

DEPARTEMENT DE MATHEMATIQUES
SEQUENCE N°1

A- ACTIVITES NUMERIQUES : 9,5 points

EVALUATION DES RESSOURCES : 5points

1) écris les nombres suivants en lettre.

0,5pt 1011245304

=

3720018 =

2) Complète les pointillés par \in \emptyset : 1pt

. 305.....IN $\xrightarrow{45}$ $\frac{1}{15}$ IN ; 2,75.....IN ; 45,0.....IN ; 0. IN

3) cite tous les multiples de 7 plus grand que 20 et plus petit que 50. 0,5pt

4) Effectue les opérations suivantes :

2pts a) $205 \times 1000 = \dots$) $22 \times 15 +$

$37 = \dots$) $4524 - (324 + 2007) = \dots$ d) $7024824 - 925989 = \dots$

Pour crépir sa maison ALI achète 20 sacs de ciment à 4800 F le sac, deux planches à 2500F la planche, un camion de sable à 135000F

a) Calcule la dépense totale 1pt

.....

EVALUATION DES COMPETENCES : 4,5points

Pour les travaux de confection de sa maison monsieur manga a fait appel à trois techniciens : un maçon, un carreleur et un menuisier

Pour le maçon il faut deux camions de sables vendus à 98700 F le camion ,58 sacs de ciment vendu à 5000F le sac, l'achat du reste de matériels et la main d'œuvre s'élèvent à 250500F Pour le menuisier il faut 132 m² de lambris vendu par paquet de 10, celui-ci coûtant 5000F le paquet en plus de 125450F pour sa main d'oeuvre.un lambris est un morceau de planche de forme rectangulaire de 1m²

Pour le carreleur, il faut 800000F pour l'achat de 200 m² de carreaux et 12 sacs de ciment colle. Le sac de ciment colle est vendu à 3075F

Taches

1) quelle est sa dépense pour le maçon

1,5pt

2) Quelle est sa dépense pour le menuisier

1,5pt

3) Quelle est sa dépense pour le carreleur ?.....

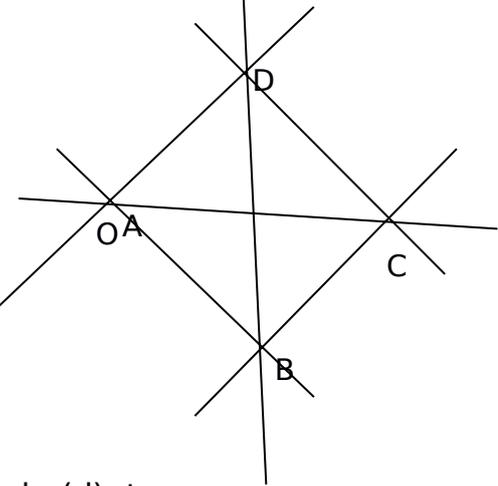
B- ACTIVITES GEOMETRIQUES : 9,5 points

Sujetexa.com

EVALUATION DES RESSOURCES :5points

- 1) Observe bien la figure ci-contre
 - a) Nomme quatre segments de la figure
 - b) Nomme toutes les demi-
 - c) Nomme deux droites p
 - d) Nomme trois points alignés.

0,5pt
0,5pt
0,25pt
0,25pt



- 2) Trace une droite (d), marque un point A en dehors de (d), trace une droite (d1) passant par A et perpendiculaire à (d), trace une droite (d2) passant A et perpendiculaire à (d1). Que peut-on dire des droites (d) et (d2).

1 pt

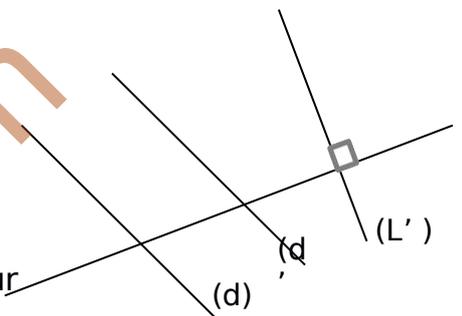
- 3) Observe bien la figure ci-contre

Complète les phrases suivantes par les mots suivants :
sécantes ,parallèles ouperpendiculaires

1,5pt

(d) et (d') sont (L) et (L') sont
(L) et (d) sont

- 4) trace une droite (d) et marque trois points A, B et C sur la droite (d)(L)

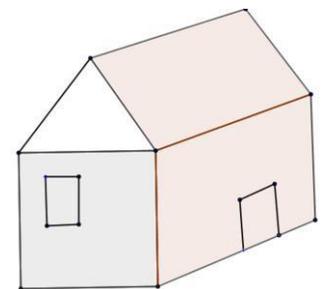


Sert toi de ta figure pour compléter les pointillés par \in \emptyset .

..... 1pt A... [BC] , A.....(BC) , A.....[BC] , B
..... [BA)

EVALUATION DES COMPETENCES : 4,5 points

M JEAN veut faire de l'élevage des poulets. Pour construire sonpoulailler, il fait appel à un technicien de génie civil qui lui présente un plan de construction représenté par la Figure ci- contre ; M. JEAN aimerai avoir une copie de ce plan sur un format A4



Par ailleurs il possède un terrain ayant la forme d'un rectangle sur lequel devrait être construis ce poulailler.il doit aussi séparer l'espace qui abritera le poulailler de celui devantservir d'habitation, par un mur de séparation parallèle au poulailler et passant par le centre du rectangle. Il a besoin du plan de ce terrain pour mieux situer les sites de construction

Tâches

- 1) Aide M. jean à réaliser ce plan. 1,5pt
- 2) Aide M JEAN à produire un plan de son terrain. 1,5pt
- 3) Construis le plan du terrain faisant apparaitre le poulailler et la ligne représentant le mur de séparation

1,5pt

Présentation : 1 point