



EPREUVE DE LANGUE FRANCAISE

J'étais enfant et je jouais près de la case de mon père. Quel âge avais-je en ce temps-là ? Je ne me rappelle pas exactement. Je devais être très jeune encore : cinq ans, peut-être [...]

Brusquement, j'avais interrompu de jouer, l'attention, toute mon attention, captée par un serpent qui rampait autour de la case, qui vraiment paraissait se promener autour de la case ; et je m'étais bientôt approché. J'avais ramassé un roseau qui trainait dans la cour. Il en trainait toujours, qui se détachaient de la palissade de roseaux tressés qui enclot notre concession. Et, à présent, j'enfonçais ce roseau dans la gueule de la bête. Le serpent ne se déroba pas ; il prenait goût au jeu ; il avalait lentement le roseau, il l'avalait comme une proie, avec la même volupté, me semblait-il, les yeux brillants de bonheur, et sa tête, petit à petit, se rapprochant de ma main. Il vint un moment où le roseau se trouva terriblement proche de mes doigts.

Je riais, je n'avais pas peur du tout, et je crois bien que le serpent n'eût plus beaucoup tardé à m'enfoncer ses crochets dans les doigts si, à l'instant Damany, l'un des apprentis, ne fût sorti de l'atelier. L'apprenti fit signe à mon père, et presque aussitôt, je me sentis soulevé de terre : j'étais dans les bras d'un ami de mon père !

Camara Laye, L'enfant noir, Plon

QUESTIONS :

1. A partir des indices du texte et du paratexte, dis qui parle et à qui s'adresse t-il ? 4pts
2. Quelle est la fonction dominante dans le texte ? Justifie ta réponse. 2pts
3. Relève les trois temps verbaux dominant du texte avec leurs références, puis donne leur valeur d'emploi. 3pts
4. Trouve deux mots dans le texte qui entre dans le champ lexical de "l'habitation". 2pts
5. Soit les mots soulignés dans le texte :
 - a) Quel procédé a rendu capable la formation de ces mots ? 2pts
 - b) Décompose-les. 4pts
6. De quel type de texte s'agit-il ? Justifie ta réponse à l'aide de deux indices précis. 3pts