

REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix-travail-patrie	EVALUATION N°3	ANNEE : 2021/2022
COLLEGE LA DIGNITE	EPREUVE D'INFORMATIQUE	DUREE : 2Heures
DEPARTEMENT D'INFORMATIQUE	CLASSE : 3 ^{ème}	COEF : 2

I. CONNAISSANCE DU MATERIEL INFORMATIQUE

8pts

Le schéma ci-dessous est celui de l'ordinateur que votre oncle vient d'acheter et souhaiterait votre aide pour identifier ses principaux composants et comprendre les indications qui sont écrites sur l'étiquette collée sur l'unité centrale.

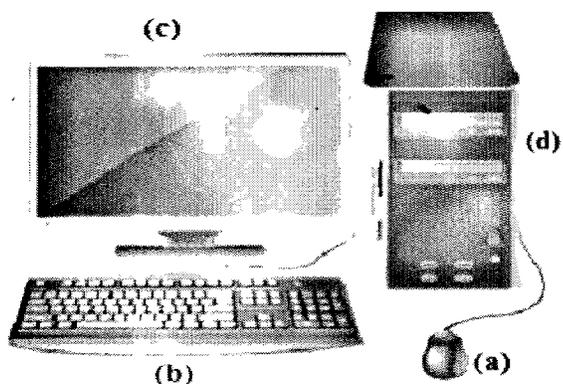


Figure 1

(e) WINDOWS 10
(f) MICROSOFT OFFICE WORD 2013
(g) MICROSOFT OFFICE EXCEL 2013
(h) AVAST 2018

Figure 2 : étiquette

- 1) Donner les noms des composants (a), (b), (c), et (d). (2pts)
- 2) Choisir dans la liste suivante deux composants internes que l'on retrouve dans l'élément (d) : **carte mère, processeur, la ram, modem, scanner.** (1pt)
- 3) Donner la fonction principale des logiciels (e), (f), (g), (h) indiqués sur l'étiquette. (2pts)
- 4) Donner le nom de l'élément de l'UC qui assure le traitement des données (1pt)
- 5) Pourquoi l'ordinateur conserve les informations comme la date ou l'heure hors tension ? (2pts)

II. CONNAISSANCE DU LOGICIEL INFORMATIQUE

7pts

Gabrielle vient de recevoir un ordinateur flambant neuf qui sort de l'usine

- a) Quel est le premier logiciel qu'il faut installer ? citer 02 exemples
- b) Elle veut effectuer plusieurs taches à la fois sur cet ordinateur et son cousin lui demande d'installé le système MS-DOS ; sera-t-elle satisfait ? justifier votre réponse
- c) Chaque jour elle effectue les taches de bureau comme le traitement de texte ; écoute de la musique tout en consultant ses mails aidez Gabrielle à choisir les applications à installer pour ses travaux. Comment peut-elle s'en procurer ?

III. CREATIVITE ET USAGES SOCIOCULTURELS DU NUMERIQUE

5pts

La grand-mère de ZDA interdit à toutes ses petites-filles d'accéder à internet, car elle a gardé du web, la triste réputation de lieu où des jeunes filles vont passer le temps à "chercher le mariage" au lieu d'étudier, de travailler et de construire leur avenir. La maman de ZDA qui n'apprécie pas cette façon de voir les TIC en général et internet en particulier, cherche des arguments pour convaincre Grand-mère du contraire.

1. Définir TIC (1pt)
2. Donner deux raisons qui poussent la grand-mère de ZDA à détester les TIC. (1,5pt)
3. Donner deux arguments solides qui aideront la maman de ZDA à convaincre sa mère des avantages des TIC. (1,5pt)