

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2021/2022	N°03	HISTOIRE	1eres ACD	2H	02

Professeur: Mr NDJAPOUM

Jour:

Quantité:

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>	<u>Contact du parent :</u>		<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

PARTIE A : L'ÉVALUATION DES RESSOURCES

9Pts

- 1- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente à travers deux arguments que l'exploitation économique des colonies s'est accompagnée des méthodes inhumaines. 5Pts
- 2- TEXTE : la Chine des traités inégaux
Au xv^{ème} siècle, les impérialistes s'intéressaient à la Chine. Ces puissances vont lui imposer des traités équitables qui leurs accordent alors plusieurs privilèges. C'est le cas du traité de NANKIN signé en 1842 avec la France après la Première Guerre de l'Opium. Ces différents traités divisent la Chine en plusieurs zones d'influence étrangère on parle alors du « Wake up of China ».
 - Ce texte contient quatre informations erronées, identifie-les
 - Réécris le texte en rétablissant la vérité historique

PARTIE B : L'ÉVALUATION DE L'AGIR-COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES

THEME : PREVENTION ET REGLEMENT DES CONFLITS

DOCUMENT1 : POURQUOI LA GUERRE ?

...En 1914, l'Europe est divisée en deux systèmes d'alliances. La triple alliance unit l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie. La triple Entente rassemble la France, le Royaume-Uni et la Russie. Chaque camp s'est doté d'un armement impressionnant.

Dans les Balkans, les grandes puissances s'opposent par pays interposés : la Russie soutient les Serbes et l'Allemagne appuie l'Empire Ottoman. Le 28 juin 1914, François-Ferdinand, héritier d'Autriche-Hongrie, est assassiné à Sarajevo par un patriote Serbe, Prinzip.

Le jeu des alliances provoque la mobilisation des armées, puis une guerre en Europe.

J.M LAMBIN ? Histoire 3^e, Paris, Hachette1999.P.23

DOCUMENT2 : Le mécanisme de l'entrée en guerre

1914

28 juillet : L'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie.

30 juillet : Mobilisation Russe.

1^{er} Aout : L'Allemagne déclare la guerre à la Russie

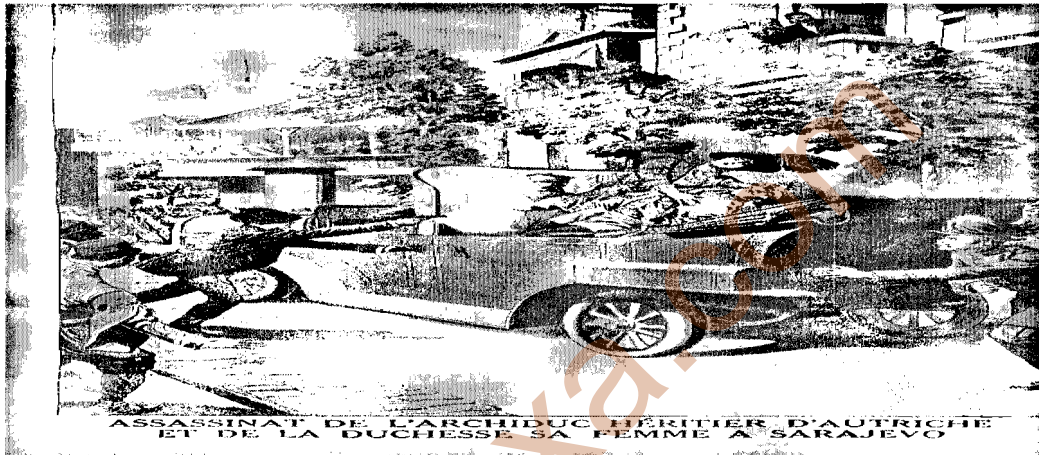
2 Aout : Mobilisation Française

3 Aout : Les armées allemandes envahissent la Belgique neutre
: L'Allemagne déclare la guerre à la France

4 Aout : Le Royaume-Uni déclare la guerre à l'Allemagne.

2 Novembre : L'Empire Ottoman entre en guerre contre l'Entente.

Document 3 : L'Attentat de Sarajevo.



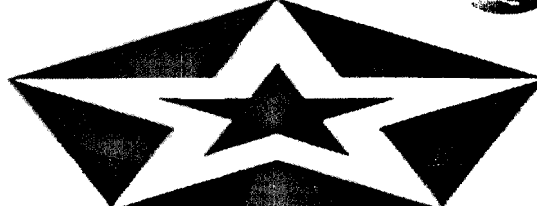
Document4

	Mobilisés (millions)	Tués (millions)	%
RUSSIE	14,5	1,7	11,7
France +COLONIES	3,2	1,4	17
ROYAUME-UNI	6	0,8	13,3
COMMONWEALTH	2,1	0,2	9,5
ITALIE	5,3	0,6	11,3
ETATS-UNIS	2,7	0,1	3,7
SERBIE	0,8	0,3	37,5
Belgique	0,4	0,04	10
ALLEMAGNE	13	2	15,4
Autriche-HONGRIE	9	1,1	12,2
TURQUIE	3	0,6	20
BULGARIE	0,4	0,1	25
ROUMANIE	1	0,25	25
AUTRES	0,3	0,02	
TOTAL	66,7	9,21	13,8

JM LAMBIN, HISTOIRE 3^e, PARIS, HACHETTE, 1999. P. 32

DOCUMENTS

LEAGUE OF NATIONS



SOCIÉTÉ DES NATIONS

CONSIGNE : Les documents ci-dessus portent sur la Première Guerre mondiale, conflit qui a marqué le monde de part ses conséquences. Aujourd'hui, plusieurs stratégies sont déployées pour éviter et gérer les conflits. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes se reposent sur les tâches suivantes.

- 1) Présente deux (02) causes de la Première Guerre mondiale 3Pts
- 2) Sur la base des documents, montre les conséquences de la Première Guerre mondiale 3Pts
- 3) Propose deux (02) mesures efficaces pour prévenir les conflits 3Pts

Présentation 2Pts

Sujetexa.com