



A



B



C



D



E



F

sujetexa.com

Observer ces images et répondre aux questions suivantes :

1- Identifier et nommer les animaux ci-dessus.

0.25x6=1.5pts

A=.....B=.....C=.....

D=.....E=.....F =

2- Relever :

02 Espèces très consommables...

.....**0.25x2=0.5 pt.**

02 Espèces en voie de

disparition**0.25x2=0.5pt**

3- Expliquer les causes possibles de la disparition de certaines espèces.

1pt

4.a- Donner l'Embranchement auquel appartient ces animaux

0.5p

t

II- EVALUATION DES COMPETENCES

10 POINTS

Compose sur ta feuille de composition

Situation problème :

Compétence visée : Transformer les produits alimentaires

Vous avez cultivé cette année avec vos parents des arachides et du maïs. La récolte a été très abondante, ce qui permettra de subvenir aux besoins de votre famille pendant plusieurs mois. Les différents sacs d'arachides et de maïs ont été stockés dans un grand grenier construit à cet effet. Il arrive parfois que le grenier ne soit pas assez réchauffé, ce qui peut avoir un impact négatif sur les graines de maïs et d'arachides. Vos parents envisagent déjà plusieurs projets liés à cette récolte abondante.

Consigne 1. Lors d'un contrôle que tu as effectué dans les sacs d'arachides, tu as constaté qu'il y'a déjà la moisissure et les charançons et si rien n'est fait, on risque de perdre plusieurs sacs de d'arachides. Propose à tes parents un produit qu'ils peuvent obtenir de la transformation des arachides et expliques leur les différentes étapes pour obtenir ce produit.

3,5pts

Consigne 2. Vos parents cherchent à obtenir un seul produit en transformant l'arachide et le maïs. Explique leur comment procéder pour obtenir ce produit.

3pts

.....

Consigne 3. Tu es membre du club scientifique de ton établissement et vous devez organiser une conférence pour expliquer aux élèves et aux parents comment transformer les produits alimentaires. Confectionne sur ta feuille de composition un Billet d'invitation que tu vas envoyer aux parents pour les inviter à votre conférence. **3,5pts**

GRILLE D'EVALUATION

Critères d'évaluation	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne1	1	1,5	1
Consigne2	1	1	1
Consigne3	1	1,5	1

Proposé par : **Madame Mbabang Eveline**

Ministère des Enseignements Secondaires	SCIENCES	Coef : 02
Département du WOURI		Durée : 01h30
COLLEGE BILINGUE LE REFUGE	Période 2	Classe : 6^e
Département des SVT / SVTEEBH	Date : 01 DECEMBRE 2021	Année scolaire : 2021-2022

Examineur : Mme MBABANG Eveline

CORRECTION HARMONISEE DE SVTEEBH CLASSE 6^{ème}

Intitulé de la compétence : Transformation des produits alimentaire et identification des espèces

I- EVALUATION DES RESSOURCES

10 POINTS

Partie A. Evaluation des savoirs

06 points

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM)

02 pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse juste. **Souligne la réponse juste.**

Réponses juste = 0.5pt réponse fausse = 0pt ; pas de réponse = 0pt

1) c 2) a 3) b 4) d

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

04 pts

1. Complète le tableau

0,25x4=1pt

Nature de la graine	Caractéristiques	Deux exemples
Dicotylédone	Graine à deux cotylédons	- Arachide - Haricot
Monocotylédone	Graine à un seul cotylédon	- Riz - Maïs

2. Cite 04 facteurs qui influencent la production végétale.

0,5x4=2pts

L'eau, la lumière, les substances organiques, la température (climat), le CO₂,

3. Définis **plante médicinale** : ce sont des plantes utilisées dans le traitement des maladies.....1pt

Partie B. Evaluation des savoir-faire et des savoirs-être

04 points

Observer ces images et répondre aux questions suivantes :

1- Identifier et nommer les animaux ci-dessus.

0.25x6=1.5pts

A=**Lapin** B= **vache** C=**Poules** D=**Lions** E=**Serpent (Vipère)** F= **Rhinocéros**

2- Relever :

02 Espèces très consommables : **poules, lapin, vache, serpent**.....0.25x2=0.5pt.

02 Espèces en voie de disparition : **lions, rhinocéros**.....0.25x2=0.5pt

3- Expliquer les causes possibles de la disparition de certaines espèces.

1pt

La disparition de certaines espèces peut être liée au **braconnage**, à la **chasse abusive**, à la **déforestation**, aux **Feux de brousses**

4.a- Donner l'Embranchement auquel appartient ces animaux

: **Vertébrés**

0.5pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

10 POINTS

Compose sur ta feuille de composition

Situation problème :

Compétence visée : Transformer les produits alimentaires

Consigne 1. L'apprenant fera une proposition de son choix et on appréciera l'objectivité de sa transformation en tenant compte des différents critères.

Exemple : transformation des graines d'arachides en pâte d'arachides.

Il faut d'abord sécher les arachides au soleil, puis les griller au feu dans une marmite ou une poêle et enfin les écraser à la machine pour obtenir la pâte d'arachide que l'on peut conserver et utiliser pour la sauce d'arachide. **3,5pts**

sujetexa.com

Critère de pertinence : proposer un produit consommable.
Critère de maîtrise : protocole de préparation.
Critère de cohérence : bon enchaînement des idées

Consigne 2.

3pts

Apprécier la nature du produit de l'apprenant.

Le nom du mets proposé par l'enfant peut varier en fonction des tribus. En Bafang on l'appelle *Ntack* On pourra l'appeler en français le gâteau de maïs-arachide

- Griller le l'arachide et l'écraser pour obtenir la pâte
- Ecraser le maïs sec et obtenir la farine, puis utiliser une poêle pour griller légèrement sous un feu doux la farine de maïs
- Mélanger la farine de maïs grillé et la pâte d'arachide. Remuer le mélange en y ajoutant un peu d'eau.
- Ajouter au mélange obtenu, des crevettes, du sel et du piment et remuer.
- Emballer des petites boules du mélange dans des feuilles
- Déposer dans une marmite et la mettre au feu. Y ajouter progressivement de l'eau jusqu'à la cuisson de votre gâteau. Durée de la cuisson 1h environ.
- Le repas peut être servit.

Critère de pertinence : proposer un produit consommable issu du mélange arachide-maïs. Critère de maîtrise : protocole de préparation.
Critère de cohérence : bon enchaînement des idées

Consigne 3.

3,5pts

Critère de pertinence : faire un cadre ; date, heure et lieu de l'évènement.

Critère de maîtrise : nom du club, explication de l'objet de l'invitation.

Critère de cohérence : bon enchaînement des idées et bonne présentation, visa du président

**CLUB SANTE DU COLLEGE
BILINGUE LE REFUGE**

INVITATION

Chers parents, le club scientifique du collège bilingue le REFUGE vous invite à participez à une conférence qu'il organise au lycée le lundi 29 Novembre 2021de 13h00 à 14h00.

Nous vous proposerons au cours de cette conférence, des stratégies pour la transformation des produits comme la mangue, le citron, l'arachide, le maïs, le lait, la viande le poisson et bien d'autres, afin de réduire les pertes après les récoltes.

Nous remettrons une attestation de participation signée par le Ministre de l'Emploi et de la formation professionnelle.

Ne manquer pas cette formation gratuite que vous offre le Club scientifique du Collège bilingue le REFUGE.

Merci d'avance

Le Président du

NB : pour les consignes, apprécier les réponses des apprenants en tenant compte des indicateurs soulignés

sujetexa.com