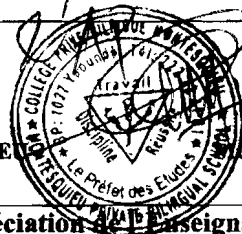


Vu



March 14/2012/21

Appréciation de l'enseignant :					
Notes par rubriques :	N°1	N°2	N°3	Note définitive / 20	
Appréciation des compétences ciblées	Non Acquis	En cours d'Acquisition		Acquis	Expert
	00-09	10-13		14-17	18-20

**EVALUATION DE PHILOSOPHIE N°3**

Classe : Premières A4 ALL/ESP

Durée : 2h Coef : 2

**PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES /9pts**

**A1-Vérification des savoirs : (4pts)**

- a) Définis : Ethnophilosophie, Personne. (1×2=2pts)
- b) Propose une citation à chaque concept ci-dessus défini en précisant à chaque fois qui en est l'auteur. (1pt×2=2Pts)

**A2-Vérification des savoir-faire :(5pts)**

- a) Recopie et complète correctement ce texte d'Ebénézer Njoh-Mouelle en te servant des concepts suivant : **Mouvement, spectacle, conscience, monde, extériorité, matérialité. (0,5×6=3pts)**

« La.....(1)ne peut se donner en.....(2)qu'à travers ses œuvres, c'est-à dire au fond, à travers des choses qui, bien que produites par elles, ont exigé de la participation du....(3), de la.....(4), bref de l'....(5) et qui, une fois produites, retombent dans la matérialité et la sphère de l'extériorité sous formes d'arrêts du .....(6)de cette conscience que nous nous représentons comme essentiellement active dans son essence. »

**PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT /9pts**

« La volonté d'être nous-mêmes, d'assumer notre destin, nous accule finalement à la nécessité de nous transformer en profondeur, de nier notre être intime pour devenir l'autre. Et cette nécessité nous ramène au point de départ de notre affrontement avec l'Occident, époque où nous cherchions avec tant d'ardeur à rétablir l'équilibre des forces en nous emparant du secret de la victoire de l'Occident. Le moment de la négritude, que l'ethno-philosophie voudrait prolonger artificiellement, nous a détourné de cette quête. Or l'erreur de cette première démarche ne résidait pas dans la volonté de s'emparer du secret de l'Occident, mais dans la croyance fort répandue que ce secret consistait en quelque sorte en une recette communicable par révélation ou par initiation ; elle résidait surtout dans la confiance accordée à la « mission civilisatrice », aux promesses et à la bonne foi du colonisateur, elle résidait dans le fait d'embrasser sans discrimination la civilisation occidentale, de la prendre en bloc comme supérieure à la nôtre. Ce que cette première démarche avait de juste, en revanche, c'est l'idée que la civilisation occidentale recèle une arme secrète dont il importe absolument de s'emparer pour sortir de la « raque de l'histoire ».

**Consigne : Tu feras du sujet ci-dessus un commentaire philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :**

**1<sup>re</sup> tâche :** Élabore une introduction dans laquelle, après avoir situé le texte, tu en dégageras le thème, le problème, la thèse et formuleras une problématique. **3pts**

**2<sup>ème</sup> tâche :** À partir de ta compréhension du texte et dans le respect des règles de la logique, élabore un développement comportant une explication analytique, une réfutation et une réinterprétation du texte. **3pts**

**3<sup>ème</sup> tâche :** Élabore une conclusion dans laquelle tu rappelleras le problème, la thèse et dégageras l'intérêt philosophique du texte. **3pts**

**Présentation : 2pts**