REPUBLI QUE DU CAMEROUN Paix — Travail — Patrie

MI NI STERE DES ENSEI GNEMENTS SECONDAI RES

ENSEI GNEWENT SECONDAI RE GENERAL
DELEGATI ON REGI ONALE DU LI TTORAL
DELEGATI ON DEPARTEMENTALE DU WOURI

COLLEGE BI LI NGUE «LA BONTE DES VAI NQUEURS»



REPUBLI C OF CAMEROON Peace - Work - Fatherland

MI NI STRY OF SECONDARY EDUCATION

GENERAL SECONDARY EDUCATION

REGIONAL DELEGATION FOR LITTORAL

DI VI SI ONAL DELEGATI ON FOR WOURI

"LA BONTE DES VAI NQUEURS" BI LI NGUAL COLLEGE

ÉVALUATION SEQUENTIELLE N°3 DE PHYSIQUE CLASSE : 2ND C. DURÉE : 3HEURES. COEF: 3

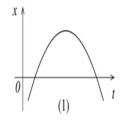
PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES 10pts

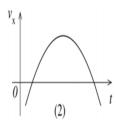
<u>Exercice 1 : Évaluation des savoirs 4,5 pts</u>

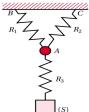
- 1. Définir : forces coplanaires ; repère ; tachy-metre, erreur systematique $0.25 \times 4 = 1$ pt
- 2. Quelle est la règle d'or à respecter avant de donner l'ordre de grandeur d'un nombre ? 0,5pt
- 3. Répondre par vrai ou faux (0,25×4=1pt)
- ·Tout système de masse connue est au moins soumis à l'action de son poids
- Le mouvement de tout objet à la surface solaire, a pour référentiel le référentiel de Copernic.
- L'incertitude relative de la valeur (3,0 ± 0,1) est 3%
- ·Un repère est dit orthonormé, si ces axes sont perpendiculaires deux à deux, et si la norme des vecteurs de base est égale à 1
- 4. Choisir la bonne réponse. (0,25×4= 1pt)
- ·Pour un ressort vertical ayant à une de ses extrémités un solide de masse connue, sa tension,
- (a) Est égale au poids du solide
- (b) Est opposée au poids du solide
- (c) Est de même sens que le poids du solide.
- · On définit une grandeur G par : $G = x^n$ ($n \in \mathbb{Z}$), alors :
- (a) $\Delta G = \Delta x^n$
- (b) $\Delta G = |n\Delta x|$
- (c) $\Delta G = |n| : |\Delta x|$
- ·Pour un Mouvement rectiligne uniforme,
- (a) La vitesse est normale
- (b) La vitesse est tangentielle
- (c) La vitesse et l'accélération sont constantes.
- La vraie écriture du nombre 32,105 ± 0,01 est :
- (a) 32.105 ± 0.01
- (6) 32.11 ± 0.01
- (c) 32.11 ± 0.1
- 5.Rappeler les conditions d'équilibre d'un solide soumis à deux forces, à trois forces. 0,5 pt 6.enoncer le principe d'inertie. 0,5pt

Exercice 2: Evaluation des savoir-faire 5,5pts

- A-)Voici les représentations graphiques de deux mouvements différents (1) et (2).
- Indiquer sur les représentations (1) et (2), les points pour lesquels la vitesse Vx est nulle. 1pt
- Décrire l'évolution de la vitesse Vx lors du mouvement (1), et de l'accélération ax lors du mouvement (2). 1pt
- B-)R1, R2 et R3 sont des ressorts identiques, de masse négligeable, de longueur à vide l0 = 20cm et de raideur k = 100N m⁻1. Ils sont reliés par un petit anneau A.A l'équilibre, AB = AC = BC = 25cm. (figure ci-contre)
- -Déterminer les tensions des ressorts R1 et R2. 1pt
- -Déterminer la tension du ressort R3. 1pt







-Calculer la masse du solide (S) si g = 9,8N kg-1 0,5pt

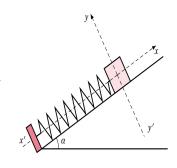
C-)Pour calculer l'accélération terrestre g avec un pendule, on mesure la longueur ℓ du pendule ainsi que la période T des oscillations, et on utilise la loi : T=2×3,14×(ℓ/g)^{1/2}

Avec $\ell = (1.552 \pm 0.002)$ m et $T = 2.50 \pm 0.02$ [s]

-Calculer g avec son incertitude absolue ainsi que son incertitude relative. 1pt

PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 10 pts Situation 1 (6points)

Alpha et Ikolo deux eleve de seconde c se retrouve en salle de tp de physique pour des experimentation et un de leurs camarade y est deja et n'arrive pas reagit sur les recommendations que l'enseignant lui a demandé de faire dans sa manipulation et le systeme qui etudie est constitué comme suit : Un corps A de masse m = 5 kg, susceptible de glisser sans frottement sur un plan incliné, est retenu par un ressort R linéaire, de masse négligeable et de constante de raideur K = 500N m $^{-1}$ (Voir figure). Le plan incliné fait un angle α réglable avec l'horizontale. Suit cela ils ont dresser le tableau ci dessous. Et te laisse la charge de aidé leurs camarade ca ils ont aussi a faire.



α (°)	О	10	20	30	45	60	75	90
$\sin lpha$								
Δl (mm)								

Tache 1-) Représente sur le schéma tous les vecteurs forces agissantes sur le système (corps A) et donne la relation liant ces vecteurs à l'équilibre ?

Tache 2-) déduire l'expression littérale de la contraction 🛭 du ressort en fonction de K , m, g et sin 🛚

Tache 3-)pour g=10 N/kg compléte le tableau cidessous et Trace la courbe $\Delta = f$ (sin α)

Echelle : abscisse : 1 cm pour 0,1 unité de sina

ordonnée : 1 cm pour 10 mm de contraction ($\Delta \ell$)

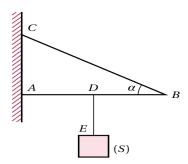
Tache 4-) pour $\Delta l = 60$ mm, détermine l'angle α donne un intérêt pratique de ce dispositif. Puis Calcule l'intensité R de la réaction du plan incliné sur le corps A pour $\alpha = 0^\circ$; 45° ; 90° .

Situation 2 (4 points):

Votre papa est un soudeur tres experimenté, Un jour il fabrique un support pour accrocher les charges dont on peut donner la description qui suit :AB est une barre scellée au mur en A. Elle est maintenue horizontale grâce à un fil BC. Un solide (S), de masse m,est accroché à la barre AB par l'intermédiaire d'un fil DE (figure ci-contre). La barre et les fils sont de masse négligeable. AD = DB.

Afin de etre satisfait de ta formation en physique il souhaite que tu trouve la valeur de la réaction du mur en A et la tension du fil BC. On prendra : $\mathbf{q} = 30^\circ$; m = 3 kg; g = 10N kg-1..

Tache 5-) prouve a ton pere que tu es doué en physique.



Nb: les graphes se font sur papier millimetré.

"La physique m'est plus utile que des amis" robert Oppenheimer

Proposé par : M. Tchokowa

