

ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021-2022	N° 03	PHILOSOPHIE	1ère C & D	2H	01
Nom du professeur : ASSEYI MICHEL			Jour :		

PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES⁹ pts

A1- La vérification des savoirs 4 pts

1) Définis : Scepticisme, Stoïcisme, 2 pts

2) Questions de cours : 2pts

a- Cite deux grandes écoles de l’Egypte antique 1pt

b- Explique le principe de la Maât dans l’Egypte antique 1pt

A2- La vérification des savoir-faire 5 pts

1. Retrouve l’auteur de chacune des citations suivantes parmi les noms suivants : Towa, Aristote, Kant, Descartes, Jaspers, Platon, Ptahhotep, Socrate 2 pts

a) « Il n’y a pas de philosophie que l’on puisse apprendre [...] l’on ne peut apprendre qu’à philosopher. »

b) « Philosophe c’est être en route »

c) « Je ne sais qu’une chose, c’est que je ne sais rien »

d) « Déterrer une philosophie ce n’est pas encore philosopher. »

2. Reproduis et complète le tableau ci-dessous avec les concepts suivants : **Réalisme, Relativité, idéalisme, présocratique, Stoïcisme, Ontologie** 3 pts

N°	Questions	Réponse
1	Aristote	
2	Empédocle	
3	Zénon	
4	Parménide	
5	Protagoras	
6	Platon	

PARTIE B : VERIFICATIONS DE L’AGIR COMPETENT 9 pts

Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions y afférentes

TEXTE : C’est en effet le rôle de la philosophie et des philosophes de veiller constamment pour pouvoir révéler aux autres le sens du présent et la direction de l’avenir. Le philosophe est celui qui ne dort jamais. Sa voix, constamment doit trouver, percer le silence mortel des nuits de la servitude et de l’aliénation sous toutes les formes. Le philosophe est comme l’oracle d’une société. Seulement ses interprétations du monde ne sont ni des visions, ni des révélations, au sens biblique du terme. Aucun esprit mystérieux ne lui souffle ce qu’il doit dire. Il réfléchit, c’est-à-dire analyse, compare, confronte le réel avec l’idéal qu’il porte en lui, confronte la laideur existante avec le beau devant être, l’injustice existante avec la justice devant être, bref, le désordre existant avec l’ordre devant être.

Ebénézer Njoh Mouelle, De la médiocrité à l’excellence, Ed. EMC, 1988, p.99.

Questions :

1. Dégage le thème et le problème de ce texte ? 2pts

2. Dégage la thèse de l’auteur ? 2pts

3. Dégages la structure logique du texte ? 2 pts

4. Etes-vous d’accord avec l’auteur que le philosophe peut guider la société ? Justifiez votre réponse en un paragraphe 3pts