

mathématiques



Collège bilingue le refuge

Durée : 02H Coeff : 4

Année scolaire : 2021/2022

Classe : 6^{ème} Octobre 2021

Noms et Prénoms de

l'élève :

PARTIE A : ACTIVITES NUMERIQUES (9,5 points)**1/ EVALUATION DES RESSOURCES** (écritures ; lectures et opérations sur les nombres décimaux).**Exercice1 (3 points)**

Pose et effectue les opérations suivantes :

[0,75]1. **354,553,015** ; 2. **567,23** ; 3. **253,5** ; 4. **95,25**

.....

.....

.....

.....

Exercice2 (2 points)

Entoure la bonne réponse.

[]

Situation	A	B	C
Six centaines et trois unités	603	63	9
Deux unités de milles et quatre-vingt-sept unités	20087	2087	287
Cinq dizaines de mille et huit centaines	850	58	50800
Vingt centaines et dix-neuf unités	2019	39	20100 19

2/ COMPETENCES NUMERIQUES (résoudre une situation problème à l'aide des nombres décimaux particuliers).

Un camion à vide pèse 5500kg. Une Elite de votre village veut s'en servir pour transporter 250 sacs de ciment de 50kg chacun, 20 fer à béton de 2,5kg chacun et deux portes de 35kg chacune. Sur sa route, il doit traverser un pont qui ne peut supporter qu'une charge maximale de 12,5 tonnes.

Tache1 : Calcul la masse du camion chargé sachant que le chauffeur du camion et l'élite ont respectivement pour masse 85kg et 95kg.

[1,5pt]

.....

.....

.....

Tache 2 : Peut-il traverser ce pont sans risque de le détruire ? Justifie ta réponse.

[1,5pt]

.....

.....
Tache 3 : Chaque sac de ciment coute 4950F, un fer à béton coute 1800F et une porte coute 75000F. Calcul le prix de revient de ce chargement.

[1,5pt]

.....
.....
.....
.....

PARTIE B : ACTIVITES GEOMETRIQUES (9,5points)

1/ EVALUATION DES RESSOURCES (droites-milieu et médiatrice d'un segment)

Exercice1 (2 points)

Complète les vides par les mots ou expressions convenables.

[]

a) Unest une partie d'une droite délimitée par deux points de cette droite.

b) Les points A et B sont appelésdu segment [AB].

c) Deux segments qui ont la même longueur sont dits

d) Lad'un segment est la droite qui passe par le milieu de ce segment et
Est perpendiculaire au support de ce segment.

Exercice2 (3 points)

1/ Complète par

N.....[EQ] ; N.....[EQ].

P.....[PQ] ; U.....[PN].

2) a-Trace un segment [AB] de longueur 6cm, puis marque un point I au milieu de [AB].
[0,75]

b-Utilise ton équerre ou ton compas pour construire une droite passant par le point I et
[0,5]

Perpendiculaire au segment [AB].



c)-Que représente la droite (D) pour le segment
[AB] ? **[0,25]**

.....
d)-Marque un point M sur la droite (D) et compare la distance AM et
MB..... **[0,5]**

2/ AGIR COMPETENT (4,5points)

Sur la figure ci-contre, les points représentent quatre

Ecole •

• Entrepôt

Lieux du quartier de NJOYA : l'école, le jardin scolaire,

Un magasin et son entrepôt. Le magasin et son entrepôt

Sont directement reliés par une route toute droite.

Quand le maître emmène les élèves de l'école au jardin

Magasin •

•Jardin scolaire

Scolaire, ils prennent le chemin le plus court. Une boutique

Est située entre l'école et le jardin scolaire.

Tache 1 : Sans reproduire cette figure, tracer le chemin le plus court pour aller de l'école au jardin. **[1,5pt]**

Tache 2 : Explique pourquoi le maître devra faire attention en emmenant les élèves au jardin ? **[1,5pt]**

.....

.....

Tache3 : Pour des raisons de sécurité le Directeur décide de repositionner le jardin de telle sorte que le magasin soit

A égale distance des deux emplacements. Marque le nouvel emplacement du jardin sur la figure et dire ce que représente le chemin **école-magasin** par rapport à celui **nouveau jardin- magasin-ancien jardin** en justifiant ?

.....

.....

.....

Présentation : page de garde +orthographe+ratures.

0,5+0,25+0,25=1pt

GUY HERVE

PROF : MR EKOTTO MBONGUE