait jamais d'être aussi sadique. Des fillettes de 9 à 10 ans sont amenées dans des pièces aménagées dans l'arrière-cour de la boîte et abusées par les adultes. Au cours d'une enquête menée par nos proches collaborateurs à la suite de la plainte de quelques femmes de Douala, on s'est bien rendu compte que les personnes dites responsables sont dans des réseaux et des « clubs » de pédophiles. Quand on a demandé à un agent de maintien de l'ordre de mener une enquête pour mettre fin à ces pratiques sordides dans la boîte de nuit, il a décliné l'offre en déclarant tout simplement, après avoir confirmé que ces pratiques étaient monnaie courante : « Mon père, voulez-vous que j'arrête mon patron ? »

**I- RÉSUMÉ / 9pts**

Le texte ci-dessus comporte 504 mots. Tu en feras un résumé de 126 mots. Une marge de 12 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous préciserez le nombre de mots employés à la fin du résumé.

**II- DISCUSSION / 9pts**

Parlant du rôle des parents dans l'éducation des enfants, le **Cardinal Christian Tumi** déclare « Les parents restent et resteront toujours des modèles pour les enfants. »

En vous appuyant sur votre expérience personnelle et votre observation de la société, vous vous demanderez si les parents continuent d'être des modèles éducatifs privilégiés pour leurs enfants ?

**PRESENTATION: 2pts**

**TRAVAIL A FAIRE**

**A/ RÉSUMÉ: 9 pts**

Produire le résumé en respectant les consignes données plus haut.

**B/ Discussion: 9 pts**

**Analyse du sujet : 4 pts**

- 1- Donnez le type du sujet proposé. 1 pt
- 2- Dégagez le problème posé dans ce sujet 1 pt
- 3- Quelle est la thèse de l'auteur au sujet de ce problème ? 1 pt
- 4- Formulez la problématique adéquate pour ce sujet en tenant compte de son type. 1 pt

**Elaboration du plan détaillé : 5 pts**

Elaborez un plan détaillé qui présentera :

- La thèse ; 0,5 pt
- deux arguments assortis d'exemples pour soutenir la thèse; 4x 0,5 pt = 2 pts
- l'antithèse ; 0,5 pt
- deux arguments assortis d'exemples pour soutenir l'antithèse. 4x 0,5 pt = 2 pts

**C/ Présentation générale de la copie: 2 pts**