

**I. EVALUATION DES RESSOURCES /13pts**

**Partie A : Evaluation des savoirs/5pts**

**Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)/2pts**

**N.B. :** Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Relever et compléter le tableau suivant.

Numéro	1	2	3	4
Réponse				

1- Les cellules cibles du VIH sont :

- a) les lymphocytes T4
- b) lymphocytes T3
- c) lymphocytes T8
- d) les granulocytes

2- Les mouvements océaniques profonds dépendent :

- a) des vents
- b) de la force de Coriolis
- c) des éclaircissements
- d) des différences de densité de l'eau de mer

3- Un antigène est :

- a) une molécule du soi
- b) une molécule du non-soi
- c) un épitope
- d) un anticorps

4- Une homogreffe est une :

- a) greffe entre individus de la même espèce
- b) greffe entre jumeaux
- c) greffe entre individus d'espèces différentes
- d) greffe entre individus génétiquement identiques

**Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) /3pts**

1. Ecrire l'équation globale de la respiration avec pour substrat une molécule de glucose, en précisant les enzymes et le nombre d'ATP formés. **1pt**
2. Calculer le rendement énergétique de la respiration sachant que l'oxydation complète du glucose libère 2 860Kj et qu'une mole d'ATP libère par hydrolyse 42Kj. **0,5pt**
3. Calculer le rendement énergétique de la fermentation sachant qu'elle produit deux molécules d'ATP par mole de glucose dégradé. **0,5pt**
4. Comparer le rendement énergétique de la respiration et celui de la fermentation et conclure. **1pt**

**PARTIE B : Evaluation des savoir-faire /8pts**

**Exercice 1 : /4pts**

**Capacité visée :** Calculer les apports énergétiques des repas et interpréter la différence entre les dépenses et les apports énergétiques.

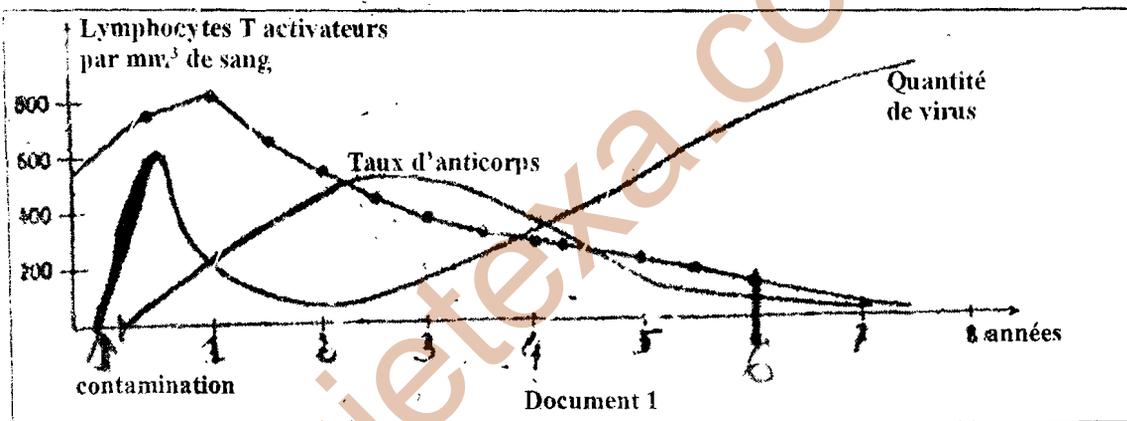
Vous consommez un repas fait de pain, de manioc, de lait et de sauce. Ledit repas vous fournit 15g d'albumine, 500g d'eau, 80g d'huile, 20g de caséine, 5g de gluten, 2mg de sels minéraux et 0,25mg de vitamines.

1. Cette ration alimentaire est-elle équilibrée? Justifiez votre réponse. (0,25x2)=0,5pt
2. Déterminer les aliments non énergétiques de ce repas. (0,5x2)=1pt
3. Calculer la quantité d'énergie totale fournie par ce repas. 1pt
4. Pour couvrir vos besoins énergétiques journaliers, vous dépensez 2600 Kcal. Ce repas est-il énergétiquement équilibré? Justifiez votre réponse. (0,5x2)=1pt
5. Préciser ce que risque un individu s'il adopte un tel régime alimentaire. 0,5pt

**Exercice 2 : /4pts**

**Capacité visée :** Expliquer l'évolution du VIH/.SIDA dans un organisme vivant.

Le SIDA est une maladie qui évolue pendant plusieurs années en différentes phases. Le graphique du document 1 ci-dessous a été réalisé à partir des résultats d'analyses effectuées durant 7 années.



En vous servant de ce graphique :

1. Limiter dans le temps les différentes phases de l'infection à VIH que vous nommerez. (0,5x3)=1,5pt
2. Indiquer dans le temps le début de la séropositivité puis expliquer en quoi cela consiste. (0,25+0,5)= 0,75pt
3. Expliquer la baisse de la quantité de lymphocyte T à partir de la deuxième année. 0,5pt
4. a. Indiquer à quel moment les maladies opportunistes peuvent intervenir. 0,5pt  
b. Justifier votre réponse. 0,75pt

**PARTIE B : Evaluation des Compétences /7pts**

**Situation de vie :** Chaque année, on ne compte pas moins de 40 000 décès des suites de crise cardiaque au Cameroun, soit près de 110 morts par jour. A Yaoundé la situation n'est guère reluisante. L'année dernière, le grand-père d'ALI a eu un infarctus du myocarde (lésion et arrêt du fonctionnement d'une partie du cœur). Actuellement, tout semble aller mieux. Son petit-fils ALI est inquiet par rapport à la situation de son grand-père et décide de consulter un médecin. Vous êtes le médecin du grand-père d'ALI, il vient vous consulter. Un ensemble d'informations sous forme de documents ci-dessous est