

<b>Ministère des Enseignements Secondaires</b> <b>Bassin Pédagogique de Douala III<sup>ème</sup></b> <b>Institut Polyvalent MESSA, BP 7040</b> <b>Département d'Histoire-Géographie-ECM</b>		<b>Année Scolaire : 2021-2022</b>	<b>Visa de l'AP</b> <b>d'Hist-Géo-ECM</b>
		<b>Classe : 6<sup>ème</sup> M1 , Durée : 2h, Coef : 2</b>	
		<b>Examinatrice : M NDZANA Donatien</b>	
		<b>Contrôle continu N° 2 (Janvier 2022)</b>	

Noms et prénoms de l'élève : ..... 6<sup>ème</sup> M....

**EPREUVE D'ECM**

**PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)**

**A-1-LA VERIFICATION DES SAVOIRS**

**1-Définitions**

La Route : \_\_\_\_\_ **1pt**

La Famille : \_\_\_\_\_ **1pt**

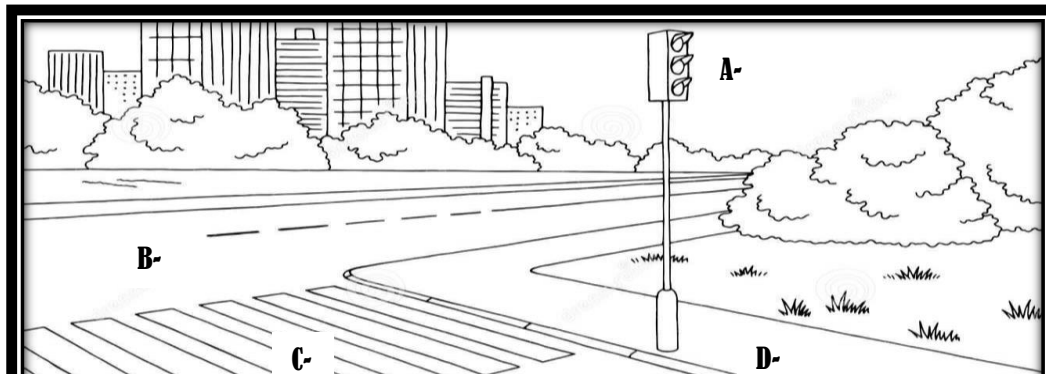
**2-Questions de cours**

a- Donne deux institutions nationales qui protègent la famille \_\_\_\_\_ **0,5pt x2=1pt**

b- Cite deux comportements irresponsables des usagers de la route. \_\_\_\_\_ **0,5pt x2=1pt**

**A-2-LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE**

1-A partir des mots ou expressions, complète les parties d'une route : **Chaussée, Trottoir, Passage clouté, Feux de signalisation.** **0,5pt x4=2pts**



2-a) Entoure les biens matériels du patrimoine familial : Meubles, Musique, véhicules, Danse, Maisons, habitudes alimentaires. **0,5pt x3=1,5pt**

b) Relie à l'aide d'une flèche, chaque feu de signalisation à sa fonction. **0,5pt x3=1,5pt**

Les feux de signalisation	Fonctions
Le feu rouge	Indique la transition entre deux feux de signalisation
Le feu orange	Indique le passage des piétons
Le feu vert	Indique le passage des véhicules

**PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)**

**Situation-problème :** après avoir passé plusieurs années à la maison, ta tante décide de reprendre avec les classes dans une structure. Elle constate qu'elle aura plusieurs enseignants et un emploi de temps

à respecter pour ne pas être renvoyée. Elle te sollicite pour l'aider à s'adapter dans ce nouveau milieu de vie.

## Documents

### Document 1 : Le fonctionnement d'un établissement scolaire

Pour un fonctionnement harmonieux, chaque établissement est placé sous la coordination d'un chef d'établissement (directeur d'école, directeur, principal, proviseur), assisté des organes annexes. Les ressources financières et le patrimoine scolaires constituent un patrimoine public et ne sauraient souffrir d'une mauvaise gestion par les tiers.

Source : A. Zozime Tamekamta et al, *Education à la citoyenneté 6<sup>e</sup> 5<sup>e</sup>*, Mondoux éditions, 2018, Pp. 78.

### Document 2 :

Le surveillant général représente, (...) une figure emblématique incarnant l'ordre et la discipline. Pendant longtemps, la fonction reste peu définie et le recrutement, même si des diplômes sont exigés, s'effectue principalement en fonction de l'expérience acquise et de l'estime que lui portent ses supérieurs hiérarchiques. Le surveillant général apparaît avant tout comme la personne venant combler les vides disciplinaires et administratifs laissés par d'autres, ses supérieurs, les enseignants mais aussi les surveillants placés sous sa responsabilité. Ce n'est qu'à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle qu'il voit s'ouvrir son champ d'intervention par les réformes qui vont affecter la vie scolaire.

Source : [www.journals.openedition.org/rechercheseducations/2067](http://www.journals.openedition.org/rechercheseducations/2067).

### Consigne : effectue les tâches suivantes.

1-Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. \_\_\_\_\_

C1= /1 ; C2= /1 ; C3= /1

2- A l'aide des documents proposés, identifie deux membres de l'administration dans un établissement scolaire. \_\_\_\_\_

C1= /1 ; C2= /1 ; C3= /1

3-Propose, deux mesures pour fréquenter sans problème dans un établissement scolaire. \_\_\_\_\_

C1= /1 ; C2= /1 ; C3= /1

Présentation : / 2pts (lisibilité, Propreté, langue, aération)

**"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter"**

<i>Noms du parent :</i>	<i>Appréciation du travail de l'apprenant par le parent</i>
<i>Date de réception de la copie :</i>	
<i>Contact téléphonique et Signature du parent:</i>	