

LYCEE BILINGUE DE SANTCHOU

CLASSE	EPREUVE	EXAMEN	COEFFICIENT	DUREE	SESSION
6 ^{ème}	Mathématiques	3 ^{ème} séquence	4	2h00min	Décembre 2021

Partie A : Activités Numériques (9,5pts)

I. Evaluation des ressources (5pts)

1. Entoure la bonne réponse : (2pts)

L'écriture en chiffre du nombre vingt-quatre unités trois centièmes	24,3	243	24,03
L'écriture en chiffre du nombre mille vingt-quatre virgule cinq est :	12045	1024,05	1204,5
La partie entière du nombre 37,469 est :	37	37469	469
La partie décimale du nombre 37,469 est :	0,469	469	37,469

2. Pose et effectue les opérations suivantes : (3pts)

- a) **1236,7 + 439,45** b) **457,06 - 69,2** c) **385,2 × 43,56** d) **742,5 ÷ 21,6**

II. Evaluation des Compétences (4,5pts)

Une commerçante veut se rendre au magasin avec sa moto tricycle, elle souhaite acheter 231kg de poisson et 128 kg de viande. Un kilogramme de poisson coute 250 F et un kilogramme de viande coute 2150 F. Elle doit aussi acheter l'essence de 10000 F pour sa moto. La commerçante a une somme 485000 F. La moto tricycle ne peut transporter d'habitude au maximum que 431 kg. Un client se propose d'acheter à son retour toute sa marchandise à 470000 F. Elle vous demande de l'aider à savoir la somme d'argent qu'elle va d' dépenser afin de s'assurer qu'elle a suffisamment de l'argent et qu'elle pourra transporter ses sacs du marché sur sa moto.

Taches

- Dire en justifiant par des calculs si la moto tricycle pourra porter son sac ?.....
.....(1.5pt)
- Dire en justifiant par des calculs di cette somme d'argent suffira pour ces achats ?.....
.....(1.5pt)
- Dire en justifiant par des calculs si la commerçante pourra réaliser un bénéfice après la vente au client.....
.....(1.5pt)

Partie B : Activités Géométriques (9,5pts)

I. Evaluation des ressources (5pts)

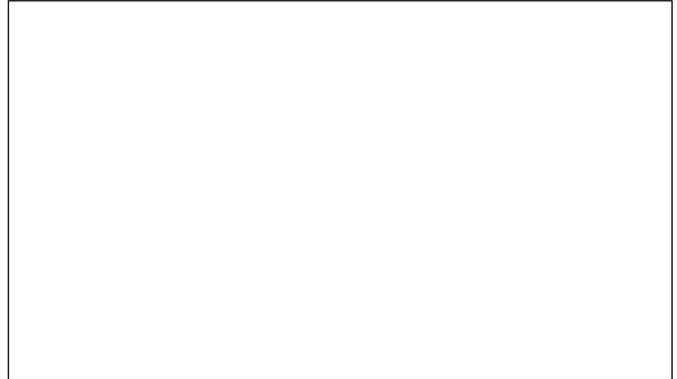
1. Associe chaque élément de la colonne A à son correspondant de la colonne B. (1pt)

Colonne A	Colonne B
-----------	-----------

(AB)	*	• Le segment d'extrémités A et B
[AB]	*	• La droite passant par A et B
[AB]	*	• La longueur du segment d'extrémités A et B
AB	*	• La demi-droite d'origine A passant par B.

2. Toutes les réponses seront données dans le cadre ci-contre

- Construis un segment [EF] de longueur 5cm. **(0.75pt)**
- Place le point O milieu du segment [EF]. **(0.5pt)**
- Construire la droite (D) médiatrice du segment [EF]. **(1pt)**



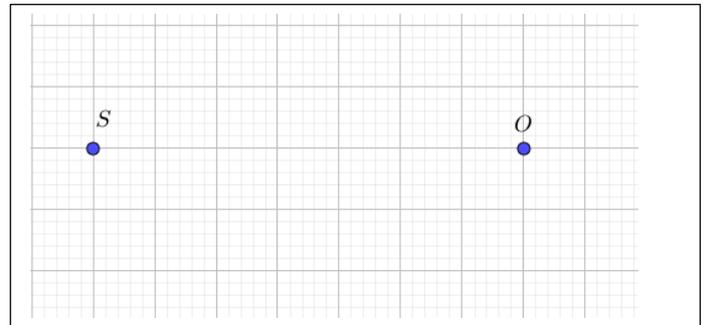
2. Compléter les phrases par les mots appropriés : **extrémités, le milieu, un segment, la médiatrice** **(1pt)**
-est un morceau de droite délimité par deux points appelés.....
 -d'un segment est le point situé à égale distance des extrémités de ce segment.
 -est la droite qui passe par le milieu de ce segment et est perpendiculaire au support de ce segment.

3. Tracer dans ce cadre un segment [AB] de **Longueur 4,5cm.** **(0.75pt)**



II. Evaluation des Compétences (4,5pts)

Dans le jardin scolaire du CES, deux sapins sont plantés au points S et O. Le président de l'APEE veut construire entre les deux sapins un puits P distants du sapin de 3,5 m. S, P, O seront alignés. Afin d'embellir d'avantage le jardin scolaire, les élèves de 6^e M₁ ont apporté 3 roses qu'ils veulent semer de sorte que chacune d'elles soit égales à la distance des deux sapins.



Tache 1 : Avec ta règle, mesure la distance qui sépare les deux sapins et convertis le

S_O=.....**cm**.....**mm**

Tache 2 : Calculer la distance qui sépare le puits P du sapin planté au point O dans le cas où la distance entre deux sapins était 7,52m..... **(1.5pt)**

Tache 3 : Placer sur la figure les points R, T et U représentant des positions possibles ou les élèves de 6^e M₁ pourront planter les roses. **(1,5pt)**

Présentation 1pt