

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TEL. /22 68 62 97 33 20 67 23-YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021-2022	02	LANGUE FRANÇAISE	PA4	2 heures	02
Nom du professeur : Mme NDJOA		Lundi	Qte :		
Tcl/04/11/2021					

Noms de l'élève \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ N° Table \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Compétence visée : Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.**

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquise (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

### EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Texte :

On ne le trouva pas tout de suite, il devait être les mains de l'inspecteur Jouve. Comme la grande Clara allait le chercher, Mouret arriva, toujours suivi de Bourdoncle. Ils achevaient le tour des comptoirs de l'entresol, ils avaient traversé les lentilles, les châles, les fourrures, l'ameublement, la lingerie et ils finissaient par les confections. Mme Aurélie s'écarta, causa un moment avec eux d'une commande de paletots qu'elle comptait faire chez un des gros entrepreneurs de Paris ; d'ordinaire, elle achetait directement et sous sa responsabilité ; mais, pour les achats importants, elle préférait consulter la direction. Ensuite, Bourdoncle lui conta la nouvelle négligence de son fils Albert qui parut la désespérer : cet enfant la tuerait, au moins, le père, s'il n'était pas fort, avait pour lui de la conduite. Toute cette dynastie des hommes, dont elle était le chef incontesté, lui donnait parfois bien du mal.

Cependant, Mouret, surpris de retrouver Denise, se pencha pour demander à Mme Aurélie ce que cette jeune fille faisait là ; et quand la première eut répondu qu'elle se présentait comme vendeuse, Bourdoncle, avec son dédain de la femme, fut suffoqué de cette prétention.

Allons donc ! murmura-t-il, elle trop laide

Le fait est qu'elle n'a rien de beau, dit Mouret.

Mais on apportait le registre, et Mme Aurélie revint vers Denise. Celle-ci ne faisait décidément pas une bonne impression. Elle est était très propre, dans sa mince robe de laine noire ; on ne s'arrêtait pas à cette pauvreté de la mise, car on fournissait l'uniforme ; seulement elle paraissait bien chétive et elle avait le visage triste. Sans exiger des filles belles, on les voulait agréable, pour la vente ; Et sous les regards de ces dames et de ces messieurs, qui l'étudiaient, qui la pesaient, comme une jument que des paysans marchandent à la foire, Denise achevait de perdre contenance./-

Emile ZOLA, Au bonheur des dames, chap II, p.p 64-65

## QUESTIONS

### I- COMMUNICATION 5 POINTS

- 1) Identifiez à travers les indices textuels la fonction de langage dominante dans ce texte. (2pts)
- 2) Transcrivez phonétiquement la phrase suivante : « Mais on apporta le registre et Mme Aurélie revint vers Denise ». (3pts)

### II- MORPHOSYNTAXE 5 POINTS

- 1) Identifiez à travers les indices précis le type de progression thématique utilisé dans ce texte. (2pt)
- 2) Soit le premier paragraphe du texte.
  - a) Relevez les connecteurs logiques dans ce paragraphe (1pt)
  - b) Donnez le sens de connecteurs logiques relevés et dites leur rôle. (2pts)
- 3) Etudiez l'interrogation et l'exclamation dans le texte (repérage, analyse et valeur d'emploi). (2pts)

### III- SEMANTIQUE 5 POINTS

- 1) Relevez dans le premier paragraphe le champ lexical du lexique spécialisé et précisez le domaine auquel il appartient. (2pts)
- 2) Soit la phrase : « Les regards de ces dames et de ces messieurs la pesaient comme une jument que les paysans marchandent à la foire »
  - a) A quel sens (dénoté ou connoté) est employé le verbe souligné dans cette phrase ? (1pt)
  - b) Utilisez ce verbe dans une phrase où il aura un sens inverse et précisez ce sens. (1pt)

### IV- STYLISTIQUE 5 POINTS

- 1) Identifiez à l'aide d'indices précis le type de texte employé (2pts)
- 2) Soit la phrase : « la première eut répondu qu'elle se présentait comme vendeuse. »
  - a) Quelle est la figure de style présentée dans cette phrase ? (1pt)
  - b) Expliquez la figure de style repérée. (2pts)

*Bonne Réflexion !!!*