

Département	1 ^{er} Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa P.E.
PHILOSOPHIE	EV.S.H. N°2	TCD	3H00	02	17 Nov. 2021	Le Préfet de l'Enseignement Supérieur et de l'Enseignement Technique YAOUNDE

EPREUVE DE PHILOSOPHIE

I- PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES /9points

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes :

« Pourquoi aujourd'hui lutter contre l'esprit clanique et le tribalisme ? Il ne suffirait pas de dire, en guise de réponse, que c'est pour favoriser la naissance de véritables nations. Il faut encore établir de façon indiscutable que la constitution des nations représente un gain, un progrès par rapport à une tradition clanique et tribale. En effet, l'objectivation ne saurait être une fin en soi, une valeur absolue, mais un instrument tout relatif au service d'une cause humaine : l'organisation de la vie des hommes dans un cadre qui permette l'épanouissement et le mieux-être de tous. Le clan et la tribu pouvaient se vouloir de tels cadres. Mais en vue de l'organisation au mieux du bien-être de l'homme, le cadre du clan et de la tribu est un instrument aujourd'hui dépassé'(...) Dans le cadre de la nation en effet, la densité de la vie relationnelle se voit augmentée ; à une simplicité de nature succède, pour l'homme, une complexité de culture, et la complexité des problèmes quotidiens amène l'individu à mettre à contribution toutes ses facultés aussi bien intellectuelles que physiques ; dans le cadre national, il renonce à certains de ses égoïsmes primaires (ethniques, claniques, tribaux), encore que d'autres puissent se substituer à eux : égoïsmes nationaux et toutes les formes de nationalismes . »

Ebénézer Njoh Mouellé, De la médiocrité à l'excellence. Pp 65 -66

A-1. L'évaluation des savoirs. /1ptx3= 3pts

1- Définis les concepts suivants : Tribalisme, nation, clan.

A-2. L'évaluation des savoir-faire. /4pts

1^{ère} question : Présente le thème et le problème philosophique de ce texte. /2pts

2^{ème} question : Dégage la thèse de l'auteur. /1pt

3^{ème} question : Décline la structure logique du texte (-postulat- arguments-conclusion). /3pts

II- DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT /9points

Essai personnel : En te fondant sur ta culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique, est-il légitime de penser avec Jean Paul SARTRE que : « Tout homme est tout entier dans le plus insignifiant de ses actes » ?

Consigne : Dans le respect de la structure d'une dissertation, rédige ton texte en 2 (deux) pages au plus en prenant en compte les tâches ci-après :

1^{ère} tâche : La thèse /3pts

2^{ème} tâche : L'antithèse /3pts

3^{ème} tâche : La synthèse /3pts

Présentation : /2pts

- 1pt pour le respect de la structure d'une dissertation
- 1pt pour l'allure générale de la copie.