



NB: Ne pas recopier les exercices. Traitez toute l'épreuve sur la feuille de composition.

INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE : Etant donné l'importance de l'activité touristique dans un pays, l'apprenant pourra proposer les solutions aux problèmes du tourisme qu'il aura identifiés.

Text: *Andere Länder, andere Sitten!*

Junge deutsche Touristen besichtigen ein Dorf in Kamerun. Sie wollen das Dorfleben besser kennenlernen denn sie finden die Großstädte ziemlich modern und künstlich.

Sie reisen nach Kamerun, wo die Terroristen so viele Dörfer zerstört haben. Sie haben ganze Gegenden verwüstet und einige Dorfbewohner als Geiseln entführt. Durch die Medien haben sie erfahren, dass viele Kinder keine Möglichkeit mehr haben, die Schule zu besuchen. Die meisten Familien sind entweder obdachlos oder haben nur Baumschatten als Unterkunft. Sie verbringen dort eine Woche, denn sie wollen einen Film über die lokale Realität drehen. So können sie die Einheimischen durch die siebte Kunst verehren. Deshalb statten sie dem Häuptling einen Besuch ab. Der Lamido von Maroua empfängt sie freundlich. Er sucht für sie einen sympathischen Fremdenführer, der Deutschlehrer ist.

Die Jungen und Mädchen aus Deutschland knüpfen Kontakte mit so vielen Familien, dass sie versprechen in den Sommerferien nach Kamerun wieder zurückzukommen. Der Aufenthalt ist zwar nicht ohne Kulturschock, aber mit Fremden leben ist auch ein Anlass zum Spaß. So haben die Jungen deutschen andere Lebensweisen, Essgewohnheiten, Sprachen, neue Musikarten kennengelernt und entdeckt. Daher der Spruch „andere Länder, andere Sitten“. Eine große Bereicherung für die Jungen Botschafter aus dem Westen.

Wörtererklärung: *künstlich:* artistique; *die Geiseln:* les otages; *entführen:* enlever; *das Baumschatten:* ombre; *die Unterkunft:* abri; *obdachlos:* sans abri.

Teil 1: LESEVERSTEHEN / 16P

A) Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile(n) an!

8P

- 1) Der Dorfschef dreht einen Film über Terrorismus.
- 2) Sie haben eine Unterhaltung mit dem Dorfoberhaupt.
- 3) Die Deutschen reisen nach Afrika.
- 4) Die deutschen Touristen haben ein Kunstprojekt.

B) Wie steht es im Text? Schreiben Sie die Textstelle(n) ab!

4P

- 1) Durch die Kommunikationsmittel haben die Touristen erfahren, dass viele Kinder in Kamerun nicht mehr in die Schule gehen.
- 2) Die Touristen verbringen sieben Tage in Kamerun.

C) Was ist richtig? Schreiben Sie die richtige Antwort ab!

4P

- 1) Die Touristen kommen aus: a) Frankreich. b) Deutschland. c) dem Dorf
- 2) Der Fremdenführer ist: a) der Lamido. b) der Deutschlehrer. c) die Dorfbewohner

Teil 2: ÜBERSETZUNG / 10P

A) Übersetzen Sie ins Deutsche!

5P

La prostitution, la toxicomanie, la délinquance juvénile et l'alcoolisme sont quelques fléaux sociaux. Les éducateurs doivent jouer un rôle important pour l'avenir des jeunes.

B) Übersetzen Sie den Textteil von: „Der Aufenthalt ist zwar.....bis.....entdeckt“ **ins Französische!**

5P

Teil 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14P

NB: Die beiden Themen sind obligatorisch. (les deux sujets sont obligatoires)

Thema 1: Neumann, ein deutscher Tourist fliegt nach Kamerun zu Besuch. Er möchte Sehenswürdigkeiten und touristische Orte besichtigen. Sie sind ihr Fremdenführer während seines Aufenthalts in Kamerun. **Stellen Sie ihm einige touristische Orte und Sehenswürdigkeiten vor!** **7P**

Thema 1: Man unterscheidet drei Heiratstypen. Nennen und beschreiben Sie jeden Typ! **7P**

Teil 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20P

A) WORTSCHATZ / 10P

1) Bilden Sie zehn (10) Synonympaare mit den Wörtern, aus der Liste: sich benehmen, der Staatschef, die Vielehe, der Tourismus, die Bahn, altmodisch, die Kritik, ein bisschen, der Zug, sich verhalten, die Folge, die Beschwerde, traditionell, die Prüfung, ein wenig, der Fremdenverkehr, die Polygamie, der Präsident, das Examen, die Konsequenz. **2P**

ZB: ein bisschen = ein wenig

2) Geben Sie das Gegenteil von! a) sauber ≠.....; b) die Armut ≠.....; 3) lieben ≠; 4) dafür ≠.....

2P

3) Wie heißen die Substantive zu folgenden Verben? a) sich fühlen; b) besichtigen; c) entscheiden, d) respektieren **2P**

4) Vervollständigt den folgenden Text mit dem passenden Wort: (Aktivitäten – Kulturvermögen – Ausflüge – Sehenswürdigkeiten – aufhalten)! **2P**

In Kamerun findet man viele touristische _____ 1, die mehrere Besucher/Touristen anlocken. Diese mögen sich in Kamerun _____ 2, weil sie auch touristische _____ 3 vornehmen können. Allerdings wollen sie ebenfalls das Kamerunische _____ 4 wirklich entdecken.

5) Suchen Sie im Text Synonyme zu folgenden Wörtern! **1P**

a) die Gelegenheit b) die Wirklichkeit c) die Feriengäste d) reisen

6) Welches Wort passt in die Reihe nicht? **1P**

- a) der Konflikt, der Streit, der Frieden, der Krieg
- b) der Strand, der Wasserfall, der Kompromiss, der Tierpark
- c) Dollar, Euro, Franken CFA, Papier
- d) das Hindernis, die Förderung, die Bremse, die Barriere

B) GRAMMATIK / 10P

1) Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! **6P**

Kamerun ist ein beliebt...1...(e, es, er) Urlaubsland, ...2...(denn, weil, da) hier kommen sowohl Naturfreunde, ...3...(sondern, als auch, aber) Wirtschaftstouristen. Viele Touristen kommen, um die zahlreichen Bereicherungen ...4...(für, zu, wir) besichtigen. ...5...(Zwar, Nicht nur, Entweder) die Wasserfälle verschönern die Landschaften, sondern auch hübsche und riesig...6...(en, e, er) Monumente. In Städten wie Foumban kann der Tourist...7...(auf, von, über) den Gebäuden aus...8...(der, dem, der) deutschen Kolonialzeit begeistert sein

2) Bilden Sie Relativsätze! **2P**

- a) Ich habe einen Onkel. Du kennst den Onkel nicht.
- b) Hier kommt die Schülerin. Ihre Mutter ist sehr großzügig.

3) Verbinden Sie die Sätze mit „um.....zu“ oder „damit“ **2P**

- a) Die Eltern geben dem fleißigen Sohn das Taschengeld. Er kauft etwas während der Pause in der Schule.
- b) Ich spare fünfzigtausend Franken pro Monat. Ich will ein gebrauchtes Auto kaufen.