

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. 22 68 62 79/ 33 20 67 23 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021-2022	N° 03	LANGUE FRANCAISE	Tles C/D	2H	01
Nom du professeur : M. MBOUOMBOUO					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur:					
<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	Ongoing Acquisition (OA)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Que faut-il donc penser de cette éducation barbare qui sacrifie le présent à un avenir incertain, qui charge un enfant de chaînes de toute espèce, et commence par le rendre misérable, pour lui préparer au loin je ne sais quel prétendu bonheur dont il est à croire qu'il ne jouira jamais ? Quand je supposerais cette éducation raisonnable dans son objet, comment voir sans indignation de pauvres infortunés soumis à un joug insupportable et condamnés à des travaux continuels comme des galériens, sans être assuré que tant de soins ne leur seront jamais utiles ! L'âge de la gaieté se passe au milieu des pleurs, des châtiments, des menaces, de l'esclavage. On tourmente le malheureux pour son bien, et l'on ne voit pas la mort qu'on appelle, et qui va le saisir au milieu de ce triste appareil. Qui sait combien d'enfants périssent victimes de l'extravagante sagesse d'un père ou d'un maître ? Heureux d'échapper à sa cruauté le seul avantage qu'ils tirent des maux qu'il leur a fait souffrir est de mourir sans regretter la vie, dont ils n'ont connu que des tourments.

Hommes, soyez humains, c'est votre premier devoir ; soyez-le pour tous les états, pour tous les âges, pour tout ce qui n'est pas étranger à l'homme. Quelle sagesse y-a-t-il pour vous hors de l'humanité ? Aimez l'enfance ; favorisez ses jeux, ses plaisirs, son aimable instinct. Qui de vous n'a pas regretté quelque fois cet âge où le rire est toujours sur les lèvres, et où l'âme est toujours en paix ? Pourquoi voulez-vous ôter à ces petits innocents la jouissance d'un temps si court qui leur échappe, et d'un bien si précieux dont ils ne sauraient abuser ? Pourquoi voulez-vous remplir d'amertume et de douleurs ces premiers ans si rapides, qui ne reviendront pas plus pour eux qu'ils ne peuvent revenir pour vous ? Pères, savez-vous le moment où la mort attend vos enfants ? ne vous préparez des regrets en leur ôtant le peu d'instant que la nature leur donne : aussitôt qu'ils peuvent sentir le plaisir d'être, faites qu'ils en jouissent, faites qu'à quelque heure que Dieu les appelle, ils ne meurent point sans avoir goûté la vie.

I- COMMUNICATION (5 POINTS)

- 1- Formulez en une phrase la thèse défendue par Rousseau. Relevez trois arguments présentés à l'appui de cette thèse *2 pts*
- 2- Le texte a-t-il un récepteur ? relevez les marques de sa présence *1,5pt*
- 3- Identifiez la fonction dominante du langage de notre passage. *1,5pt*

II- MORPHOSYNTAXE (5 POINTS)

- 1- Identifiez le mode et le temps verbal dominant du texte. Donnez leur valeur d'emploi *2 pts*
- 2- Relevez les occurrences du pronom indéfini « on » ; précisez leur valeur d'emploi *1 pt*
- 3- Relevez dans le texte les adjectifs qualificatifs à connotation négative. Justifiez leur emploi. *2pts*

III- SEMANTIQUE (5 POINTS)

- 1- Montez les champs lexicaux de la contrainte et de l'emprisonnement, à partir de notre passage. Quel est leur rôle dans le texte ? *3,5pts*
- 2- Quel est le type de raisonnement utilisé dans le texte ? justifiez-vous *1,5pts*

IV- RHETORIQUE 5PTS

- 1- A quel type de texte avons-nous affaire dans ce passage ? justifiez-vous *1,5pt*
- 2- Relevez les interrogations du texte puis justifiez leur emploi *2pts*
- 3- Donnez la fonction de ce type de texte puis justifiez-vous *1,5pt*