

Nom de l'élève :	3 ^{ème} A
Note sur /20	Evaluation N°2

NB: chaque élève composera sur sa feuille de composition. L'épreuve comporte deux parties obligatoires

I. Evaluation des ressources / 11points

Exercice 1 : Évaluation des savoirs (5pts)

1. Définir

Electrolyse:

Nombre d'oxydation :

2. Citer 03 instruments utilisés pour la détermination du PH

3. Cite 03 caractéristiques d'un bon détergent.....

Exercice 2 : Evaluation des savoirs et savoir-faire (6 points)

Pour détecter certains ions en solution aqueuse, on réalise des tests. La couleur du précipité permet d'identifier l'ion présent dans l'eau. Complete le tableau

Test d'identification des ions	Couleur du précipité	Equation traduisant cette expérience
Fer II		
	Blanc de chlorure d'argent AgCl	
		$Al_3^+ (aq) + 3 HO^- (aq) \rightarrow Al(OH)_3 (s)$

II. Evaluation des compétences : (9 points)

Compétence visée : Connaissance de la chimie

Lors de son voyage au village pendant les vacances, Bouba a fait des achats en ville et espère faire du champ avant la rentrée. Il a acheté :- Des médicaments - Du sucre et du sel- Des herbicide, pesticide...- Les piles- Une lampe rechargeable. A la fin de ces achats, on lui a emballé dans un sac plastique biodégradable. Le commerçant lui dit de ne pas utiliser les plastiques non biodégradables car ça polluent l'air, de ne pas verser les huiles de moteurs par exemple dans l'eau car ça pollue les eaux et le sol

Consigne 1 : Après avoir définir la Chimie, dire comment reconnaître un produit chimique **1 × 2 = 2pts**

Consigne 2 : Citer les conséquences dues à l'utilisation des produits chimiques. **0.5 × 4 = 2pts**

Consigne 3 : citer trois domaines d'utilisation de la chimie et donne un exemple pour chacun **0.5 × 6 = 3pts**

Consigne 4 : A l'aide de vos connaissances donner la différence entre un produit biodégradable et non biodégradable. **2pts**

(Répondre aux questions derrière l'épreuve)