

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

Partie A: Évaluation des savoirs

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM)

/10POINTS

/4points

/2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Choisir la lettre qui correspond au numéro de la bonne réponse juste.

1- Le foie est le :

1pt

- a- principal organe de stockage du glucose favorise la régulation de la glycémie ;
- b- point de départ de la réaction de respiration cellulaire et respiratoire;
- c- principal organe de stockage du glucose favorise la régulation de l'organogénèse;
- d- principal organe de stockage du fructose favorise la régulation de la glycémie

2- Les adipocytes :

1pt

- a - Hydrolysent le glucose sous forme de triglycéride et c'est le foie qui pourra à nouveau les transformer en glucose comme source d'énergie.
- b- Stockent le glucose sous forme de triglycéride et c'est le foie qui pourra à nouveau les transformer en glucose comme source d'énergie;
- c- Dénature le glucose sous forme de triglycéride et c'est le foie qui pourra à nouveau les transformer en glucose comme source d'énergie;
- d- consomment le glucose sous forme de triglycéride et c'est le foie qui pourra à nouveau les transformer en glucose comme source d'énergie.

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

/2pts

1)-Définir: absorption intestinale, malabsorption intestinale

0,5x2=1pt

2-Relever les deux voies impliquées dans l'absorption des nutriments.

0,5x2=1pt

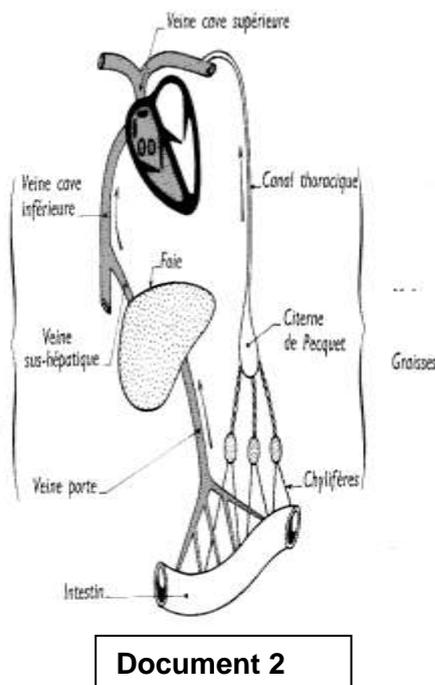
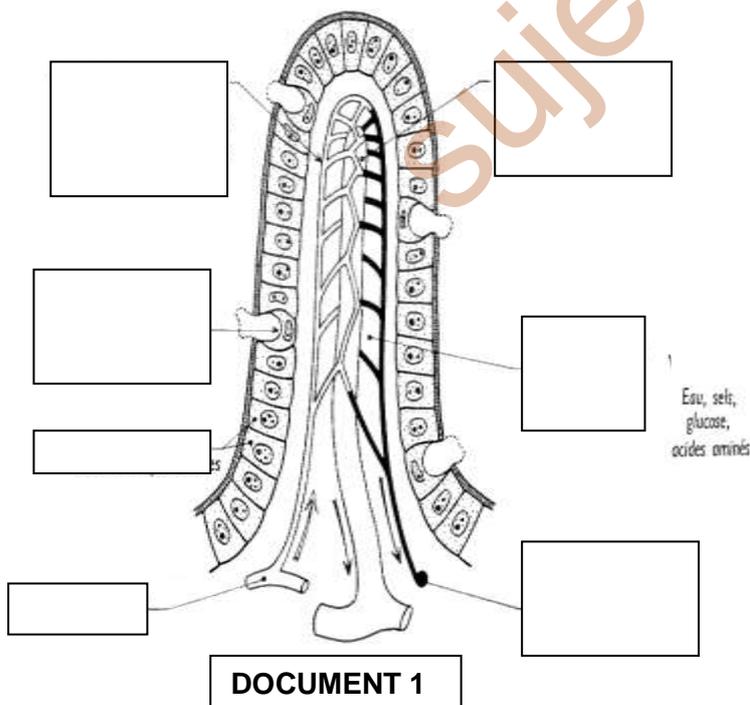
Partie B: Évaluation des savoir-faire

/6pts

Exercice 1:

/6pts

Les documents ci-dessous présentent les différentes voies absorbées par les nutriments après absorption intestinale.



- | | |
|---|--------------|
| 1- Nommer le Document 1 | 0,75pt |
| 2- Indiquer les nutriments absorbés par chaque voie | 1pt |
| 3- Annoter le document 1 | 0,25x6=1,5pt |
| 4- Préciser où vont les nutriments absorbés | 0,5pt |
| 5- Préciser leur rôle dans ces lieux | 1,5pts |
| 6- Définir assimilation | 0,75 pt |

II-ÉVALUATION DES COMPETENCES

/10POINTS

Compétence ciblée: sensibiliser sur le rôle des organites cellulaires dans le fonctionnement de l'organisme.

Situation-problème:

Un élève de terminale littéraire a lu dans une revue scientifique que : « La cellule fonctionne comme une usine dans laquelle chaque structure joue un rôle bien précis » et se demande comment une usine peut être réduite à une cellule !

Il t'est demandé d'édifier cet élève sur le fonctionnement d'une cellule.

Consigne1: Dans un texte de 10 lignes, explique à cet élève que les cellules animales comme végétales possèdent une structure sans laquelle elles ne peuvent générer de l'énergie comme le barrage de Song-lulu

4pts

Consigne 2: Conçois une affiche mettant en exergue l'importance du chloroplaste dans l'autonomie des végétaux pour leur alimentation.

3pts

Consigne 3: Organise une causerie éducative au cours de laquelle tu amèneras ton auditoire à comprendre l'importance du noyau pour la pérennisation de l'espèce.

3pts

Consigne: Grille d'évaluation:

Critère Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	2	1	1
Consigne 2	1,5	1	0,5
Consigne 3	1,5	1	0,5

Sujet proposé par : Stéphane OMOKOLO