



Mercredi 07/10/21 Bunt

x 80

Appréciation de l'Enseignant :				
Notés par Cibles :	N°1	N°2	N°3	Note définitive / 20
Appréciation des compétences ciblées	Non Acquis	En cours d'Acquisition		Acquis
				Expert

EVALUATION DE PHILOSOPHIE N°1

Classe : Premières C-D-TI

Durée : 2h Coef : 1

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES /9pts

A1-Vérification des savoirs : (4pts)

- a) Définis : Philosophie, Maïeutique. (1×2=2pts)
- b) Etablis la différence entre l'esprit de critique et l'esprit critique. (2pts)

A2-Vérification des savoir-faire :(5pts)

- a) Pourquoi Socrate est-il considéré comme le père de la philosophie ? (2pts)
- b) Recopie et complète correctement ce texte de Marcien Towa en te servant des concepts suivant : Philosophie, l'héritage philosophique, critique, donnée, crible, recevable. (0,5×6=3pts)

La..... (1) ne commence qu'avec la décision de soumettre..... (2) et culturel à une.....(3) sans complaisance. Pour le philosophe, aucune.....(4), aucune idée, si véritable soit-elle, n'est.....(5) avant d'être passée au.....(6) de la pensée critique.

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT /9pts

Situation problème :

Autour de toi, le profane encore perçu sous la figure de l'ignorant, a pris l'habitude de dire que la philosophie est l'affaire des fous. Tu es alors sollicité pour sensibiliser ce profane qui pense mal sur la véritable nature de la philosophie.

Texte 1: Dans le domaine de la philosophie, on entend par doxa un savoir qui ne fournit pas de certitude absolue. Doxa est donc une connaissance apparente et non pas une donnée objective. En d'autres termes, la doxa n'est pas une véritable connaissance de la réalité. Plusieurs philosophes grecs se sont concentrés sur la question de la doxa. Parménide a utilisé cette notion pour faire allusion à la « voie de l'opinion », différente de la « voie de la vérité ». Platon pour sa part, considérait la doxa comme une connaissance trompeuse développée à partir de l'imagination et de la foi.

Source : Wikipédia

Texte 2 : « La science, dans son besoin d'achèvement comme dans son principe, s'oppose absolument à l'opinion. S'il lui arrive, sur un point particulier, de légitimer l'opinion, c'est pour d'autres raisons que celles qui fondent l'opinion ; de sorte que l'opinion a, en droit, toujours tort. L'opinion pense mal ; elle ne *pense* pas : elle traduit des besoins en connaissances ! En désignant les objets par leur utilité, elle s'interdit de les connaître. On ne peut rien fonder sur l'opinion : il faut d'abord la détruire. Elle est le premier obstacle à surmonter. »

Gaston Bachelard, *La formation de l'esprit scientifique*, Paris, J. VRIN, 5e édition, 1967, p.17.

Consigne de travail : Effectue les tâches suivantes :

1. Présente le problème posé dans la situation-problème ci-dessus (3pts)
2. En te référant aux extraits de textes proposés, identifie trois(3) caractéristiques de l'opinion (3pts)
3. Sachant ce que c'est que l'esprit critique, propose deux avantages de l'usage de l'esprit critique (3pts)

Présentation : 2pts